

	9/27(月)	9/28(火)	9/29(水)	9/30(木)	10/1(金)
1	学活 ・前きがんばったことをテーマに作文を書く。 ・先生の見本をさんこうにしてとりくむ。	生活 「めざせ生きものはかせ」 ・グループで決めた調べた生き物についてクロームブックを使って調べる。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・わにのおじいさんは、どうしておにの子にたからもの場しよを教えたのかを考える。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・おにの子とわにのおじいさんのそれぞれの「たからもの」は何かを考える。	
	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・前回のつづき ・場面ごとの登場人物の行動をおさえる。	図書 「かんじのたしかめ⑩をやる。(小テスト) ・図書のかし出し ・読んだ本は読書通ちょうに記入する。 ・リモートの人、家にある本を読む。 ☆ もちもの かりた本、読書通ちょう	算数 「三角形と四角形」 ・前回の学習のつづきを行う。 ・P117のたしかめ①②を行う。	算数 「三角形と四角形」 ・みのまわりの三角形、四角形について考える。 ・P118②にとりくむ。 ・P119たしかめ③④をやる。	
20分休み					
3	算数 「水のかさ」 ・テスト ・リモートの人、かだいからえらんでとりくむ。	算数 「三角形と四角形」 ・P114、115を読み、点と点をつなぎ動物を直線でかこむ。 ・P115の①にとりくむ。 ・P116・P117を読み①②③にとりくむ。	道とく 「びよちゃんとひまわり」 ・P56～60を読む。 ・びよちゃんはどんな気持ちでひまわりに水をかけてあげたのか考える。 ・一面のひまわり畑になったおかを見てびよちゃんは何と言ったかを考える。	図工 「オリパラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・心にのこる名場面を絵手紙にする。 ・ケント紙にえんぴつ・色えんぴつでかく。	
	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・前回のつづき ・場面ごとの登場人物の行動をおさえる。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・前回のつづき ・場面ごとの登場人物の行動をおさえる。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・前回の学習のつづきを行う。	図工 「オリパラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・心にのこる名場面を絵手紙にする。 ・ケント紙にえんぴつ・色えんぴつでかく。	
給食					
下校					
5	かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。		かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	
		運動 ・なわとび、体ほぐし運動(ストレッチなど)、体育はっぴょう会でやったダンス この中からできそうなものをえらんでやる。			
6					

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。

●持ち物・連絡について

・毎日持ってくるもの

時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋(コップも) ハンカチ

※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)

※替えのマスクを持たせ、ランドセルに入れておくようにしてください。

※28日(火)からの算数の学習で三角定規のセットを使用します。27日(月)までに持たせてください。

●5、6時間目について

・2年生は、5、6時間目は課題と運動となっていますが、その日の授業で終わらなかった課題を持ち帰ることがあります。ランドセルや連絡帳を毎日確認していただき、終わっていない課題を持ち帰っている場合は、5、6時間目に取り組みせてください。(漢字小テストの直し、国語の作文、テストの直し、算数の問題の終わらなかった計算など)

●課題について

・課題は全て行わなくても構いません。取り組みそうなものに取り組みてください。