

# 4年1組 時間割

名前( )

	9/27(月)	9/28(火)	9/29(水)	9/30(木)	10/1(金)
1	学活 ・会社活動を考える。 ・どこの会社に入るかを決める。	国語 「三年生で学んだ漢字③」 ・P106の漢字に読みがなを書く。 ・イラストの中の漢字を使って、文を作る。 ・P104の都道府県の漢字を使って文を作る。	国語 「送りがなのつけ方」 ・P102①を見て、言い方によって形が変わる言葉の送りがなを考える。 ・②、③、④をする。	国語 「一つの花」 P107～ ・文章を読む。 ・感想を書く。 ・意見を交流する。	都民の日
	算数 「垂直、平行と四角形」 ・P122問10、(1)をする。 ・平行四辺形の性質をまとめる。 ・⑦をする。	社会 「東京都の伝統文化、東京都の発展につくした人々」 ・P60～61を見て、東京都にある文化財を知る。 ・P62～63を見て、学習問題を作り、学習計画を立てる。	外国語 Unit4「Do you have a pen?」 P18、19 ・文房具の言い方を知る。 ・文房具の数を数える。 ・スパイゲームをする。	理科 「月と星」 ・P90、91を見て、学習内容をつかむ。 ・P92を見て、朝、西に見えた月がどこへ行っただかを考える。	
20分休み					
3	国語 「送りがなのつけ方」 ・P102①を見て、言い方によって形が変わる言葉の送りがなを考える。 ・②、③、④をする。	総合 「広げよう～心のバリアフリー」 ・パラリンピックにはどのような競技があるかを知る。 ・アイマスク体験を行い、感じたり、気付いたりしたことを話し合う。 ・振り返りの感想を書く。	算数 「垂直、平行と四角形」 ・P124問12、(1)、(2)をする。 ・P125(3)をする。 ・⑩をする。	理科 「月と星」 ・P93を見て、月の見える位置の調べ方をかくにんする。(時間があれば、動画を見ます。)	
	図工 「オリパラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・アイデアスケッチをもとに、ケント紙に絵手紙を書く。 ・言葉を俳句にしたり、レイアウトを工夫したりする。 ・色鉛筆で色をつける。	算数 「垂直、平行と四角形」 ・P123問11、(1)をする。 ・ひし形、ひし形の性質をまとめる。 ・⑧をする。	体育 「体ほぐし運動」 ・準備運動 ・体ほぐしの運動 ・整理運動 ・まとめ	算数 「垂直、平行と四角形」 ・P126問13、問14をする。 ・⑨をする。	
給食					
下校					
5	課題 ・下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。 もしくは ・eライブラリ ・タイピング練習	課題 ・eライブラリ ・タイピング練習	課題 ・下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。 もしくは ・eライブラリ ・タイピング練習	課題 ・下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。 もしくは ・eライブラリ ・タイピング練習	
	運動 下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。	運動 下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。	運動 下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。	運動 下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。	
6					

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。

- 持ち物・連絡について  
時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋  
※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)
- 課題について  
・1日2ページやります。内容は下のものを参考にします。  
【国語】ことわざ調べ・四字熟語調べ・作文 【算数】今まで習った教科書の問題・問題作り  
【社会】都道府県調べ・東京都の市区町村調べ 【理科】植物調べ・生き物調べ・星座調べ  
・eライブラリ国語・算数・理科・社会それぞれ1つ以上やります。  
・タイピング練習 <https://typing.playgram.jp/> このサイトでやりましょう。
- 読書・運動について  
・読書した本は、読書通帳に書きます。  
・運動は下のものを参考にします。  
縄跳び・ダンス(今まで運動会でやったダンスなど)・ランニング・ウォーキング

※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。