

	1/26(水)	1/27(木)	1/28(金)
1	算数 「はこの形」 ・教科書P70をノートに解く。 ・プレテストを行う。	図工 「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思い出を考える。 ・粘土を使って形を表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	国語 「むかしあそび」 ・班ごとにかかるたを作成する。
	国語 「おもちゃのせつめい書を書こう」 ・自分で作った組み立てメロを見ながら、おもちゃについて説明する文を書く。	図工 「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思い出を考える。 ・粘土を使って形を表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	算数 「1000より大きい数」 ・教科書P71の図を見ながら、紙が何枚集まったか考える。
20分休み			
3	国語 「おもちゃのせつめい書を書こう」 ・自分で作った組み立てメロを見ながら、おもちゃについて説明する文を書く。	国語 「むかしあそび」 ・教科書P96～97から昔から伝わるお正月の遊びについて知る。 ・遊びの由来について知り、こまやかるとやめんこなどを実際に体験する。	生活 「作ってためして」 ・1年生にプレゼントするおもちゃの計画を立てる。 ・班で話し合っ決めておもちゃを作る。 ・リモートの子は課題から選んで取り組む。
	道徳 「だっこしながら」 ・教科書P114～115を読み、生まれたときの話を聞いたばかりはどんなことを思ったのかを考える。	算数 「はこの形」 ・テスト ・リモートの子は、かだいの中から選んで取り組む。	国語 「むかしあそびをせつめいしよう」 ・教科書P98～99を読み、自分が説明したい遊びを決める。 ・決めたおもちゃの遊び方をクロームブックで調べる。
給食			
下校			
5		かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読 ・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読 ・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。
6			

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。

●持ち物・連絡について

・毎日持ってくるもの

時間割の教科書 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋(コップも) ハンカチ

※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)

※替えのマスクを持たせ、ランドセルに入れておくようにしてください。

●5、6時間目について

・2年生は、5、6時間目は課題となっていますが、その日の授業で終わらなかった課題を持ち帰ることがあります。ランドセルや連絡帳を毎日確認していただき、終わっていない課題を持ち帰っている場合は、5、6時間目に取り組ませてください。(漢字小テストの直し、国語の作文、テストの直し、算数の問題の終わらなかった計算など)

●課題について

・課題は全て行わなくても構いません。取り組みそうなものに取り組んでください。