

| 1年1くみ   |   | じかんわり   |   |   |  | 名まえ( )  |  |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
|   | 1/31(月)   | 2/1(火)  | 2/2(水)  | 2/3(木)  | 2/4(金)   | 2/5(土)  |  |
|   | 学かつ   | ずこ  | こく  | こく  | とじよ  | こく  |  |
| 1   | ・1月のめあての振り返り  | 「ねん土であそぼう」<br>・ねん土形をいろいろな作る。  | 「ことばでつたえよう」<br>・前の日に自分の書いた食べ物を書き、ノートに絵で描く。<br>「漢字の学習」<br>・『王』を学習する。                     | 「ことばでつたえよう」<br>・好きな食べ物な食べ物を思い浮かべクイズをノートに書く。<br>「漢字の学習」<br>・『町』を学習する。        | ・図書の返却・貸し出し<br>・リモートの児童は家にある本を読む。  | 「お手がみ」<br>・お手がみを音読する。<br>・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。                                |  |
| 2   | さんすう<br>「大きなかず」<br>・プリントに取り組む。  | ずこ<br>「ねん土であそぼう」<br>・ねん土形をいろいろな作る。  | さんすう<br>「なんじなんぶん」<br>・時計の模型を活用して教科書P158に取り組む、時計のしくみを理解や時刻をよむことができる。                     | さんすう<br>「なんじなんぶん」<br>・時計の模型を活用して教科書P159に取り組む、時計のしくみを理解や時刻をよむことができる。         | こく<br>「お手がみ」<br>・お手がみを音読する。<br>・感想を書く。<br>「漢字の学習」<br>・『森』を学習する。          | さんすう<br>「なんじなんぶん」<br>・時計の模型を活用して計D⑦とプリントに取り組む。  |  |
| 20ふん休み  |   |   |   |   |  |   |  |
| 3   | こく<br>「しりとりであそぼう」<br>・教科書P122を音読し、ルールを確認する。<br>「漢字の学習」<br>・『石』を学習する。                    | こく<br>「ことばでつたえよう」<br>・教科書P110の絵を参考に、自分が食べたものを思い出し、なるべく詳しくノートに書く。<br>「漢字の学習」<br>・『犬』を学習する。 | こく<br>「ことばでつたえよう」<br>・自分で描いた絵を見ながら食べ物の様子を発表し、伝える。                                       | どうとく<br>「ともくんの字」<br>・勉強や仕事に一生懸命取り組むことの大切さ、やらなければならないことを自分の力で成し遂げた喜びについて考える。 | さんすう<br>「なんじなんぶん」<br>・時計の模型を活用して時計のしくみを理解や時刻をよむ。                         | 音がく<br>・曲に合わせてリズムをとる。<br>・鍵盤ハーモニカの練習をする。<br>・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。 |  |
| 4   | 音がく<br>・曲に合わせてリズムをとる。<br>・鍵盤ハーモニカの練習をする。<br>・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。 | 音がく<br>・曲に合わせてリズムをとる。<br>・鍵盤ハーモニカの練習をする。<br>・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。   | 音がく<br>・曲に合わせてリズムをとる。<br>・鍵盤ハーモニカの練習をする。<br>・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。 | 生かつ<br>「かぞくにこにこ大きくせん」<br>・家族のためにできることを考える。                                  | たいいく<br>・かけこ・なわとび遊び<br>・リモートの児童は家でなわとびを行う。                               |   |  |
| きゅうしやく<br>下校  |   |   |   |   |  |   |  |
| もちもの  | ・うたはともだち<br>・けんぼんハーモニカ<br>・けんぼんの本   | ・ねん土、ねん土ぼん<br>・うたはともだち<br>・けんぼんハーモニカ<br>・けんぼんの本   | ・とけいのもけい<br>・いろいろいた<br>・うたはともだち<br>・けんぼんハーモニカ<br>・けんぼんの本                                | ・生かつかのきょうかしよ<br>・どうとくのきょうかしよ  |  | ・うたはともだち<br>・けんぼんハーモニカ<br>・けんぼんの本   |  |
| 5   | ・読書(音読集も可)<br>・NHK for schoolを視聴する。<br>・縄跳び<br>・鍵盤ハーモニカ<br>・音読<br>・計算カード                | ・読書(音読集も可)<br>・NHK for schoolを視聴する。<br>・縄跳び<br>・鍵盤ハーモニカ<br>・音読<br>・計算カード                  |   | ・読書(音読集も可)<br>・NHK for schoolを視聴する。<br>・縄跳び<br>・鍵盤ハーモニカ<br>・音読<br>・計算カード    | ・読書(音読集も可)<br>・NHK for schoolを視聴する。<br>・縄跳び<br>・鍵盤ハーモニカ<br>・音読<br>・計算カード | ・読書(音読集も可)<br>・NHK for schoolを視聴する。<br>・縄跳び<br>・鍵盤ハーモニカ<br>・音読<br>・計算カード                |  |
| ※5じかん目は、おうちでとりくみます。6つのなかからえらんでとりくみましょう。   |   |   |   |   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●持ち物・連絡について</li> <li>●毎日持ってくるもの</li> <li>時間割の教科書 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋</li> <li>※担任の先生から言われたものがあれば用意します。</li> </ul> |   |   |   |   |  |   |  |
| ※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。  |   |   |   |   |  |   |  |