

1年2組じかんわり		名まえ( )				
	1/31(月)	2/1(火)	2/2(水)	2/3(木)	2/4(金)	2/5(土)
1	こくご 「みぶりでつたえる」 ・学習を振り返り、学習感想を伝え合う。	こくご 「ことばでつたえよう」 ・教科書P110の絵を参考に自分の食べた物を言葉で思い出し、なるべく詳しくノートに書く。 ・『犬』を学習する。	こくご 「ことばでつたえよう」 ・前の日にノートに書いた食べ物をノートに絵で描く。 ・『王』を学習する。	こくご 「ことばでつたえよう」 ・自分が書いた絵を見せながら食べた物の様子を発表し、伝える。 ・『町』を学習する。	こくご 「しりとりであそぼう」 教科書P122の絵を見ながら、なかまの言葉でしりとりをする。 ・『森』を学習する。	こくご 「お手がみ」 ・「お手がみ」を音読する。 ・「がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。
	こくご 「かわるよみかた」 ・漢字ドリル10、11を学習する。 ・教科書P104、105の問題に取り組む。	さんすう 「大きなかず」 ・プリントに取り組む。	さんすう 「なんじなんぶん」 ・教科書のP158～159に取り組む、時計の読み方を理解する。	さんすう 「なんじなんぶん」 ・教科書のP159～160の問題に取り組む。	さんすう 「なんじなんぶん」 ・計D31を計Dノートに取り組む。 ・教科書P160の「なんじなんぶんかな」に取り組む。	さんすう 「なんじなんぶん」 ・プリントに取り組む。
20分休み						
3	さんすう 「大きなかず」 ・計D30の続きに取り組む。 ・プリントに取り組む。	ずこく 「ねん土であそぼう」 ・ねん土でいろいろな形を作る。	としよ ・図書の返却・貸出 ・リモートの児童は家にある本を読む。	こくご 「ことばでつたえよう」 ・好きな食べ物などを思い浮かべ、問題を作る。	こくご 「お手がみ」 ・「お手がみ」を読んで、初めて読んだ感想をノートに書く。	音がく ・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカの指使いを見てもらい、できたらサインをもらう。
	たいいく ・持久走 ・鬼ごっこ	ずこく 「ねん土であそぼう」 ・ねん土でいろいろな形を作る。	生かつ 「かぞくにここにこだいさくせん」 ・かぞくのためにできることを考える。	音がく ・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカの指使いを見てもらい、できたらサインをもらう。	どうとく 「ともくんの字」 ・教科書P104～107を読んで、「いっしょうけんめい取り組むこと」について考える。	
きゅうしよく						
下校						
5	かだい ・漢字ドリル12を漢字ノートに2回ずつ(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字「犬」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・音読 ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字「王」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字「町」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字「森」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	
	つかうもの	・ねん土 ・ねん土ばん	・生かつかのきようかしよ	・うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	・どうとくのきようかしよ	・うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本
※5じかんめは、おうちでとりくみます。6つのなかからえらんでとりくみましょう。						
<p>●持ち物・連絡について</p> <p>・毎日持ってくるもの</p> <p>時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋</p> <p>※担任の先生から言われたものがあれば用意します。</p> <p>※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。</p>						