

2年2組 時間割				名前( )		
	1/31(月)	2/1(火)	2/2(水)	2/3(木)	2/4(金)	2/5(土)
	学活	生活	国語	国語	国語	国語
1	・テスト直し ・新出漢字をドリルに書く。	「作ってためして」 ・班で話し合ったおもちゃを1年生にむけて作る。 ・リモートの子は課題の中から選んで取り組む。	「むかしあそびをせつめいしよう」 ・前回作成したおもちゃの遊び方のメモを見ながら説明する練習をする。	「主語とじゅつ語」 ・教科書P100を読んで、何が省略されているか考える。 ・P100～101①・②・③を確認する。	「主語とじゅつ語」 ・教科書P100～101の①・②・③の例文と同じ形の文を作る。	「同じ読み方の漢字」 ・教科書P102の①について考える。 ・P102の②を行う。
	国語	図書	算数	算数	生活	算数
2	「むかしあそびをせつめいしよう」 ・教科書P98～99を読み、自分が説明したい遊びを決める。 ・決めたおもちゃの遊び方をクロームブックで調べる。	・かんじのたしかめ下⑫に取り組む。 ・図書の貸し出し ・読んだ本は読書通帳に記入する。 ・リモートの子は家にある本を読む。	「1000より大きい数」 ・教科書P75⑤に取り組む。 ・たしかめ8・9をノートに書く。	「1000より大きい数」 ・教科書P77に取り組む。 ・たしかめ10をノートに書く。	「作ってためして」 ・班で話し合ったおもちゃを1年生にむけて作る。 ・リモートの子は課題の中から選んで取り組む。	「1000より大きい数」 ・教科書P79ふりかえろう1・2をノートに書く。 ・たしかめよう1・2・3・4・5をノートに書く。
20分休み						
	算数	音楽	道徳	図工	体育	国語
3	「1000より大きい数」 ・教科書P73②に取り組む。 ・たしかめ3・4・5・6をノートに書く。	『美しい日本語の話し方教室』を視聴する。	「きつねとぶどう」 P116～P119を読む。 ・子ぎつねがお母さんに伝えたい思いは、どんなものか考える。	「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思いでを考える。 ・粘土を使って形に表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	「なわとび・フラフープ」 ・なわとびで色々な跳び方で遊ぶ。 ・フラフープを使って色々な動きに挑戦する。	「同じ読み方の漢字」 ・教科書P103の「か」「とう」「し」と読む漢字を集めて語句を作り、発表し合う。
	国語	算数	国語	図工	算数	
4	「むかしあそびをせつめいしよう」 ・教科書P98～99の先週自分で調べたおもちゃの遊び方を説明するメモを作る。	「1000より大きい数」 ・教科書P74③④に取り組む。 ・たしかめ7をノートに書く。	「むかしあそびを説明しよう」 ・グループの友達にメモを見ながら、説明する。 ・リモートの子は、課題から選んで取り組む。	「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思いでを考える。 ・粘土を使って形に表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	「1000より大きい数」 ・教室で色々な数を見つける。 ・プリントに取り組む。	
給食						
下校						
	かだい	かだい		かだい	かだい	
5	・配られた学力テストの国語を行う。(①の放送を聞いて答える問題はやらない。)	・配られた学力テストの算数を行う。		・読書(読んだ本は読書通帳ように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	・読書(読んだ本は読書通帳ように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	
		うどん				
6		・なわとび、体ほぐし運動(ストレッチなど)、体育発表会でやったダンスの中からできそうなものを選んでやる。				
<p>※5、6時間目は、家庭で取り組みます。</p> <p>●持ち物・連絡について ・毎日持ってくるもの 時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋(コップも) ハンカチ ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。) ※替えのマスクを持たせ、ランドセルに入れておくようにしてください。</p> <p>●5、6時間目について ・2年生は、5、6時間目は課題となっておりますが、その日の授業で終わらなかった課題を持ち帰ることがあります。ランドセルや連絡帳を毎日確認していただき、終わっていない課題を持ち帰っている場合は、5、6時間目に取り組ませてください。(漢字小テストの直し、国語の作文、テストの直し、算数の問題の終わらなかった計算など)</p> <p>●課題について ・課題は全て行わなくても構いません。取り組みそうなものに取り組んでください。</p>						