

| 5年1組 時間割   |   | 名前( )  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  | 1/31(月)   | 2/1(火)   | 2/2(水)  | 2/3(木)  | 2/4(金)  | 2/5(土)   |
|  | 算数  | 国語   | 算数  | 社会  | 社会  | 社会   |
| 1  | 「四角形や三角形の面積」P212<br>・底辺が一定の三角形について、高さや面積の関係を○、△を使った式に表す。        | 「提案文を書く」<br>・提案が伝わるように、自分の意見とそのうらづけとなる事実を関連させながら書くことができたか振り返る。 | 「四角形や三角形の面積」P215<br>・台形の面積の公式を理解する。<br>・P215⑫に取り組む。                     | "「日本の貿易とこれからの工業生産」<br>・P170・P171を読む。<br>・原料や工業製品は、どのような方法で運ばれてくるのか調べる。" | "「日本の貿易とこれからの工業生産」<br>・P172・P173を読む。<br>・日本はどのようなものを輸入しているのか調べる。"                       | ""「日本の貿易とこれからの工業生産」<br>・P174・P175を読む。<br>・日本は、どのようなものを輸出しているのか調べる。                 |
|  | 国語  | 家庭   | 国語  | 図工  | 算数  | 国語   |
| 2  | 「提案文を書く」<br>・提案文を読んだ感想を伝え合う。<br>・クラス内で交流する。                     | 矢作恵子先生<br>「食べて元気！ご飯とみそ汁」                                       | 「和語・漢語・外来語」<br>・それぞれの由来と特質を理解する。<br>・それぞれから受ける印象のちがいについて考える。            | 「立ち上がれワイヤーアート」<br>・針金を使って、色々な形を作る。<br>・大・中・細の針金を組み合わせて立ち上がるオブジェを作る。     | 「四角形や三角形の面積」P217<br>・P213の四角形うの面積の求め方を考える。<br>・様々な求め方を考えて説明する。<br>・P217⑭に取り組む。          | 「まんがの方法」<br>・P88～97を読む。<br>・さまざまな「まんがの方法」が書かれている段落や効果などをノートにまとめる。                  |
|  | 理科  | 算数   | 体育  | 算数  | 外国語   | 算数   |
| 3  | 「もののとけ方」<br>・ものを溶かしたときの水溶液の重さについて予想する。<br>・ものをとくす前後の水溶液の重さを調べる。 | 「四角形や三角形の面積」P213<br>・台形の面積の求め方を考える。                            | 「リレー・持久走」<br>・バトンパスの練習をする。<br>・実際にリレーを行う。<br>・5分間走をする。                  | 「四角形や三角形の面積」P216<br>・ひし形の面積の求め方を考える。<br>・面積の公式を理解する。<br>・P217⑬に取り組む。    | Unit6<br>「What would you like?」<br>・スモールトーク<br>・30以上の数字の言い方を確認する。<br>・ねだんをたずねたり、答えたりする。 | 「四角形や三角形の面積P218」<br>・習った図形にできない形の面積は、どう求めたらいいか考える。<br>・およその面積で求める。<br>・様々な求め方を考える。 |
|  | 理科  | 道徳   | 社会  | 国語  | 国語  |  |
| 4  | 「もののとけ方」<br>・水にとけるものの量には、限りがあるのか調べる。<br>・食塩やミョウバンが水に溶ける量を調べる。   | 「森の絵」P104<br>・お話を読む。<br>・役割を果たすとは、どのようなことなのか考える。               | 「自動車工業のさかんな地域」<br>・P154・155を読む。<br>・自動車会社が、これからのような自動車を開発しようとしているのか調べる。 | 「同じ音の漢字」<br>・「協力」と「強力」がそれぞれどんな意味を表しているか考える。<br>・使い方を国語辞典で確かめる。          | 「まんがの方法」<br>・P88～97を読む。<br>・文章で紹介された「まんがの方法」と、その効果を読み取る。                                |  |
|  | 給食  |  |   |   |   |  |
|  | 下校  |  |   |   |   |  |
|  | 課題  | 課題   |   | 課題  | 課題  |  |
| 5  | 下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。                              | 下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。                             |   | 下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。                                      | 下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。  |  |
|  | 読書  | 運動   |   | 読書  | 運動  |  |
| 6  | 読書した本を読書通帳に書く。  | 下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。                                       |   | 読書した本を読書通帳に書く。  | 下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。  |  |
| <p>※5、6時間目は、家庭で取り組みます。</p> <p>●持ち物・連絡について<br/>・毎日持ってくるもの<br/>時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋<br/>※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)</p> <p>●課題について<br/>・自学を行います。自学ノートがない場合は同じマス目のノートを用意してやります。<br/>・1日2ページやります。内容は下のものを参考にします。<br/>【国語】ことわざ調べ・四字熟語調べ・作文 【算数】今まで習った教科書の問題・問題作り<br/>【社会】都道府県調べ、世界の国調べ 【理科】植物調べ・生き物調べ・星座調べ</p> <p>●読書・運動について<br/>・読書した本は、読書通帳に書きます。<br/>・運動は下のものを参考にします。<br/>縄跳び・ダンス(今まで運動会でやったダンスなど)・ランニング・ウォーキング</p> |   |  |   |   |   |  |
| <p>※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。</p>  |   |  |   |   |   |  |