

6年1組 時間割				名前( )		
	1/31(月)	2/1(火)	2/2(水)	2/3(木)	2/4(金)	2/5(土)
	社会	国語	国語	算数	算数	算数
1	「国力の充実を目指す日本と国際社会」 日露戦争後の日本とアジアや欧米諸国との関係はどうなっているのだろうか。 P186～187 ・ノートにまとめる。	「伊能忠敬」 ・My偉人調べメモを記入する。 ・枚入人ポスターを作る。	「伊能忠敬」 ・My偉人調べメモを記入する。 ・枚入人ポスターを作る。	「6年生のまとめ」 P202～203 ・教科書の問題に取り組む。	「6年生のまとめ」 P204 ・教科書の問題に取り組む。	「6年生のまとめ」 P205～206 ・教科書の問題に取り組む。
	国語	算数	算数	体育	英語	国語
2	「伊能忠敬」 偉人ポスター	「6年生のまとめ」 P198～199 ・教科書の問題に取り組む。	「算数を使って考えよう」 P200～201 ・教科書の問題に取り組む。	・御神楽 ・短縄	UNIT7 Lesson6 ・「my album」の内容を整理する。	・図書 ・卒業文集の直しをする。
20分休み						
	理科	国語	社会	家庭科	音楽	社会
3	「水溶液の性質」 リトマス紙を使って調べよう。	卒業文集の直しをする。	「国力の充実を目指す日本と国際社会」 人々の生活を守るために、どんな運動が行われたのだろうか。 P188～189 ・ノートにまとめる。	「冬を明るく暖かく」 暖かい住まい方を考えよう。 P118 ・クロームフックにアップしたワークシートに取り組む。	・八木節の練習をする。	「国力の充実を目指す日本と国際社会」 テスト
	算数	社会	図工	理科	総合	
4	「6年生のまとめ」 P196～197 ・教科書の問題に取り組む。	「国力の充実を目指す日本と国際社会」 日清・日露戦争のころの日本国内は、どのようなようだったのだろうか。 P188～189 ・ノートにまとめる。	ビー玉コースター 基本コースやオリジナルコースを組み合わせて作る	「水溶液の性質」 塩酸は金属を溶かすだろうか。 P162～163 ・ノートにまとめる。	「SDGsを広めよう」 ・ストリームにアップされたレベル2の動画や資料を観て調べる。	
給食						
下校						
	自習学習	自習学習		自宅学習	自宅学習	
5	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2:解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2:解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)		「未来を守ろう-SDGs-」 Level2:解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2:解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	
	自習学習	自習学習		自宅学習	自宅学習	
6	「読書」伝記を読む。 MybestMemory終わってない人	「読書」伝記を読む。		「読書」伝記を読む。	「読書」伝記を読む。	
※5、6時間目は、家庭で取り組みます。						
端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合や、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、eライブラリーで予習・復習をしてください。						