

6年2組 時間割				名前()		
	1/31(月)	2/1(火)	2/2(水)	2/3(木)	2/4(金)	2/5(土)
	総合 「SDGsを広めよう」 ・ストリームにアップされたレベル2の動画や資料を観て調べる。	国語 「伊能忠敬」 ・My偉人調べメモを記入する。 ・枚入人ポスターを作る。	社会 「国力の充実を目指す日本と国際社会」 人々の生活を守るために、どんな運動が行われたのだろう。 P188～189 ・ノートにまとめる。	算数 「6年生のまとめ」 P202～203 ・教科書の問題に取り組む。	算数 「6年生のまとめ」 P204 ・教科書の問題に取り組む。	算数 「6年生のまとめ」 P205～206 ・教科書の問題に取り組む。
1						
	国語 「伊能忠敬」 ・My偉人調べメモを記入する。 ・枚入人ポスターを作る。	算数 「6年生のまとめ」 P198～199 ・教科書の問題に取り組む。	算数 「算数を使って考えよう」 P200～201 ・教科書の問題に取り組む。	社会 「国力の充実を目指す日本と国際社会」 人々の生活を守るために、どんな運動が行われたのだろう。 P188～189 ・ノートにまとめる。	音楽 ・八木節の練習をする。	社会 テスト
2						
20分休み						
	社会 「国力の充実を目指す日本と国際社会」 日清・日露戦争のころの日本国内は、どのようなようだったのだろう。 P188～189 ・ノートにまとめる。	体育 ・御神楽 ・短縄	図工 ビー玉コースター 基本コースやオリジナルコースを組み合わせて作る	国語 「伊能忠敬」 ・My偉人調べメモを記入する。 ・枚入人ポスターを作る。	理科 「水溶液の性質」 塩酸は金属を溶かすだろうか。 P162～163 ・ノートにまとめる。	国語 ・図書 ・卒業文集
3						
	算数 「6年生のまとめ」 P196～197 ・教科書の問題に取り組む。	理科 「水溶液の性質」 4つの水溶液は、リトマス紙でいくつに仲間分けができるだろう P160～161 ・ノートにまとめる。	家庭科 「冬を明るく暖かく」 暖かい住まい方を考えよう。 P118 ・クロームブックにアップしたワークシートに取り組む。	国語 卒業文集	英語 UNIT7 Lesson6 ・「my album」の内容を整理する。	
4						
給食						
下校						
	自習学習	自習学習		自習学習	自習学習	
5	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2: 解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2: 解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	なし！！	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2: 解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	「未来を守ろう-SDGs-」 Level2: 解決したいゴールについて詳しく調べる (本・動画)	なし！！
	自習学習	自習学習		自習学習	自習学習	
6	「読書」伝記を読む。	「読書」伝記を読む。		「読書」伝記を読む。	「読書」伝記を読む。	
※5、6時間目は、家庭で取り組みます。						
※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合や、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、eライブラリーで予習・復習をしてください。						