

| 杉の子学級 時間 | | 名前() | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | 1/31(月) | 2/1(火) | 2/2(水) | 2/3(木) | 2/4(金) | 2/5(土) |
| 朝 | | | | | | |
| 1 | 図工 | 生活・社会 | 自立活動 | 学活 | 自立活動 | 自立活動 |
| | 「人物画」 ・表情を見ながら丁寧に描く | ・夢デザインシート ・未来へ向かう本木っ子 ・都道府県 | ・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に向けて | 「卒業する6年生に向けて」 「在校生に向けて」 ・寄せ書き作り | ・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に向けて | ・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に向けて |
| 2 | 図工 | 体育 | 体育(外) | 国語 | 体育(内) | 算数 |
| | 「人物画」 ・表情を見ながら丁寧に描く ・作品を見合う | 「持久走」 ・持久力を高める運動 ・鬼ごっこ ・5分間走 ・縄跳び | 「持久走」 ・持久力を高める運動 ・鬼ごっこ ・5分間走 ・縄跳び | 「読み聞かせ」 ・物語を知る。 ・出来事に関心をもつ。 「図書の貸出し」 ・本の借り方と返し方 | 「ボール運動」 ・俊敏な動き 「縄跳び」 ・短縄跳び ・大縄跳び | グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル |
| 20分休み | | | | | | |
| 3 | 算数 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 | 国語 |
| | グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル | グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル | グループ及び個別学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ | グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル | グループ及び個別学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ | グループ及び個別学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ |
| 4 | 音楽 | 国語 | 算数 | 音楽 | 算数 | |
| | 「合唱・独唱に親しむ」 ・鑑賞して感じたことを伝える。 「合奏・協奏曲に親しむ」 ・曲に合わせてリズムをとる。 ・打楽器を演奏 | グループ及び個別学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ | グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル | 「合唱・独唱に親しむ」 ・鑑賞して感じたことを伝える。 「合奏・協奏曲に親しむ」 ・曲に合わせてリズムをとる。 ・打楽器を演奏 | グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル | |
| 給食 | | | | | | |
| 下校 | | | | | | |
| 5 | 読書 | 読書 | | 読書 | 読書 | |
| | ・読書した本は、読書通帳に書く。 ・音読したらカードに記入する。 | ・読書した本は、読書通帳に書く。 ・音読してカードに記入する。 | | ・読書した本は、読書通帳に書く。 ・音読したらカードに記入する。 | ・読書した本は、読書通帳に書く。 ・音読してカードに記入する。 | |
| 6 | 課題 | 課題 | | 課題 | 課題 | |
| | ・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作 | ・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作 | | ・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作 | ・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作 | |
| ※5、6時間目は、家庭で取り組みます。 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ●課題について <ul style="list-style-type: none"> ・その日の宿題をやります。 ・eライブラリ国語・算数・理科・社会の中から選びます。 ・ドリルは国語または、算数ドリルを進めます。 ●読書について <ul style="list-style-type: none"> ・読書した本は、読書通帳に書きます。 | | | | | | |