

1年1くみ		じかんわり		名まえ( )	
2/7(月)		2/8(火)		2/9(水)	
2/10(木)					
	こくご	ずこう	こくご	こくご	
1	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『貝』を学習する。	「ねん土であそぼう」 ・ねん土形をいろいろな作る。	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『力』を学習する。	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『早』を学習する。	
	さんすう	ずこう	さんすう	さんすう	
2	「なんじなんぶん」 ・時計の模型を活用して計③とプリントに取り組む。	「ねん土であそぼう」 ・ねん土形をいろいろな作る。	「かたちづくり」 ・教科書のP168～169を参考にして色板で形を作る。	「かたちづくり」 ・教科書のP168～169を参考にして色板で形を作る。	
20分休み					
	こくご	こくご	こくご	どうとく	
3	「しりとりであそぼう」 ・教科書P122を音読し、ルールを確認する。 「漢字の学習」 ・『石』を学習する。	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『足』を学習する。	「しりとりであそぼう」 ・教科書P122を音読し、ルールを確認する。 ・しりとりをノートに書く。	「サバンの子ども」 ・教科書P108～111を読んで、家族のために働くことについて考える。	
	音がく	たいいく	音がく	としよ	
4	・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童はお家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。	・かけっこ・なわとび遊び ・リモートの児童はお家でなわとびを行う。	・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童はお家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。	・図書の返却・貸し出し ・リモートの児童は家にある本を読む。	
きゅうしよく					
下校					
もちもの	・うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	・ねん土、ねん土ばん ・なわとび	・うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	・としよの本 ・どうとくのきょうかしよ	
5	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	
※5じかん目は、おうちでとりくみます。6つのなかからえらんでとりくみましょう。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>●持ち物・連絡について</li> <li>●毎日持ってくるもの</li> </ul> 時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋 ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。					
※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。					