

2年2組 時間割					名前()
	2/7(月)	2/8(火)	2/9(水)	2/10(木)	2/11(金)
	学活	生活	国語	国語	
1	・テスト直し ・文けいどうの学力テストの直し、解説をする。	「作ってためして」 ・班で話し合ったおもちゃを1年生にむけて作る。 ・リモートの子は課題の中から選んで取り組む。	「こんなことができるようになったよ」 ・教科書P104～109を読み、学習の進め方の見通しをもつ。 ・1年間の出来事を思い出して、書くことを決める。	「こんなことができるようになったよ」 ・教科書P105を読んで、文章の組み立てを考える。 ・付箋にメモを書き、順番を考える。	建
	国語	図書	算数	算数	
2	「同じ読み方の漢字」 ・教科書P102の①について考える。 ・P102の②を行う。	・かんじのたしかめ下⑭に取り組む。 ・図書の貸し出し ・読んだ本は読書通帳に記入する。 ・リモートの子は家にある本を読む。	「図をつかって考えよう」 ・教科書P83の図を見ながらたし算やひき算の問題をつくる。	「図をつかって考えよう」 ・教科書P84①に取り組む。 ・p85たしかめ1をノートに書く。	国
	20分休み				
	算数	音楽	道徳	図工	
3	「1000より大きい数」 ・プレテストに取り組む。 ・教科書P79ふりかえろう1・2をノートに書く。 ・たしかめよう1・2・3・4・5をノートに書く。	『美しい日本語の話し方教室』を視聴する。	「グローブにへんしん」 P120～P121を読む。 ・みがいたグローブを見て、しんごはどんなことを思ったのか考える。	「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思いでを考える。 ・粘土を使って形を表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	記
	国語	算数	国語	図工	
4	「同じ読み方の漢字」 ・教科書P103の「か」「とう」「し」と読む漢字を集めて語句を作り、発表し合う。	「1000より大きい数」 ・テスト ・リモートの子は、かだいの中から選んで取り組む。	「かさこじぞう」 ・テスト ・リモートの子は課題の中から選んで取り組む。	「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思いでを考える。 ・粘土を使って形を表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	年
	給食				
	下校				
	かだい	かだい		かだい	
5	・読書(読んだ本は読書通帳のように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・ノートに漢字テストの練習や計ドの問題をとく。 ・eライブラリを行う。	・読書(読んだ本は読書通帳のように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・ノートに漢字テストの練習や計ドの問題をとく。 ・eライブラリを行う。		・読書(読んだ本は読書通帳のように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	日
		うんどう			
6		・なわとび、体ほぐし運動(ストレッチなど)、体育発表会でやったダンス この中からできそうなものを選んでやる。			

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。

- 持ち物・連絡について
- 毎日持ってくるもの
時間割の教科書 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋(コップも) ハンカチ
※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)
※替えのマスクを持たせ、ランドセルに入れておくようにしてください。
- 5、6時間目について
- 2年生は、5、6時間目は課題となっていますが、その日の授業で終わらなかった課題を持ち帰ることがあります。ランドセルや連絡帳を毎日確認していただき、終わっていない課題を持ち帰っている場合は、5、6時間目に取り組ませてください。(漢字小テストの直し、国語の作文、テストの直し、算数の問題の終わらなかった計算など)
- 課題について
- 課題は全て行わなくても構いません。取り組めそうなものに取り組んでください。