

1年1くみ		じかんわり				名まえ()	
		2/14(月)	2/15(火)	2/16(水)	2/17(木)	2/18(金)	
		こくご	ずごう	こくご	こくご	としょ	
1		ミムの練習 ・ミムプリントに取り組む。	「たのしく絵をかこう」 ・楽しく絵を描く。	「お手がみ」 ・かえるくんの行動に伴って変化するがまくんの気持ちを読み取る。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑦と漢字ドリル⑩をノートに2回ずつ取り組む。	「お手がみ」 ・登場人物に宛てて、話の内容をもとに手紙を書く。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑧と漢字ドリル⑪をノートに2回ずつ取り組む。	・図書の返却・貸し出し ・リモートの児童は家にある本を読む。	
		さんすう	ずごう	さんすう	さんすう	こくご	
2		「かたちづくり」 ・計ド34を計ドノートに行う。 ・色板でいろいろな形を作る。	「たのしく絵をかこう」 ・楽しく絵を描く。	「どんなしきになるのかな」 ・教科書P163の問題を図に表して考える。 ・計ド32を計ドノートに行う。	「どんなしきになるのかな」 ・教科書P164の問題を図に表して考える。	「お手がみ」 ・登場人物に宛てて、話の内容をもとに手紙を書く。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑫と漢字ドリル⑬をノートに2回ずつ取り組む。	
	20ふん休み						
		こくご	こくご	こくご	どうとく	さんすう	
3		「お手がみ」 ・かえるくんの行動に伴って変化するがまくんの気持ちを読み取る。 「漢字の学習」 ・『雨』を学習する。	「お手がみ」 ・かえるくんの行動に伴って変化するがまくんの気持ちを読み取る。 「漢字の学習」 ・『夕』を学習する。	「にているかん字」 ・形の似ている漢字を正しく使い分け、書くことができるようにするという学習課題を確かめる。	「うんどうぐつ」 ・間違っていることを見逃さず、よいと思うことを進んで行おうとする。	「どんなしきになるのかな」 ・教科書P165の問題を図に表して考える。 ・計ド33を計ドノートに行う。	
		音がく	さんすう	音がく	生かつ	たいいく	
4		・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。	「どんなしきになるのかな」 ・教科書P162の問題を図に表して考える。	・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカのゆびづかいを見てもらい、できたらサインをもらう。	「かぞくにこにこ大きくせん」 ・家族のためにできることを考える。	・かけっこ・なわとび遊び ・リモートの児童は家でなわとびを行う。	
	きゅうしよく						
	下校						
	もちもの	・うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	・がようし ・クレパス	・うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	・生かつかのきょうかしよ ・どうとくのきょうかしよ	・としょの本	
5		・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	
※5じかん目は、おうちでとります。6つのなかからえらんでとりますよ。							
<ul style="list-style-type: none"> ●持ち物・連絡について ●毎日持ってくるもの 時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋 ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。 							
※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。							