

1年2組じかんわり		名まえ()				
	2/14(月)	2/15(火)	2/16(水)	2/17(木)	2/18(金)	
1	こくご ・ミムの練習をする。	こくご 「お手がみ」 ・かえるくんの行動に伴って変化するがまくんの気持ちを読み取る。 「漢字の学習」 ・『夕』を学習する。	こくご 「お手がみ」 ・かえるくんの行動に伴って変化するがまくんの気持ちを読み取る。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩を行う。	こくご 「お手がみ」 ・登場人物に宛てて、話の内容をもとに手紙を書く。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩を行う。	こくご 「お手がみ」 ・登場人物に宛てて、話の内容をもとに手紙を書く。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩を行う。	
	こくご 「お手がみ」 ・かえるくんの行動に伴って変化するがまくんの気持ちを読み取る。 「漢字の学習」 ・『雨』を学習する。	さんすう 「どんなしきになるのかな」 ・教科書P162の問題を図に表して考える。	さんすう 「どんなしきになるのかな」 ・教科書P163の問題を図に表して考える。 ・計ド32を計ドノートに行う。	さんすう 「どんなしきになるのかな」 ・教科書P164の問題を図に表して考える。	さんすう 「どんなしきになるのかな」 ・教科書P165の問題を図に表して考える。 ・計ド33を計ドノートに行う。	
20分休み						
3	さんすう 「かたちづくり」 ・計ド34を計ドノートに行う。 ・色板でいろいろな形を作る。	ずこう 「のってみたいないきたいな」 ・教科書P46、47を参考に、自分が乗りたい物を考えてかく。	としょ ・図書返却・貸出 ・リモートの児童は家にある本を読む。	こくご 「にているかん字」 ・形の似ている漢字を正しく使い分け、書くことができるようにするという学習課題を確かめる。	生かつ 「かぞくにここにだいきせん」 ・かぞくのためにしていることを見直す。	
	たいいく ・なわとび ・鬼ごっこ	ずこう 「のってみたいないきたいな」 ・教科書P46、47を参考に、自分が乗りたい物を考えてかく。	音かく ・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカの指使いを見せられ、できたらサインをもらう。	音かく ・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカの指使いを見せられ、できたらサインをもらう。	どうとく 「うんどうぐつ」 ・教科書P112～113を読み、「よいと思ったことを行う」ということについて考える。	
きゅうしやく						
下校						
5	かだい ・漢字「雨」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字「夕」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字ドリル⑩をノートに2回ずつ行う。(かならずやる) ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字漢字ドリル⑩をノートに2回ずつ行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	かだい ・漢字ドリル⑩をノートに2回ずつ行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	
	なわとび	がようし	うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	うたはともだち ・けんぱんハーモニカ ・けんぱんの本	どうとくのきょうかしよ ・生かつかのきょうかしよ	
つかうもの						
※5じかんめは、おうちでとくみます。6つのなかからえらんでとくみましょう。						
<ul style="list-style-type: none"> ●持ち物・連絡について ・毎日持ってくるもの 時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋 ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。 ※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。 						