

2年1組 時間割					名前()	
	2/14(月)	2/15(火)	2/16(水)	2/17(木)	2/18(金)	
	学活	国語	国語	図工	国語	
1	・テスト直し ・学力テストの国語の直し・解説	「こんなことができるようになったよ」 ・教科書P106のように、組み立てメモの順序にそって文章を作文ノートに書く。(下書き)	「こんなことができるようになったよ」 ・教科書P106のように、組み立てメモの順序にそって文章を作文ノートに書く。(下書き)	「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思いでを考える。 ・粘土を使って形を表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	「こんなことができるようになったよ」 ・書いた作文を友達と読み合う。 ・友達に付箋で感想を書いて渡す。 ・リモートの子は、かだいから選んで取り組む。	
	国語	算数	国語	図工	算数	
2	「こんなことができるようになったよ」・教科書P105を読んで、文章の組み立てを考える。・付箋にメモを書き、順番を考える。	「図をつかって考えよう」 ・教科書P88③に取り組む。 ・P88たしかめ4をノートに書く。	「こんなことができるようになったよ」 ・作文ノートをもとに、原稿用紙に清書する。	「おもいでをかたちに」 ・楽しかったことやがんばったこと、かたちにしたい思いでを考える。 ・粘土を使って形を表す。 ☆持ち物 粘土・粘土板	「1を分けて」 ・教科書P90～91を見て、①に取り組む。 ☆リモートの子はおりがみを用意する。	
20分休み						
	体育	図書	算数	国語	生活	
3	「跳び箱遊び」 ・跳び箱を使って色々な動きや跳び方を行う。	・かんじのたしかめ⑩に取り組む。 ・図書の貸し出し ・読んだ本は読書通帳に記入する。 ・リモートの子は家にある本を読む。	「図をつかって考えよう」 ・プレテストに取り組む。 ・教科書P89たしかめよう1をノートに書く。	「こんなことができるようになったよ」 ・作文ノートをもとに、原稿用紙に清書する。 ・書き終わった人は見直しをする。	「作ってためして」 ・班で話し合ったおもちゃを1年生にむけて作る。 ・リモートの子は課題の中から選んで取り組む。	
	算数	音楽	道徳	算数	生活	
4	「図をつかって考えよう」 ・教科書P86②に取り組む。 ・P87たしかめ2・3をノートに書く。	「そりすべり」 ・教科書P46～47を見て、いろいろな音やせんりつのうたがわりを楽しむ。	「広がるあいさつ」 ・教科書P122～P123を読む。 ・けい子さんは、どのように変わったのか考える。	「図をつかって考えよう」 ・テスト ・リモートの子は、かだいの中から選んで取り組む。	「あしたへつなぐ自分たんけん」 ・教科書P106～107を見て、季節ごとに行事を振り返る。 ・振り返ったことをワークシートを記入する。	
給食						
下校						
	かだい	かだい		かだい	かだい	
5	・読書(読んだ本は読書通帳ように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・ノートに漢字テストの練習や計ドの問題をとく。 ・eライブラリを行う。	・読書(読んだ本は読書通帳ように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・ノートに漢字テストの練習や計ドの問題をとく。 ・eライブラリを行う。		・読書(読んだ本は読書通帳ように記入。) ・テスト ・NHKforschoolを視聴する。 ・ノートに漢字テストの練習や計ドの問題をとく。 ・eライブラリを行う。	・読書(読んだ本は読書通帳ように記入。) ・NHKforschoolを視聴する。 ・ノートに漢字テストの練習や計ドの問題をとく。 ・eライブラリを行う。	
		うんどう				
6		・なわとび、体ほぐし運動(ストレッチなど)、体育発表会でやったダンス この中からできそうなものを選んでやる。				

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。

- 持ち物・連絡について
- 毎日持ってくるもの
時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋(コップも) ハンカチ
- ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)
- ※替えのマスクを持たせ、ランドセルに入れておくようにしてください。
- 5、6時間目について
- 2年生は、5、6時間目は課題となっていますが、その日の授業で終わらなかった課題を持ち帰ることがあります。ランドセルや連絡帳を毎日確認していただき、終わっていない課題を持ち帰っている場合は、5、6時間目に取り組ませてください。(漢字小テストの直し、国語の作文、テストの直し、算数の問題の終わらなかった計算など)
- 課題について
- 課題は全て行わなくても構いません。取り組みそうなものに取り組んでください。