

5年1組 時間割					名前()
	2/14(月)	2/15(火)	2/16(水)	2/17(木)	2/18(金)
	算数	国語	算数	社会	社会
1	「正多角形と円」P222～224 ・整ってみえる正多角形には、共通する特徴があるのかを調べる。 ・正多角形の意味を理解する。	「まんがの方法」 ・P88～97を読む。 ・文章で紹介された「まんがの方法」と、その効果を読み取る。	「正多角形と円」P226 ・正六角形のかき方を考える。 持ち物:コンパス、定規、分度器	自動車工業のさかんな地域テスト	「日本の貿易とこれからの工業生産」 ・P174・P175を読む。 ・日本はどのようなものを輸出しているのか調べる。
	社会	家庭	国語	図工	算数
2	たしかめようテスト	矢作恵子先生	「まんがの方法」 ・P88～97を読む。 ・文章で紹介された「まんがの方法」と、その効果を読み取る。	「立ち上がれワイヤーアート」 ・針金を使って、色々な形を作る。 ・大・中・細の針金を組み合わせて立ち上がるオブジェを作る。	「正多角形と円」P228 ・プログラミングに挑戦する。 ・正三角形、正六角形をかいてみる。
20分休み					
	理科	算数	外国語	算数	外国語
3	「もののとけ方」 ・水にとけるものの量には、限りがあるのか調べる。 ・食塩やヨウソウが水に溶ける量を調べる。	「正多角形と円」P225 ・正八角形のかき方を考える。 持ち物:コンパス、定規、分度器	Unit6 「What would you like?」 ・スモールトーク ・30以上の数字の言い方を確認する。 ・ねだんをたずねたり、答えたりする。	「正多角形と円」P227 ・円の半径の長さを用いて正六角形を作図する。 持ち物:コンパス、定規、分度器	Unit6 「What would you like?」 ・スモールトーク ・30以上の数字の言い方を確認する。 ・ねだんをたずねたり、答えたりする。
	理科	道徳	社会	国語	国語
4	「もののとけ方」 ・水溶液にとけているものを取り出す方法を考える。 ・熱したり、冷やしたりしてみる。	「おじいさんのあたたかな目」P108～ ・自分が今、どんな人たちに支えられているのか、考える。	くらしや産業を支える工業生産テスト	「まんがの方法」 ・まんがの方法を紹介する筆者の手順や表現の特徴について話し合う。	「まんがの方法」 ・まんがに対する考えを、本文を読む前と比べて、その変化を文章で表す。
給食					
下校					
	課題	課題		課題	課題
5	下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。	下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。		下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。	下に書いてある課題の中から1つ以上を選び、ノート2ページにまとめる。
	読書	運動		読書	運動
6	読書した本を読書通帳に書く。	下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。		読書した本を読書通帳に書く。	下に書いてある運動で、できそうなものに取り組む。
<p>※5、6時間目は、家庭で取り組みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●持ち物・連絡について <ul style="list-style-type: none"> ・毎日持ってくるもの 時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋 ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。) ●課題について <ul style="list-style-type: none"> ・自学を行います。自学ノートがない場合は同じマス目のノートを用意してやります。 ・1日2ページやります。内容は下のものを参考にします。 【国語】ことわざ調べ・四字熟語調べ・作文 【算数】今まで習った教科書の問題・問題作り 【社会】都道府県調べ、世界の国調べ 【理科】植物調べ・生き物調べ・星座調べ ●読書・運動について <ul style="list-style-type: none"> ・読書した本は、読書通帳に書きます。 ・運動は下のものを参考にします。 縄跳び・ダンス(今まで運動会でやったダンスなど)・ランニング・ウォーキング <p>※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。</p>					