

| 6年1組 時間割 | | | | 名前() | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2/14(月) | 2/15(火) | 2/16(水) | 2/17(木) | 2/18(金) |
| | 国語 | 社会 | 国語 | 算数 | 社会 |
| 1 | 話す・聞くテスト | 「アジア・太平洋に広がる戦争」 P202～203 戦争によって人々はどのような暮らしをするようになったのだろうか。 | 「さまざまな読み方」 P108～109 学習内容を理解して、学習の見直しをもつ。 | 「6年生のまとめ」 ミニテスト | 「アジア・太平洋に広がる戦争」 P208～209 戦争はどのようにして終わったのだろうか。 |
| | 国語 | 算数 | 算数 | 体育 | 英語 |
| 2 | 「日本語の文字」 P106～107 片仮名とローマ字の特徴を調べよう。 | 「6年生のまとめ」 P212～213 ・教科書の問題に取り組む。 | 「算数を使って考えよう」 P214～215 ・教科書の問題に取り組む。 | ・短縄 ・鉄棒 | unit8 lesson1 「学習内容を確認しよう」 |
| 20分休み | | | | | |
| | 社会 | 道徳 | 社会 | 家庭科 | 音楽 |
| 3 | 「アジア・太平洋に広がる戦争」 P200～201 なぜ日本は、長い間、戦争を続けたのだろうか。 | 「前を向いて」 P144～147 より良い学校生活、集団生活の充実のために出来ることを考えよう。 | 「アジア・太平洋に広がる戦争」 P204～205 国内にいた子供たちや女性たちは、どのようなことを考えて生きていたのだろうか。 | 「冬を明るく暖かく」 暖かい住まい方を考えよう。 P119～120 ・クロームブックにアップしたワークシートに取り組む。 | 八木節を練習する。 |
| | 算数 | 理科 | 図工 | 社会 | 理科 |
| 4 | 「6年生のまとめ」 P210～211 ・教科書の問題に取り組む。 | 「水溶液の性質」 テスト | ビー玉コースター 基本コースやオリジナルコースを組み合わせて作る | 「アジア・太平洋に広がる戦争」 P206～207 アメリカ軍の反撃によって、日本はどうなっていったのだろうか。 | 「人と環境」 P200～201 人は、環境とどのように関わっているのだろうか。 |
| 給食 | | | | | |
| 下校 | | | | | |
| | 自習学習 | 自習学習 | | 自宅学習 | 自習学習 |
| 5 | 理科のテスト勉強 「水溶液の性質」 NHK FOR SCHOOLを参考に復習しよう。 | 計算ドリル(下) 15～16 | | 計算ドリル(下) 17～18 | 計算ドリル(下) 22～23 |
| | 自習学習 | 自習学習 | | 自宅学習 | 自習学習 |
| 6 | 計算ドリル(下) 13～14 | 漢字ドリル(下) 9①～⑳ | | 漢字ドリル(下) 10①～⑳ | 漢字ドリル(下) 11①～⑳ |
| ※5、6時間目は、家庭で取り組みます。 | | | | | |
| <p>端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合や、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、eライブラリーで予習・復習をしてください。</p> | | | | | |