

杉の子学級 時間		名前()			
朝	2/14(月)	2/15(火)	2/16(水)	2/17(木)	2/18(金)
1	図工	生活・社会	自立活動	学活	自立活動
	「人物画」 ・表情を見ながら丁寧に描く	・夢デザインシート ・未来へ向かう本 木っ子 ・都道府県	・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に 向けて	「卒業する6年生に 向けて」 「在校生に向けて」 ・寄せ書き作り	・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に 向けて
2	図工	体育(外)	体育(外)	国語	体育(内)
	「人物画」 ・表情を見ながら丁寧に描く ・作品を見合う	「なわとび」 ・なわとびチャレン ジカードに取り組む ・準備運動 ・鬼ごっこ	「なわとび」 ・なわとびチャレン ジカードに取り組む ・準備運動 ・鬼ごっこ	「読み聞かせ」 ・物語を知る。 ・出来事に関心をも つ。 「図書の貸出し」 ・本の借り方と返し 方	「ボール運動」 ・俊敏な動き 「縄跳び」 ・短縄跳び ・大縄跳び
20分休み					
3	算数	算数	国語	算数	国語
	グループ及び個別 学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル	グループ及び個別 学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル	グループ及び個別 学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ	グループ及び個別 学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル	グループ及び個別 学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ
4	音楽	国語	算数	音楽	算数
	「合唱・独唱に 親しむ」 ・鑑賞して感じたこ とを伝える。 「合奏・協奏曲に親 しむ」 ・曲に合わせてリズ ムをとる。 ・打楽器を演奏	グループ及び個別 学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ	グループ及び個別 学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル	「合唱・独唱に 親しむ」 ・鑑賞して感じたこ とを伝える。 「合奏・協奏曲に親 しむ」 ・曲に合わせてリズ ムをとる。 ・打楽器を演奏	グループ及び個 別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル
給食					
下校					
5	読書	読書		読書	読書
	・読書した本は、読 書通帳に書く。 ・音読したらカード に記入する。	・読書した本は、読 書通帳に書く。 ・音読してカードに 記入する。		・読書した本は、読 書通帳に書く。 ・音読したらカード に記入する。	・読書した本は、読 書通帳に書く。 ・音読してカードに 記入する。
6	課題	課題		課題	課題
	・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作	・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作		・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作	・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作
※5、6時間目は、家庭で取り組みます。					
<ul style="list-style-type: none"> ●課題について <ul style="list-style-type: none"> ・その日の宿題をやります。 ・eライブラリ国語・算数・理科・社会の中から選びます。 ・ドリルは国語または、算数ドリルを進めます。 ●読書について <ul style="list-style-type: none"> ・読書した本は、読書通帳に書きます。 					