



令和2年度 学校だより 8月号

教育目標 かしこい子 思いやりのある子 たくましい子

足立区立本木小学校
令和2年7月31日

できる方法

校長 藤田 暁美

「がんばれー!」「はやく〜!」校庭から割れんばかりの大きな声援が聞こえてきます。外に出てみると、ある学級の子供たちがリレーをしています。周りの子供たちの視線は走者の姿に釘付けです。走者二人も必死の形相で走りぬけていきます。走る者、見る者、皆汗だくです。さあ、いよいよ次の人にバトンタッチ。ところが、バトンはありません。タッチもしません。なんと、今走っている走者がゴール近くに引かれている線を超えたら、次の走者が走り始めています。「なるほど!」ソーシャルディスタンスを確保するためです。

授業後、担任の先生に声をかけました。

リレーをしたいと思い、何かいい方法はないかと思いい子供たちと一緒に考えに考えた末の方法だったとのことでした。また、チーム結成にあたっては、チームが競り合ってよい勝負となるように、事前に測った50m走タイムを参考にして組み合わせを考えたとのこと。



別の日、低学年の子供たちが、体育館ではリズムに合わせ、手をたたいたり、前後にジャンプしたりしています。どの子も嬉しくてたまらないといった顔です。体全体で体感し表現する喜びに溢れています。

後日、こんな状況でも、とにかく楽しんでほしいという教員の思いがあったことを知りました。先生の思いを受けとるように、子供たちは音を楽しんでいました。



感染拡大防止で様々な行動が制限されている中で、「楽しめる方法はないか?」と考え、できることを考え出す子供たち・先生の「ちえ」と「実行力」に拍手。そして、どんな状況でも、できること・楽しめることはあるのだということを改めて強く感じました。

明日から8月。例年でしたら、夏休みに入っている時期です。本格的な夏の到来とともに、この数ヶ月の疲れも出る頃です。そして、8月8日からは夏休みに入ります。例年と比べ短い夏休みではありますが、心身ともにゆっくりとした時間を過ごしてほしいと思います。

保護者・地域の皆様におかれましては、この2ヶ月余り、子供たちを日々支えていただき、ありがとうございました。引き続き、感染防止に努めながら、充実した学校生活を送れるよう、全教職員で力を合わせて参りますので、今後ともよろしくお願ひいたします。

☆8月の行事☆

※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。

※杉の子学級の児童も該当学年に応じた授業時数となります。

※もとキッズは、学年によって利用できる時間が異なります。

もとキッズの欄にある数字が当日に利用できる学年となります。ご確認ください、ご利用ください。

日	曜	全学年にかかわる行事	もとキッズ	各学年の時程・学年の行事														
				1年		2年		3年		4年		5年		6年		杉の子		
1	土	土曜授業 (公開はしません) 本木タイム	3		3		3		3		3		3		3			
2	日																	
3	月	全校朝会	⑥	5		5		5		6	視力検査	6		6				
4	火		②	5		6		6		6	視力検査	6						
5	水		⑤	5	水曜本木	5	水曜本木	5	水曜本木	6		6		6	視力検査			
6	木		④	5		5		6		6		6		6				
7	金	生活指導朝会	③	5		5		6		6		6		6				
8	土	夏季休業日始																
9	日																	
10	月	山の日																
11	火																	
12	水																	
13	木	閉校日																
14	金	閉校日																
15	土																	
16	日																	
17	月																	
18	火																	
19	水																	
20	木																	
21	金	夏季休業日終																
22	土																	
23	日																	
24	月	全校朝会(給食始)	⑥	5		5		5		6		6		6				
25	火		②	5		6		6		6		6		6				
26	水		⑤	5	水曜本木	5	水曜本木	5	内科検診 水曜本木	6	内科検診	6		6				
27	木		④	5		5		6		6		6		6				
28	金		③	5		5		6		6		6		6				
29	土																	
30	日																	
31	月		⑥	5		5		5		6		6		6				

☆9月の主な行事☆

7日(月)～12日(土) 家庭学習がんばろう週間

14日(月)、15日(火)、17日(木)、18日(金)、23日(水) 個人面談

16日(水) 4時間授業

17日(木) 耳鼻科検診(全学年)

29日(火) 眼科検診(全学年)

☆10月の学校公開日について☆

・10月13・14・16・17日に学校公開日を設けていますが、実施は未定です。公開の場合は改めてご連絡いたします。

各学年の先生から

1 学年	2 学年	3 学年	4 学年						
<p>アサガオの植木鉢の、土や支柱などそのまま、つるは支柱につけておいてください。(枯れてしまった場合も) 9月の下旬に、アサガオのつるでリースを作る予定です。また種も使いますので、ご家庭で保管しておいてください。宜しくお祈いします。7月21日から連絡帳を毎日書き始めました。持ち物等、連絡帳で確認し、必ず押印をお願いします。</p>	<p>自ら学習する力を身に付けるために、プリントやドリルなど、答えがある家庭学習は、必ず児童が自分で丸付させています。丸付け後に間違いがないか、ご家庭でも見てください。</p> <p>ノートを使い終わったら、新しいノートの購入をお願いします。</p> <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>15マス</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>17マス</td> </tr> <tr> <td>漢字</td> <td>84字</td> </tr> </table>	国語	15マス	算数	17マス	漢字	84字	<p>習字セット・リコーダーの受け取りありがとうございました。</p> <p>自主学習ノートを後期から週末の宿題として始める予定です。授業内で自主学習ノートの書き方やまとめ方を練習しますので、9月までに5mm方眼のノートを各ご家庭で1冊ご準備ください。持ってくる際は、連絡帳でお知らせします。</p>	<p>以前から連絡帳で連絡をしておりますが、算数の角の大きさの単元で、分度器を使用します。分度器は数字が大きく、透明で角が見やすいものが使いやすいです。8月4日(火)までにお子さんに持たせてください。</p>
国語	15マス								
算数	17マス								
漢字	84字								
5 学年	6 学年	杉の子学級	なかよし教室						
<p>家庭科では、裁縫の学習が始まりました。</p> <p>学校で購入された方の裁縫セットには、巻き尺は、入っておりません。授業で、使いませんので、購入する必要はありません。ご承知おき下さい。</p>	<p>家庭科でウォールポケットを作っています。ミシン針があるご家庭は、ミシン針を持たせてください。よろしくお祈いいたします。</p> <p>また、自分でデザインを考え、工夫をしています。飾りや追加の布などが必要になることもあります。宜しくお祈いします。</p>	<p>習字セット・リコーダー・裁縫セットの受け取り、ありがとうございました。</p> <p>子供達は、毎日、チャイム着席を意識し、時間通りに授業ができるよう行動しています。また、文字の学習では、字を丁寧に書けるように取り組んでいます。</p>	<p>7月の個人面談では、お忙しいところご来校いただきありがとうございました。面談でお渡ししました学校生活支援シートの提出がまだの方は、<u>8月7日(金)</u>までにお祈いいたします。</p> <p>ご記入いただきました学校生活支援シートを基に、学校とご家庭と連携しながら支援を行ってまいります。</p>						

全児童の夏休みの宿題について

- ①生活リズム表
 - ②調べる学習(詳細は、後日別紙にてお伝えいたします。)
 - ③読書(読書通帳に記入をお願いします。) 1年3冊以上、2年5冊以上、3年生7冊以上(絵本を含む)
4~6年3冊以上(絵本は含まない)
 - ④読書感想文(2年生800字以内、3~6年生1200字以内)
※1年生は(国語プリント、計算カード)杉の子学級は(国語・算数プリント)が別に宿題として出されます。
 - ⑤東京マイタイムライン、防災ノート、SNSルールがあります。
(防災ノート、SNSルールについては、後日別紙にてお伝えいたします。)
- ★①、③~⑤の宿題は8月24日(月)に提出、②の宿題は8月28日(金)までに提出してください。**
- ⑥その他(希望者)
 - ・足立区給食メニューコンクール……………8月31日までに学級担任へ
 - ・図工自由課題……………8月24日25日 20分休みに図工専科へ
(詳細は7月30日に配布しました「夏休みの自由課題のお知らせ 図画工作」をご覧ください。)

教科等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	杉の子
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・おおきなかぶ ・なつのおもいで ・はなそう ・カタカナのことば ・けんかした山 	<ul style="list-style-type: none"> ・きつねのおきやくさま ・いなばのしろうさぎ 	<ul style="list-style-type: none"> ・本で調べよう ・クラスの「生き物ブック」を作ろう ・よく見て、話し合おう 	<ul style="list-style-type: none"> ・リーフレットで知らせよう ・漢字の音を表す部分 ・三年生で学んだ漢字 ・ぞろぞろ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「知りたいことを決めて、話し合おう」 ・「詩を味わおう」 	<ul style="list-style-type: none"> ・世代による言葉のちがひ ・複数の意味をもつ漢字 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別学習
社会生活	<ul style="list-style-type: none"> ・きれいにさいてねわたしのはな ・きせつとなかよしなつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・作ってためし ・て 	<ul style="list-style-type: none"> ・区の人びとのごと 	<ul style="list-style-type: none"> ・水はどこから ・ゴミの処理と利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・「わたしたちの食生活を支える食料生産」 	<ul style="list-style-type: none"> ・天皇を中心とした政治 ・貴族が生み出した新しい文化 ・武士による政治の始まり 	<ul style="list-style-type: none"> ・地図記号 ・足立区の公共施設
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・いったりきたり ・さんすうえにつき ・今までの復習 ・たしざん ・ひきざん 	<ul style="list-style-type: none"> ・100より大きい数 ・たし算とひき算の図 	<ul style="list-style-type: none"> ・わり算 ・長さ 	<ul style="list-style-type: none"> ・折れ線グラフ ・角 	<ul style="list-style-type: none"> ・「合同と三角形、四角形」 ・「少数のわり算」 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数のわり算 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別学習
理科			<ul style="list-style-type: none"> ・チョウを育てよう ・花がさいた 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の気温と天気 	<ul style="list-style-type: none"> ・「実や種子のでき方」 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の養分と水 	<ul style="list-style-type: none"> ・気温の変化 ・植物の成長
総合			<ul style="list-style-type: none"> ・調べる学習の学び方 	<ul style="list-style-type: none"> ・リサイクル大作戦 	<ul style="list-style-type: none"> ・「米作りについてべよう」 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統をつなげよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞づくり ・災害に備えて
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・どれみにあわせてからだをうごかさう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばのリズムであそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャチャチャのリズムで遊ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・はくの流れやせんりつの感じを生かさう 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の音楽「民謡」に親しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ・二つの楽器のかかわりやひびき合いを楽しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ・打楽器を楽しもう ・音楽鑑賞
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・らっかさん 	<ul style="list-style-type: none"> ・にぎにぎねん士 ・絵のぐをつかおう 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人権ポスター」文字や顔の大きさを考えて描きます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人権ポスター2」目立つポスターにするための工夫を考えて描きます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「紙コップFlower」材料を生かしてお花を作ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「墨色不思議」道具や染料を使って墨の世界を味わいます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・切ってぬって貼って ・破いた形から生まれたよ
家庭					<ul style="list-style-type: none"> ・「一針に心をこめて」 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しくソーイング 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと家族の生活
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・走の運動遊び ・リズム遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・走の運動遊び ・跳の運動遊び ・マット遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・幅跳び ・リズムダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・育ちゆく体と私 ・走・跳の運動 ・リズムダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・「体づくり運動」 	<ul style="list-style-type: none"> ・御神楽 ・ハードル走 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な運動 ・体づくり運動
外国語			<ul style="list-style-type: none"> ・Unit4 I like blue. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 「I like Monday.」 ・Unit4 「What time is it?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 「what do you want to study?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 「Let's go to Italy.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit4 I like blue.
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・げんきでねあげはくん ・おかしくないかな ・ぼくのこときみのこと ・だれも見えてない 	<ul style="list-style-type: none"> ・黄色いベンチ ・おにいちちゃん、しっかり 	<ul style="list-style-type: none"> ・あと、ひと言 ・まどガラスと魚 ・ひきがえとろぼ 	<ul style="list-style-type: none"> ・お母さんのせい求書 ・電話のあらしがやってきた ・アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん 	<ul style="list-style-type: none"> ・「もう一つの塔」 ・「みつめようつながる命」 	<ul style="list-style-type: none"> ・小川笹船 ・マザー・テレサ 	<ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊さなどを教科書を使って学習します。