

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 六木 小学校 校長 田中 琢也

1 学校教育目標

人権尊重の精神を大切にし、国民としての自覚をもち、世界に視野を広げ、社会の進歩と発展に役立つことのできる知・徳・体の調和のとれた児童を育成する。

○考える子

○助け合う子

○元気な子

2 現状の学校図書館の課題

- ①家庭の蔵書数が都の平均を大きく下回っている本校の実態に即して、読書により親しませる必要がある。
- ②本校全体の傾向として、通塾率が低く、学習の場として学校に頼る部分が多い。
- ③児童一人あたりの年間平均貸出冊数が令和4年度から令和5年度にかけて、少し減少してしまった。読書を日常化させられていない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ①読書に自ら親しむ児童の育成を図る。
- ②児童の読書への意欲を高められる学校図書館のあり方を探る。
- ③調べ学習に積極的に取り組む児童の育成に努める。

4 今年度の重点取組

- ①児童の読書に対する意欲を高め、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ②図書ボランティアや図書支援員と協働し、様々な取り組みを通して本の楽しさにふれさせる。
- ③学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、日常的に本に親しむ態度を養う。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①はたらくじどう車 ②「お話びじゅつかん」を作ろう ③クラスの生き物ブックを作ろう ④リーフレットで知らせよう ⑤「読書すいせん会」を開こう ⑥学んだことを生かして調べよう
社会	③安全な暮らしを守る人びとの仕事 ④ごみのしよりと活用 ⑤情報社会に生きるわたしたち ⑥わが国の政治とはたらき
算数	③ぼうグラフと表 ④折れ線グラフと表 ⑥データの調べ方
理科	③春の生き物 ④あたたかくなると
図工	③土でかく 地上○○階だての家 ④木版魚 ⑤パウル・クレーの世界 アンリ・ルソーのジャングル ⑥墨と水から広がる世界 この筆あとどんな空
外国語	⑤Welcome to Japan! ⑥Let's go to Italy.
保健体育	⑤病気の予防 ⑥けがの防止
生活科	①きせつとなかよし ②めざせ野さい作り名人 ②めざせ生きものはかせ

実践の評価

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

6 図書館運営計画

（1）日常的な取り組み

- ①学級文庫の設置 ②読む本は図書室から借りる ③読書カード

（2）主な行事の取り組み

- ①読書チャレンジ

（3）図書委員会などの取り組み

- ①読書チャレンジ中の読み聞かせ ②読書ビンゴ
③読んだ本の冊数をクラスごとに集計する取り組み

（4）環境整備の取り組み

- ①請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
②除籍図書を早期に確定させて、書架整理に努め、図書を手にとりやすい環境を整える。

（5）司書・外部との連携

- ①授業に必要な教材や資料について、積極的に支援員への相談や情報交換を行う。
②学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク等、支援員と積極的に連携・協働する。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：45冊	
②	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：80%	
③	興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書をさせる。	調べるコンクールに参加する児童の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価