



# 六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

## 魅力的なまちになるように

SDGsの11番目には「住み続けられるまちづくりを」とあります。誰もがずっと安全にらせて、災害にも強いまちをつくることを目指します。足立区は2032年度に区制100周年を迎えます。

足立区基本構想は2016年10月に策定された30年後の将来像です。「協創力で作る 活力にあふれ 進化し続ける ひと・まち・足立」を定め、その実現に向けて「ひと」「くらし」「まち」「行財政」の4つの視点から基本的な方向性を示しています。その4つの視点にもとづいて、区の施策を体系的に整理するための大きな7つの柱があります。(※協創とは、行政だけではなく、まちにかかわる多様な人や団体がつながり、地域課題を解決すること。)

### 「ひと」多様性を認めあい、夢や希望に挑戦する人

- 柱1 自己肯定感をもち、生き抜く力を備えた人
- 柱2 自ら考え行動し、その成果を地域に活かす人

### 「くらし」人と地域がつながる 安心・安全なくらし

- 柱3 地域とともに築く、安全なくらし
- 柱4 いつまでも住み続けられる安心なくらし

### 「まち」真に豊かな生活を実現できる 魅力あるまち

- 柱5 地域の個性を活かした都市基盤が整備されたまち
- 柱6 活力とにぎわいのあるまち

### 「行財政」様々な主体の活躍とまちの成長を支える行財政

- 柱7 区民の活躍とまちの活力を支える行財政

足立区基本計画は基本構想を実現させるためのものです。区内小中学校の子どもたちからも意見を集め8年ごとに計画を作り直されています。現在のテーマは、『やりたいことが叶うまち』です。

六木小では、子どもたちが将来自分の夢を叶えられるよう生活面・学習面で様々な目標を決めて取り組んでいます。4月の入学式では1年生と3つのお約束をしました。名前を呼ばれたら「はい。」何かしてもらったら「ありがとうございます。」失敗したときは「ごめんなさい。」と伝えることです。

昇降口で「くつを揃える」ことを習慣化しています。靴を揃えることは『心を整える』ことにつながります。一人一人が意識するだけでなく、係の子どもが毎日点検しているクラスもあれば、全校集会後に、全員で整えているクラスもあります。昨年よりもさらに意識が高まることを期待しています。

代表委員会児童による「あいさつ運動」が毎月1回行われ、気持ちの良いあいさつをすると、あいさつチケットを1枚受け取ることができます。渡されたチケットが10枚集まると、あいさつマスターに認定されます。私は先月1枚受け取りました。マスターへの道はまだ遠いですが、私も挑戦します。

学校図書館利活用推進校として講師をお招きし、3年生と4年生が学校図書館での授業を行いました。

3年生は「図書館探偵団」と題し、簡単な本の分類について実際に本を探しながら確認しました。4年生は「図書の分類と請求記号」を学び、請求記号と3桁の分類番号を意識しながら本を探しました。

6年生はおすすめの本を1年生に紹介しています。紹介文は1年生の教室前に掲示され、学校図書館内にはおすすめの本を1か所に集めた本棚ができ、その内の2冊を全校集会で紹介しました。

東京都はLPX (Learning Platform Transformation) によって新たな教育のスタイルを目指しています。その内の一つが「学びのデータを子どもも教員も活用する」ことです。早速、学校図書支援員に依頼して、おすすめの本の一覧をタブレットで見られるようにしました。これにより、1年生だけではなく全ての子どもがいつでもどこでも共有できるようになりました。しかし、紹介文は掲載できておりませんので、現状としてはデジタルとリアルの組み合わせになりますが、学校図書館に興味を示し活用するきっかけの一つになることを期待しています。

7年後の未来が魅力的なまちになるように、子どもたちと将来の夢を語り合える学校にしていきたいです。

毎年5月30日は「ご(5)み(3)ゼロ(0)」の語呂合わせで「ごみゼロの日」です。水車公園等のごみ拾いを率先して行ってくださった保護者の皆さま、子どもたちに感謝いたします。

## 運動会ありがとうございました 学校公開、体力調査よろしくお願ひします

5月24日(土)運動会を終えることができました。あたたかい声援を最後までありがとうございました。テントの貸し出しや前日の準備、当日の片付けのご協力も本当にありがとうございました。

6月5日(木)～10日(火)「学校公開」です。学習や生活の様子をどうぞご覧ください。

6月6日(金)に体力調査があります。1,2年生の保護者の皆様には調査結果と意識調査のお手伝いをお願いします。詳しい内容については後日配付の手紙をご覧ください。

6月7日(土)10時50分～11時35分「引き渡し訓練」です。詳細は別紙をご覧ください。

学校公開や各行事、お迎えの際には名札の着用をお願いいたします。

6月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校集会 安全指導	交通安全教室 1・2・4年	5	5	5	5	5	5
3	火	パワー アップ	SC 内科(1年・6年・わかば)	5	6	6	6	6	6
4	水	B時程	SC はてなつば 検査 歯と口の健康週間(10日まで) PTA総会 15:00 茶話会 16:00	5	5	5	5	5	5
5	木	ブルー指 導集会	学校公開開始 ★学校訪問お話し会2年 ★租税教室③6年 体育館 歯科(2,3年) 学校説明会:ランチルーム 10:00~10:30 わ9:30~9:55	5	5	5	6	6	6
6	金	パワー アップ	ALT 体力調査 体育館・校庭 ①②2.5年③④1.6年(わ⑤⑥)3.4年 ★学校訪問お話し会1年②	5	5	6	6	6	6
7	土	C時程	土曜授業 引き渡し訓練④	4	4	4	4	4	4
8	日								
9	月	全校集会 学習	委員会⑥ 水泳指導始 もりもり給食ウィーク 始 ★学校図書館SA授業5年	5	5	5	5	5	5
10	火	パワー アップ	SC 学校公開終 ★きっず 1年始 水道キャラバン 4年⑤⑥ どうもろこじ皮むき体験 3年 ②	5	6	6	6	6	6
11	水	B時程	SC 午前授業 ★歯科保健指導 1年	4	4	4	4	4	4
12	木	お楽しみ 集会	歯科(1年・6年)① セーフティー教室(非行防止)5年	5	5	5	6	6	6
13	金	パワー アップ	ALT もりもり給食ウィーク 終 ★バラスポーツ体験 4年②③	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全校集会	クラブ⑥ あいさつ運動(20日まで) ★読書チャレンジ始(27日まで)	5	5	5	5	5	5
17	火	読書	SC 色覚検査②(4年・わかば4年:希望者のみ)	5	6	6	6	6	6
18	水	B時程 読書	SC 午前授業	4	4	4	4	4	4
19	木	長なわ 集会	食育の日 日光説明会(わかば5・6年) 14:30	5	5	5	6	6	6
20	金	読書	ALT 社会科見学 6年 国会議事堂・本所防災館	5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月	全校集会		5	5	5	5	5	5
24	火	読書 (長編集予 備)	SC 巡回心理士来校 9:00~15:30 保健指導(5年・わかば5年)	5	6	6	6	6	6
25	水	B時程 読書	SC	5	5	5	5	5	5
26	木	ユニセフ集会		5	5	5	6	6	6
27	金	読書	ALT 自転車交通安全教室(3年)⑤⑥	5	5	6	6	6	6
28	土								
29	日								
30	月	★パワー アップ	TGG 6年 あだちからの日 授業終了 12:40 完全下校 13:00	4	4	4	4	4	4

7月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全校集会 (放送)	SC 個人面談① 学習 ユニセフ募金日始 ランチde耳読	5	5	5	5	5	5
2	水	B時程	SC 個人面談②	5	5	5	5	5	5
3	木	B時程	個人面談③ ユニセフ募金日終	5	5	5	5	5	5
4	金	B時程	ALT 個人面談④	5	5	5	5	5	5
5	土								
6	日								
7	月	全校集会 安全指導	委員会⑥ 個人面談⑤ あいさつ運動(11日まで)	5	5	5	5	5	5
8	火	はてなつば 検査	SC	5	6	6	6	6	6
9	水	B時程	SC 午前授業	4	4	4	4	4	4
10	木		縦割り班	5	5	5	6	6	6
11	金	パワー アップ	ALT スーパー見学 ヘルクス 3年 ①~④	5	5	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	全校集会	森のダンブラーお絵かき教室 わかば ③ 避難訓練⑤ クラブ⑥	5	5	5	5	5	5
15	火	パワー アップ	SC	5	6	6	6	6	6
16	水	B時程 パワー アップ	SC 水泳指導終	5	5	5	5	5	5
17	木	お楽しみ 集会	着衣泳 ③④4年 給食終 食育の日	5	5	5	6	6	6
18	金	全校集会	夏休み前の生活指導 授業終了 大掃除④ 下校 12:20 日光説明会 6年 15時 家庭科室	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		海の日 夏季休業始						
22	火		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール①						
23	水		SC そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール② 日光宿泊学習(わかば)始						
24	木		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール③						
25	金		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール④ 日光宿泊学習(わかば)終						
26	土								
27	日								
28	月		そだち・補充教 AIドリル・サマースクール⑤						
29	火		そだち・補充教 サマースクール⑥						
30	水		そだち・補充教 サマースクール⑦						
31	木								

※SC:スクールカウンセラー ICT:ICT支援員(6・7月の来校日未定) ALT:外国語指導助手 来校日

【授業終了時刻】 5時間:14:00 6時間:14:50  
水曜B時程 4時間:12:45 5時間:13:45 土曜C時程 4時間:11:35

★:5月に配布した月予定と変更しています。

<p><b>1年</b> <b>たからもの</b></p>	<p>【水泳指導について】 水泳指導が始まります。ご家庭で水に顔をつける練習をしてください。詳細については、後日配布される手紙をご確認ください。</p> <p>【ひらがなの「書き」と「読み」のテストについて】 6月下旬にひらがなの書きと読みのテストを行う予定です。ご家庭でも、ひらがなの復習に取り組んでいただければと思います。よろしくお願いいたします。</p> <p>【体験入学児童について】 5月27日(火)から1年2組に体験入学の児童が1名来ました。短期間ですが、ご理解とご協力よろしくお願いいたします。</p>
<p><b>2年</b> <b>トライ アップ!</b></p>	<p>【水泳指導について】 6月から水泳指導が始まります。持ち物等の詳細は、後日配布されるお知らせをご確認ください。また、記名の確認をお願いします。(2年生の水泳帽は昨年度と同じ水色です。)</p> <p>【ノートについて】 算数、国語のノートが足りなくなった場合は、同じマスのノートを各自で購入いただくようよろしくお願いいたします。</p>
<p><b>3年</b> <b>3年 de 一致団結 サンドイッチ</b></p>	<p>【水泳指導について】 水泳指導が始まります。持ち物、サイズ、記名の確認をお願いします。</p> <p>【自転車安全教室について】 6月27日(金)5・6時間目に自転車安全教室があります。自転車の貸し出し依頼、写真撮影の承諾書をご確認の上ご提出いただきますようお願いいたします。詳細は、後日配布される手紙をご確認ください。</p>
<p><b>4年</b> <b>分岐点</b></p>	<p>【水泳指導について】 6月から水泳指導が始まります。6月12日(木)3・4時間目は、水泳指導に変更します。持ち物等の詳細は、後日配布されるお知らせをご確認ください。また、記名の確認をお願いします。</p>
<p><b>5年</b> <b>強く 優しく</b></p>	<p>【水泳指導について】 6月から水泳指導が始まります。6月12日(木)1・2時間目は、水泳指導に変更します。持ち物等の詳細は、後日配布されるお知らせをご確認ください。また、記名の確認をお願いします。</p> <p>【体力調査について】 6月9日(月)の5時間目に2年生のシャトルラン計測のお手伝いをします。また、2日(月)5時間目はシャトルラン、5日(木)5時間目は50m走の計測をします。<u>体操着と汗拭きタオル、水筒を忘れずに持たせてください。</u></p>
<p><b>6年</b> <b>Take off!</b></p>	<p>【水泳指導について】 6月から水泳指導が始まります。持ち物、サイズ、記名の確認をお願いします。</p> <p>【社会科見学、TGG について】 6月20日(金)と6月30日(月)に校外学習があります。詳細は、後日配布される手紙をご確認ください。</p>
<p><b>わかば学級</b></p>	<p>《水泳指導について》 ○水着が小さくないか着るなどして確認をお願いします。 ○耳鼻科・眼科健診で受診のお知らせを受け取った場合は受診をし、6月9日(月)までに受診結果報告書を提出してください。(プールに入れません。)</p> <p>《5・6年日光宿泊学習 保護者説明会》 6月19日(木)14:30~わかば教室で行います。お忙しいとは思いますが、ご出席をお願いいたします。</p> <p>《6年生 社会科見学・TGG》 6月20日(金)と6月30日(月)に校外学習があります。詳しくは、後日配布される手紙をご確認ください。</p>
<p><b>のびのび教室</b></p>	<p>5月の活動では、『作って遊ぼう』をテーマに取り組みました。工作が苦手な子も、自分から「ヘルプコール」を出して周りに助けを求めたり、友達同士で教え合ったりする姿が見られました。困ったときに自分から支援を求める力は、学級や日常生活でも大切です。これからも、そうした力を少しずつ育てていけるよう支援していきます。</p> <p>6月の小集団活動は、『夏祭りをしよう』です。「どんなお店があったら友達を楽しめるかな?」と考え、グループの仲間と話し合ったり、役割分担をして協力したりしながら、みんなで楽しい活動をつくり上げていきます。話し合う力、協力する力、思いやりの心を育てるよい機会となるよう取り組んでいきます。</p>
<p><b>ほけん だより</b></p>	<p>●耳鼻科検診・眼科検診の結果のお知らせを受け取った場合、病院を受診し、「受診結果報告書」を学校までご提出いただかなければ、水泳指導の際にプールに入ることができません。両検診とも結果のお知らせは配布済みです。今年度は水泳指導の開始が早くなっているため、大変恐縮ですが、お早めの病院受診をお願いいたします。</p> <p>●6月4日～10日は、歯と口の健康週間です。学校では、給食後の歯みがきを行っています。お休みの日は、お昼ごはんを食べたあとにも歯みがきをしていますか?朝晩の歯みがきはできていても、お昼の歯みがき習慣はついていないご家庭もあるのではないのでしょうか?歯と口の健康週間にきっかけに、1日3回の歯みがきをぜひ意識してみてください。</p>

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わけをはなそう</li> <li>・おばさんと おばあさん</li> <li>・あいうえおで あそぼう</li> <li>・つぼみ</li> <li>・おもちゃと おもちゃ</li> <li>・おおきくなった</li> <li>・おおきなかぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いなばの白うさぎ</li> <li>・同じぶぶんをもつ かん字</li> <li>・かん字のひろば</li> <li>・スイミー</li> <li>・メモをとるとき</li> <li>・こんなもの、 見つけたよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちをこめて 「来てください」</li> <li>・こまを楽しむ 漢字の広場3</li> <li>・まいごのかぎ</li> <li>・俳句を楽しもう</li> <li>・こそあど言葉 を使いこなそう</li> <li>・引用するとき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お礼の気持ちを伝えよう</li> <li>・漢字の広場2</li> <li>・一つの花</li> <li>・つながり言葉のはたらきを知ろう</li> <li>・短歌・俳句に親しもう(一)</li> <li>・要約するとき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・敬語</li> <li>・日常を十七音で</li> <li>・古典の世界(一)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たのしみは ・情報と情報をつなげて伝えるとき</li> <li>・デジタル機器と私たち</li> </ul>	各グループごとに内容が異なります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あわせていくつ</li> <li>・のこりはいくつ</li> <li>・どちらがながかい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長さのたんい</li> <li>・3けたの数</li> <li>・水のかさのたんい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たし算とひき算の筆算</li> <li>・長いものの長さはかり方と表し方</li> <li>・ぼうグラフと表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角の大きさ</li> <li>・小数のしくみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わり算の世界を広げよう</li> <li>・小数の倍</li> <li>・合同な図形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数をかける計算を考えよう</li> <li>・分数でわる計算を考えよう</li> </ul>	各グループごとに内容が異なります。
社会			<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの住んでいる区の人々の仕事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水はどこから</li> <li>・ごみの処理と再利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな土地のくらし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然災害からの復旧や復興の取り組み</li> <li>・日本のあゆみ</li> <li>・大昔のくらしとくにの統一</li> </ul>	六木小の周りのお店や公共施設
理科			<ul style="list-style-type: none"> <li>・風やゴムのはたらき</li> <li>・植物の観察</li> <li>・昆虫の観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天気と気温</li> <li>・電流のはたらき</li> <li>・雨水のゆくえと地面のようす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・種子の発芽と成長</li> <li>・魚のたんじょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物のからだのはたらき</li> <li>・植物のからだのはたらき</li> </ul>	・校庭の雨水はどこへ ・野菜を育てよう
生活総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくどきどきしょうがっこう</li> <li>・きれいにさいてねわたしのはな</li> <li>・きせつとなかよし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めざせ野さい作り名人</li> <li>・めざせ生きものはかせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共に生きる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レッツ トライ パラスポーツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品ロスを調べよう</li> <li>・稲を育てよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日光自然教室 事前学習</li> </ul>	・SDGs
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はくを かんじとろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドレミで あそぼう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーのひびきに親しもう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌声のひびきを感じ取ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の重なりを感じ取ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな音のひびきを 味わおう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節、行事の歌</li> <li>・楽器(リコーダー、打楽器)</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いっしょにあそぼう</li> <li>・ぱくぱくくん</li> <li>・はじめてのえのぐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・でこぼこはっけん</li> <li>・ひかりのプレゼント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お気に入りの葉</li> <li>・空きようきのへんしん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロコロガーレ</li> <li>・まぼろしの花</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まだ見ぬ世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未来の私</li> </ul>	・はしる おどる
家庭					<ul style="list-style-type: none"> <li>ひと針に心をこめて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>裁縫</li> <li>・思いを形に(エプロン)</li> </ul>	・裁縫 手提げバック
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力調査</li> <li>・走・跳の運動遊び</li> <li>・水遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力調査</li> <li>・走・跳の運動遊び</li> <li>・水遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力調査</li> <li>・走・跳の運動</li> <li>・リレー</li> <li>・水泳運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力調査</li> <li>・走・跳の運動</li> <li>・リレー</li> <li>・水泳運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力調査</li> <li>・短距離走</li> <li>・リレー</li> <li>・水泳運動</li> <li>・ソフトバレーボール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力調査</li> <li>・保健</li> <li>・短距離走</li> <li>・水泳運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄棒運動</li> <li>・体力調査</li> <li>・水泳運動</li> </ul>
外国語活動			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2 How are you?</li> <li>・Unit3 How many?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2 Let's play cards.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit2 When is your birthday?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit2 Welcome to Japan</li> <li>Unit3 What time do you get up?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・How many?</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正直、誠実</li> <li>・よりよい学校生活、集団生活の充実</li> <li>・公正、公平、社会主義</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友情、信頼</li> <li>・自然愛護</li> <li>・節度、節制</li> <li>・希望と勇氣、努力と強い意志</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・善悪の判断</li> <li>・自立・自由と責任</li> <li>・正直、誠実</li> <li>・公正、公平、社会主義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・善悪の判断、自律、自由と責任</li> <li>・公正、公平、社会主義</li> <li>・勤労、公共の精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公正、公平、社会主義</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・規則の尊重</li> <li>・命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際親善、国際理解</li> <li>・伝統と文化の尊重</li> <li>・国や郷土を愛する態度</li> <li>・友情、信頼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・公正、公平、公德心</li> <li>・自然愛護</li> </ul>