



六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

命の水

連日の猛暑、熱中症を心配しております。軽い症状の場合、手足のしびれ、大量の汗、立ち眩み、足がつることなどが見られます。症状が少し重くなると、吐き気や頭痛、体のだるさを感じるようになります。症状がさらに重くなると、意識障害やけいれん、高体温などが表れていきます。その場合は、すぐに救急車を呼ぶ必要があります。

6月の全校集会で水分補給の大切さについて話しました。熱中症対策として、1日に1.2L以上の水をこまめに飲むことが推奨されています。外遊びをせずに室内で過ごしていても熱中症になる可能性があります。「水筒の水が空になった」「水筒を忘れた」としても、「学校の水道水は飲みたくありません」という理由で、かたくなに水を飲まないというのはとても危険です。学校の水道水は安全に飲むことができます。水道から直接飲むだけではなく、水筒に補充している子どももいます。公園で遊んでいるときや、児童館、放課後子ども教室(キッズぱれっと)などで活動しているときも水分補給は必要です。ご家庭でも、水分補給の大切さについてお話いただけたら幸いです。どうしても学校の水道水を飲みたくないということであれば、大きめの水筒をご用意いただくようお願いいたします。学校では引き続きこまめな水分補給を呼びかけていきます。

私たちが健康を維持するには、水を飲むことだけではなく必要な栄養を取ることが不可欠です。とくに、朝食を食べる習慣が身体に良い影響を及ぼします。文部科学省の資料によると、朝食を毎日食べている子どもに比べて、全く食べていない子どもは学力調査でマイナス20%という数値が出ているそうです。また、朝食の欠食は肥満や脂質異常などの生活習慣病の発症を助長することにつながるそうです。欠食の理由としては「時間がない」「食欲がない」「食べたくない」「いつも食べない」などが多く分かりました。午前中から保健室で体調不良を訴える子どもの多くが、朝食を食べていません。活動量や夕食を食べる時間、夜食、就寝時間、睡眠時間も関係しており、生活習慣の見直しが改善につながるきっかけの一つになると考えられています。

SDGsの6番目は「安全な水とトイレを世界中に」です。だれもが安全な水とトイレを利用できるようにし、自分たちでずっと管理できるようにしようということです。ユニセフによると、世界で4人に1人がきれいな水を使うことができないそうです。

六木小では6月に「水道キャラバン」を実施し、4年生が安心・安全で安定的に供給される水道水の秘密を探りました。まず初めに、水道水という言葉から思いつくことを考えました。私が真っ先に思い浮かべたのは「ダム」の存在です。旅先で建設中のダムを偶然にも見学する機会があり、まだ水が満たされていない広大な空き地をしばらくの間見とれていたことを思い出したからです。子どもたちは、「おいしい。」「花の水やり。」「蛇口。」など連想したことを発表していました。浄水場を模した実験の際には、水がきれいになる過程の音にも耳を傾けてみました。薬を入れてしばらくすると、どの班からも音が聞こえたことを示す大きな丸のサインが次々に現れ、驚きを隠しきれない様子でした。どのような音だったのか尋ねられると、「シュワシュワと聞こえました。」あるいは「パチパチ。」「ジュワジュワ。」など、思い思いに表現していました。休憩時間に水道水源林を再現した模型を触っているときは、「やわらかい。」「ふわふわしている。」「生きものはいるのかな。」「実際に行ってみたい。」などと感想を述べていました。蛇口をひねれば当たり前のように出てくるきれいな水は、それを支える人たちの存在によって守られています。大切に使用しようとする気持ちをいつまでも忘れないでほしい、そんな願いが込められた授業になりました。

災害に備えて3日分の飲食料を備えるようにとされています。例えば、私は宿泊学習でハイキングをするときに予備用(子どもの補充分)を含め500mLのペットボトルを4本、つまり合計で2L分をリュックに入れていますが、半日で全て空になります。そのような経験から、想定よりも多めに常備しようと思います。東京都水道局のホームページから足立区を含め近隣の『災害時給水ステーション』を検索してみると、足立区総合スポーツセンターや区立大谷田南公園、小右衛門給水所(中央本町)、都立水元公園などにあることが分かります。利用する際は、水を汲むための清潔なポリタンクやペットボトルを持参することや、水を運ぶためのカートやリュックがあると便利です。

私たちの生活に不可欠な水。これからも子どもたちと一緒にその大切さについて学んでいきます。

7月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全校集会 B時程 パワーアップなし	SC ICT(PM) 個人面談① ユニセフ募金日始 ランチde耳読	5	5	5	5	5	5
2	水	B時程	SC 個人面談②	5	5	5	5	5	5
3	木	B時程	個人面談③ ICT(PM) ユニセフ募金日終	5	5	5	5	5	5
4	金	B時程	ALT ICT(AM) 個人面談④	5	5	5	5	5	5
5	土								
6	日								
7	月	全校集会 安全指導	委員会⑥ 個人面談⑤	5	5	5	5	5	5
8	火	はてなつぼ 検査	SC ICT(PM)	5	6	6	6	6	6
9	水	B時程	SC 午前授業	4	4	4	4	4	4
10	木	縦割り班	ICT(AM)	5	5	5	6	6	6
11	金	パワー アップ	ALT スーパー見学 ヘルクス神明店 3年 ①～③	5	5	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	全校集会	★あいさつ運動(18日まで) 森のタンブラーお絵かき教室 わかば③ 避難訓練⑤ クラブ⑥	5	5	5	5	5	5
15	火	パワー アップ	SC ICT(AM)	5	6	6	6	6	6
16	水	B時程 パワー アップ	SC 水泳指導終	5	5	5	5	5	5
17	木	お楽しみ 集会	ICT(PM) 着衣泳 ⑤⑥4年 給食終 食育の日	5	5	5	6	6	6
18	金	全校集会 司会 週番長	夏休み前の生活指導 ICT(AM) 授業終了 大掃除④ 下校 12:20 日光説明会 6年 15時 ★体育館	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		海の日 夏季休業始						
22	火		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール①						
23	水		SC そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール② わ)日光宿泊学習始						
24	木		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール③ ICT(PM)						
25	金		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール④ 日光宿泊学習(わかば)終 ICT(AM)						
26	土								
27	日								
28	月		そだち・補充教室 AIドリル・サマースクール⑤						
29	火		そだち・補充教室 サマースクール⑥ ICT(PM)						
30	水		そだち・補充教室 サマースクール⑦						
31	木		そだち・補充教室 サマースクール⑧⑨⑩ わかば学習教室①②③ 8/26(火)、27(水)、28(木)						

9月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校集会 学習	授業始 午前授業	4	4	4	4	4	4
2	火	パワー アップ	SC 給食始 ランチde耳読 計測 1・2・3年 6-2 6-3	5	6	6	6	6	6
3	水	B時程 パワー アップ	SC 夏休み作品展始 計測 4・5年 6-1 わかば	5	5	5	5	5	5
4	木	はてなつぼ 検査		5	5	5	6	6	6
5	金	パワー アップ	ALT 夏休み作品展終	5	5	6	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	全校集会	日光自然教室始 6年	5	5	5	5	5	6
9	火	パワー アップ	SC	5	6	6	6	6	6
10	水	B時程 パワー アップ	SC 午前授業 日光自然教室終6年	4	4	4	4	4	6
11	木	縦割り班 安全指導	ICT(AM) ICT機器更改作業(13:00~19:00)	5	5	5	6	6	6
12	金	パワー アップ	ALT	5	5	6	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月		敬老の日						
16	火	全校集会	SC 委員会⑥(前期反省)	5	6	6	6	6	6
17	水	B時程 パワー アップ	SC	5	5	5	5	5	5
18	木	お楽しみ 集会	避難訓練⑤(二次避難)ばれっと合同	5	5	5	6	6	6
19	金	パワー アップ	ALT 食育の日 交通安全教室 1・2年 保健指導 4年	5	5	6	6	6	6
20	土		神明町保育園 運動会 AM(体育館)						
21	日								
22	月	全校集会	あいさつ運動(26日まで) ドラムサークル 1・2年 (文化芸術鑑賞体験推進事業) 小中連携(6年十三中参観) 那須甲子説明会 5年 15:00 家庭科室	5	5	5	5	5	6
23	火		秋分日						
24	水	B時程 パワー アップ	SC	5	5	5	5	5	5
25	木	音楽集会	保健指導 3年	5	5	5	6	6	6
26	金	パワー アップ	ALT	5	5	6	6	6	6
27	土								
28	日								
29	月	全校集会 学習	クラブ⑥(前期反省)	5	5	5	5	5	5
30	火	パワー アップ	SC 巡回心理士来校 9:00~15:30 あだちからの日 授業終了12:40 完全下校13:00	4	4	4	4	4	4

※SC:スクールカウンセラー ICT:ICT支援員(9月の来校日未定) ALT:外国語指導助手 来校日

【授業終了時刻】 5時間:14:00 6時間:14:50
水曜B時程 4時間:12:45 5時間:13:45

土曜C時程 4時間:11:35

★:6月に配布した月予定と変更しています。

<p>1年 たからもの</p>	<p>【アサガオの持ち帰りのお願い】 7月日(火)~7日(月)の個人面談期間(土日除く、16時30分まで)に保護者の方が植木鉢をお持ち帰りください。(お子さん一人で持ち帰るのは危ないため、ご遠慮ください。)アサガオは東昇降口(1年生の靴箱)前から職員室前に置いてあります。夏休み中の水やりをしっかりと行い、枯らさないようお願いいたします。休み明け、9月にまた学校に持ってきていただき種の観察やリース作りを行います。よろしく願いいたします。 ☆夏休みに向けて少しずつ荷物を持ち帰ります。今年度は、1年生の教室工事があるため、教科書や学習用具等全ての荷物を持ち帰ります。9月まで保管をよろしくお願いいたします。 ☆鍵盤ハーモニカの学習は9月からです。ご準備をよろしくお願いいたします。</p>
<p>2年 トライ アップ!</p>	<p>【ミニトマト 持ち帰りのお願い】 7月1日(火)~7日(月)の個人面談期間(土日除く、16時30分まで)に保護者の方が植木鉢をお持ち帰りください。鉄棒のうらあたり(道路寄り)に置いてあります。トマトは、夏休み中も観察や収穫をします。水やりをしっかりと、子どもたちに話しています。収穫したトマトで、ぜひお子さんと一緒にサラダやピザなどを作ってみてください。夏休みの宿題の一つになります。枯れたら、植木鉢はそのままご家庭でお使いください。 【新聞紙について】 ご家庭に新聞紙がある方は、7月8日(火)までに持たせていただくと幸いです。図工の学習で使用します。よろしくお願い致します。</p>
<p>3年 3年 de 一致団結 サンドイッチ</p>	<p>先日は、自転車教室のお手伝いや自転車の運搬等ありがとうございました。子どもたちは、体育館で真剣に警察の方の講話を聞き、交通安全の〇×ゲームや実技についても一生懸命に取り組んでいました。自転車免許証は届き次第配布いたします。(9月に届く予定です。欠席された児童にも免許証を配布いたします。)よろしく願いいたします。 7月11日(金)に、社会科の学習でスーパーマーケット見学へ行きます。授業で学習したことを実際に目で見て確認しつつ、さらなる疑問を店員さんに質問するなどして学びを深めていきます。学習のまとめは、夏休み後に行います。見学後は、お家の方でもぜひ子どもたちからお話を聞いていただけますと幸いです。よろしくお願い致します。 暑い日が続いています。学校は、水分補給の声掛けや、ハンカチで汗を拭うよう声掛けをしています。ハンカチやティッシュ、水筒を忘れてしまうことの無いように、ご家庭でも毎日持ち物の確認の声掛け等、ご協力よろしくお願い致します。</p>
<p>4年 分岐点</p>	<p>【着衣泳について】 7月17日(木)の5・6時間目に着衣泳を行います。水着での泳ぎとは違う泳ぎを体験し、水の事故への対処方法を学習します。以下の持ち物をご用意ください。 ・水着、水泳帽、タオル、体温カード ・体育着 ・普段履いている靴(丁寧に洗ったもの) ・ビニール袋(濡れた靴や体育着を入れて持ち帰ります。) ・2Lのペットボトル2本(中身を空にし、キャップを付けて持たせてください。)</p>
<p>5年 黙々</p>	<p>【那須甲子自然教室に向けて】 アレルギー等調査票を7月4日(金)に配布いたします。お子様のアレルギーの有無を確認していただけるようお願いいたします。配慮事項がある場合には、7月11日(金)までにご提出ください。また、7月22日(火)15:00から家庭科室で那須甲子自然教室説明会を行います。</p>
<p>6年 Take off!</p>	<p>【足立区水泳大会のお知らせ】 8月2日(土)足立区水泳大会が、スイム学習センター(うきうき館)で行われます。参加をご希望される方は、7月11日(金)までに担任までお知らせください。参加希望の方は、詳細をお渡しします。 【日光自然教室の保護者会】 7月18日(金)に日光自然教室の保護者会を行います。 場所:家庭科室 時間:15:00~ ※この日に、先日お配りしたアレルギー調査票、お小遣い2000円は封筒に入れてお手紙を入れていただき、封をして持ってきてください。封筒への記名も忘れずをお願いします。</p>
<p>わかば学級</p>	<p>【1年生の朝顔、2年生のミニトマトの持ち帰りのお願い】 7/14~18の間に、保護者の方がご自宅に持ち帰って下さい。場所:わかば教室前校庭。➡ 観察や収穫後、9月に持って来て下さい。 【日光宿泊学習について(5,6年生)】 荷物調べ:7/11(金)。10(木)か11(金)に持たせてください。 事前にご家庭での健康観察(用紙配付)もあります。 【夏季補充教室について】 8/26(火)、27(水)、28(木)の3日間 9:30~10:30 希望調査の用紙を配付しますので、提出してください。</p>
<p>のびのび教室</p>	<p>6月に引き続き、7月17日の「夏祭り」本番に向けて準備を進めています。やりたいお店を決める中で、「僕は絶対これがいい!」「それならゆずるよ。」というやり取りや、「(お店が決まったけど)違うお店にしてもいい?」「いいよ。」など、子ども達の優しさを感じる場面もありました。話し合いには教員が間に入っていますが、子ども達が協力して活発に意見を出し合っています。うまくいかないこともあるかもしれませんが、違う手を考えたり、友達や大人の力を借りたり、そこをどう乗り越えるかも生きる力になります。子ども達の力を信じて支援していきます。 ※『のびのび夏祭り』にご参加いただける保護者の方は、連絡帳にてご連絡ください。※</p>
<p>ほけん だより</p>	<p>○7月1日(火)の全校集会にて、歯口優良児童の表彰を行いました。足立区では、4年生と6年生の児童を対象に、歯科検診の際に学校歯科医が選定を行っています。今年度は4年生6名、6年生8名が優良児童に選ばれました。優良児童に選ばれた6年生に口腔内環境を整えるために実践していることを聞いたところ、「自宅で朝晩歯みがきをするときには、時間を見て、必ず毎回5分みがかくようにしている。」とお話していました。 ○7月11日(金)に「定期健康診断の記録」と「成長の記録」を配布する予定です。各種検診の結果をご確認ください。用紙の回収は行いませんので、ご家庭にて保管してください。</p>

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・おおきくなった ・おおきなかぶ ・はをへをつかおう ・すきなこと、なあに 	<ul style="list-style-type: none"> ・あったらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい ・お気に入りの本をしょうかいしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・こそあど言葉を使いこなそう ・仕事のくふう、見つけたよ ・夏のくらし ・本は友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞を作ろう ・カンジーはかせ 都道府県の旅2 ・夏の楽しみ ・本のポップや帯を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが使えやすいデザイン ・同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・本は友達 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏のさかり ・私と本 	各グループごとに内容が異なります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらがながい 	<ul style="list-style-type: none"> ・水のかさのたんい ・時ごとと時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・数をよく見て暗算で計算しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・合同な図形 ・図形の角 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数の倍 ・割合「比」 	各グループごとに内容が異なります。
社会			<ul style="list-style-type: none"> ・はたらく人とわたしたちのくらし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみの処理と再利用 ・水害からくらしを守る 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな土地のくらし ・食生活を支える食料の産地 	<ul style="list-style-type: none"> ・天皇を中止とした政治 	<ul style="list-style-type: none"> ・店で働く人々
理科			<ul style="list-style-type: none"> ・どれくらい育ったかな ・風やゴムのはたらき ・花がさいたよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・雨水のゆくえと地面のようす ・暑くなると ・夏の星 	<ul style="list-style-type: none"> ・魚のたんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物のからだのはたらき ・生き物どうしのかかわり 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜を育てよう ・すがたをかえる水
生活 総合的な学習 の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・きれいにさいてね わたしのはな ・きせつとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・めざせ野さい づくり名人 ・めざせ生きものはかせ 	共に生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・レッツ トライ パラスポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ・稲を育てよう ・那須甲子について調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習のまとめ ・日光自然教室に向けて (係・当番活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・はくにのってリズムをうとう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドレミで あそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌って音の高さをかんじとろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなリズムを感じ取ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな音の響きを味わおう 	<ul style="list-style-type: none"> ・心をつなぐ歌声 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節、行事の歌 ・楽器 (リコーダー、打楽器)
図画 工作	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめてのえのぐ ・ちよきちよきかざり 	<ul style="list-style-type: none"> ・わっかでへんしん ・新聞紙となかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・空きようきのへんしん ・立ち上がった絵の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・まぼろしの花 ・組んで立てて つなぐんぐん 	<ul style="list-style-type: none"> ・けずって見つけたいい形 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来のわたし ・墨と水から広がる世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏の生きものを つくろう
家庭					<ul style="list-style-type: none"> ・ひと針に心をこめて 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いを形に① ・夏をすずしく過ごすために 	<ul style="list-style-type: none"> ・裁縫 手提げバック
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・水遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・長縄 ・保健 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳運動
外国語 活動			<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 How many? ・Unit4 I like blue. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 I like Mondays. ・Unit4 What time is it? 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 What subjects do you like? 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 What time do you get up? ・Unit4 My Summer Vacation 	<ul style="list-style-type: none"> ・I like blue
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊さ ・希望と勇気、努力と強い意志 ・親切・思いやり ・自然愛護 	<ul style="list-style-type: none"> ・あさもひるもよるもあそびたい ・さかあがりできたよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・親切、思いやりの心 ・勤労、公共の精神 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・友情、信頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・希望と勇気、努力と強い意志 ・公正、公平、社会主義 ・友情、信頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・公生、公平、社会主義 ・感謝 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・感謝 ・友情、信頼 ・公正、公平、公德心 ・自然愛護