



六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

交通安全 スポーツの秋 災害への備え

9月21日(日)～30日(火)までの10日間、秋の全国交通安全運動が実施されました。地域の皆様、保護者の皆様、早朝より児童の安全を見守ってくださりありがとうございました。9月19日(金)に1・2年生を対象にした交通安全教室を行いました。なぜ道路に飛び出してはいけないのかという問いに、「命を守るためです。」と児童は即答していました。他にも信号機のある交差点の渡り方などを熱心に学んでいました。指導員の方から「六木小の児童は、交通安全の意識がとても高いですね。日頃から気を付けていることが分かります。2年生の児童は1年生の時に教えたことをよく覚えていました。うれしいです。」とお褒めの言葉をいただきました。学校の周辺は道幅も狭く、信号機のない交差点が多くあります。自転車の乗り方も含め、これからも交通安全指導を続けてまいります。

さて、東京2025世界陸上が9月13日(土)から9日間の日程で行われました。日本での開催は1991年の東京大会、2007年の大阪大会以来のことです。世界陸上が3回も開催されたのは日本だけです。東京2025世界陸上の理念を言葉で伝える「モットー」には『Every second, SUGOI』つまり、「すごい」が世界の言葉「SUGOI」になる、世界中の人々が東京に注目し、口々にSUGOIを連発する大会にしたいという思いが込められていました。さらには、言語の壁を越えて互いに感動を伝え合うきっかけとなり、また、陸上競技を通じて東京・日本が世界とつながる場にしたいという願いをこのモットーに託したそうです。私も連日の熱戦に「すごい！すごい！」と叫んでいました。時差がないので寝不足にはならない大会だと話題になりましたが、興奮冷めやらず寝不足になった方もいらっしゃるのではないのでしょうか。

ちょうど時を同じくして、六木小では6年生が連合運動会に向けた練習を始めました。大会の本番は10月7日(火)、予備日は9日(木)です。種目は「走り高跳び」「走り幅跳び」「100m走」「50mハードル走」「6人リレー」です。連日の猛暑も和らぎ、練習にも一段と力が入っています。自分自身の記録がどこまで伸びるのか挑戦するとともに、近隣の学校との親睦を深め、互いを認め合う関係になってほしいです。そして、「すごい！」がたくさん聞こえる大会になることを楽しみにしています。

スポーツ庁によると、「スポーツSDGs」とは、SDGsの達成にスポーツで貢献することだそうです。足立区ではスポーツカーニバル2025〈きっと見つかる あなたのスポーツ〉が10月13日(月)に行われ、50種類以上のスポーツが区内15施設で体験できます。事前申込や定員が決められているイベントもありますので、詳細は足立区スポーツ協会のホームページなどをご覧ください。

9月4日(木)足立区危機管理部の防災戦略課と災害対策課の方をお招きし、4・5年生を対象に「足立区の災害対策」について講演をしていただきました。災害に備えて何をすべきなのか・何ができるのかを児童に教えていただきたいとお願いしたところ、快く引き受けてくださり実現しました。東日本大震災、熊本地震、台風19号、能登半島地震の被災状況や足立区の地域性を知り、地震と水害の違いや備蓄品、困難な状況での自助・共助・公助について学びました。備蓄品で忘れがちなのがトイレの備えであることや、お菓子があれば気分転換になることも知ることができました。児童の感想には「非常食は最低でも3日分、できれば1週間分必要だと分かりました。」「足立区は水害に弱いことが分かりました。日頃の訓練をがんばります。」「お家でも災害の備えや避難場所について話のできたので安心しました。」などと記しており、防災意識の高揚が感じられました。

区立の小・中学校や都立高校、一部の大学ごとに地域の町会・自治会で組織された避難所運営会議では、いざというときに備えて各種訓練を実施しています。「午前9時に震度6強の地震が発生して家屋の倒壊が生じた」ということを想定した避難所運営・防災訓練が、10月25日(土)六木小を会場に実施される予定です。

10月の主な活動は以下の通りです。3日(金)生活科見学【1年生】、7日(火)連合運動会【6年生】、10日(金)前期終業式、14日(火)後期始業式、16日(木)～21日(火)学校公開、19日(日)かっぱフェスタ2025、25日(土)避難所運営・防災訓練、27日(月)～29日(水)那須甲子自然教室【5年生】、30日(木)プラネタリウム見学【4年】。11月に行われる学習発表会の準備も間もなく始まります。ご協力いただくことが多くありますが、後期も教職員全員で力を合わせて児童を支えてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

1 年 たからもの	【あゆみについて】 10月10日(金)に前期のあゆみを配布します。初めてのあゆみをもらう子どもたちに暖かな声掛けをよろしくお願いいたします。 【生活科リース作りについて】学校公開中 18日(土)3,4時間目(雨天時:おもちゃづくり) 場所…各教室及び校庭 持ち物のお願い…あさがおのつるをつかって、あさがおのリースを作ります。装飾に使うどんぐりや松ぼっくりがございましたら持たせてください。その他、リボンやモール等の飾りがあると華やかになります。飾りに使いたいものがありましたら、記名をした袋に入れて17日(金)までに持たせてください。 (雨天の場合、おもちゃづくりで牛乳パック(箱型のまま)を1つ使います。ご用意をお願いいたします。)
2 年 トライ アップ!	【後期からの国語・算数ノートについて】 国語(15マス)、算数(17マス)に変更になります。
3 年 3 年 de 一致団結 サンドイッチ	【福祉教育について】10月20日(月)1組:2時間目、2組:3時間目 ゲストティーチャーの方よりご講話いただきます。学校公開期間での開催になりますので、ぜひご参観ください。 【書き初め筆の申し込みについて】 お正月に大筆で書き初めを行います。10月14日(火)に申し込み用紙をお渡ししますので、10月23日(木)までに持たせていただきますようお願いいたします。学校公開期間中(10月16日～21日)3年生教室前に見本を提示します。 【ハンカチ・ティッシュについて】毎日忘れずに準備できるよう、ご家庭でもお声掛けのほどよろしくお願いいたします。
4 年 分岐点	【下水道教室について】10月18日(土)3・4時間目 学校公開期間での開催になりますので、ぜひご参観ください。 【プラネタリウムについて】10月30日(木) 徒歩と電車を使って、ギャラクシティに行きます。プラネタリウムで星や月を学習します。給食の時間までに戻って来るので、お弁当の準備はいりません。詳細は後日配付するしおりをご覧ください。
5 年 よくよく	【那須甲子自然教室について】 ○9月29日(月)に「那須甲子自然教室保護者説明会資料 説明会後改訂版」を配付しました。説明会を経て訂正したり付け加えたりした内容を赤字にてあります。ご確認ください。 ○10月20日(月)から健康観察の記録が始まります。10月17日(金)の記録用紙をお返しますので、日々の記録を確実にお願いします。1日3回の検温、朝起きた時よく眠れたか(すいみんの欄に○か×)、食事、便通の回数、風邪症状の有無を記載していただくことになります。10月20日からは毎日学校に持たせてください。 ○10月24日(金)に大きいリュックを持たせての登校をお願いします。その日はランドセルを持たせなくて大丈夫です。大きいリュックは学校で子どもたちと点検し、そのまま学校で保管します。
6 年 Take off!	【連合運動会について】日時:10月7日(火)※雨天10月9日(木) 場所:中川小学校 時間:13時20分より開会式 持ち物:水筒、汗拭きタオル、校帽 服装:学校より貸し出すユニフォーム、体操着のズボン 【連合音楽会について】 11月27日(木)に連合音楽会に出演します。出演にあたって、肖像権に関する承諾書を配布します。全員提出するものになります。詳細は、後日お知らせします。
わかば学級	《生活表について》後期から、これまで担任が作成していた生活表を、毎日、児童が書いていきます。 ○一日の生活の流れを自分で把握できるようにするためです。また、この活動を通して、書字の習慣をこれまで以上に定着させていきたいと思っています。それに併せて、この時間に個別課題も行っています。 ○これからの生活表に「学校から」「家庭から」の連絡欄を作りました。当面の間、連絡帳を使っのやり取りでも、新しい生活表でのやり取りでもできるようにしたいと考えていますが、ゆくゆくは生活表のみにしたいと考えています。ご理解の程、よろしくお願いいたします。
のびのび教室	9月の小集団活動では、話型に沿って丁寧な言葉で話し合いができました。「それもいいね。」や「〇〇さんと同じで、～です。」と示さなくても言っている児童もいます。10月の話し合い活動では、『あいづちあいいうえお～あぁなるほど!!・いいね!・うんうん・ええ!!・おお～!～』を意識しながら話し合っていきます。活動内容は、『UFO キャッチャーゲーム』です。息を合わせることや作戦を立てることをめあてに取り組みます。 10月の学校公開でのびのび教室での学習を参観希望の方は、10月8日(水)までに連絡帳やお電話でご連絡ください。日程調整を致します。なお、ご希望に添えない場合もございますので、ご了承ください。
ほけん だより	・上履きのかかとを履きつぶしている児童が多々見られます。声をかけると「上履きが小さくてきついから」との返答が多いです。週末に持ち帰った際に、上履きのサイズが合っているかご確認をお願いいたします。 ・涼しくなってきた外遊びができるようになり、おにごっこなど子ども同士の身体接触のタイミングが増えていきます。爪が伸びているために他の児童にけがをさせてしまう事例が発生しています。爪は常に短い状態にするようご家庭でも対応をお願いいたします。

	1 年生	2年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生	わかば
国語	・うみのかくれんぼ ・かずとかんじ ・くじらくも ・まちがいをなおそう ・しらせたいな、 見せたいな	・なかまのことは かん字 ・かん字のことは③ ・お手紙	・ちいちゃんの かげおくり ・修飾語を使って 書こう ・秋のくらし ・おすすめの一冊 を決めよう	・ごんぎつね ・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ ・クラスみんなで 決めるには	・たずねびと ・方言と共通語 ・秋の夕 ・固有種が教えてく れること	・やまなし ・熟語の成り立ち ・みんなで楽しく 過ごすために ・話し言葉と書き言葉	各グループ ごとに内容が 異なります。
算数	・3つのかずの けいさん ・どちらがおおい ・たしざん ・かたちあそび	・長方形と正方形 ・かけ算(1)	・大きい数のしくみ ・かけ算の筆算(1) ・大きい数のわり 算、分数とわり算	・がい数の表し方 と使い方 ・計算のきまり	・分数と小数、整 数の関係 ・分数のたし算と ひき算	・データの調べ方 ・円の面積	各グループ ごとに内容が 異なります。
社会			・はたらく人と わたしたちの くらし	・東京都の伝統や 文化、東京都の 発展につくした人々	・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産 ・くらしや産業を支える工業 生産	・武士による政治のは じまり ・今に伝わる室町の文 化と人々のくらし ・戦国の世の統一	・空しゅうと 学童疎開 ・むかしの くらし
理科			・太陽とかげ	・自然のなかの 水のすがた ・すずしくなると ・とじこめた空気 と水	・台風と天気の変 化 ・流れる水の はたらき	・月の形と太陽 ・大地のつくり	・磁石の性質 ・菜の花を 育てよう。
生活 総合的 な学習 の時間	・なかよくならう ね小さなともだち ・きせつとなかよし あき	・秋はどこにやっ てきた	・共に生きる ・学習発表会へ 向けて	・成長を振り返ろう	・那須甲子自然 教室について	・日光自然教室 について	生活 ・秋を探そう ・水族館に 行こう 総合 ・デフリンピック に行こう！
音楽	・けんばん ハーモニカ ・学習発表会に 向けて	・生活の中にある 音を楽しもう	・せんりつの とくちょうを かんじとうろう	・せんりつの とくちょうを感じ 取ろう	・曲想の変化を 感じ取ろう	・詩と音楽との 関わりを 味わおう	・季節の歌 ・楽器 ・学習発表会に 向けて
図画 工作	・きらきら すいぞくかん ・せんせい あね	・であって生まれる いろのせかい ・音づくりフレンズ	・いろいろうして ・ことばから 思いうかべて	・ほってすって 見つけて ・きって楽しい きつと使える	・ほり進めて刷り 重ねて ・美しく立つはり 金	・1まいの板から	・おしゃれな魚 をつくろう
家庭					・ミシンにトライ！ 手作り楽しい 生活	・思いを形に	自立活動 ・手さげバッグ ・日常生活 ・リトミック
体育	・ボールゲーム ・マットを使った運 動遊び ・走・跳の運動遊び	・走・跳の運動遊び ・幅跳び遊び ・ボール投げゲーム ・マット遊び	・タグラグビー ・鉄棒・縄跳び ・マット運動 ・保健	・プレルボール ・幅跳び ・鉄棒運動	・ハードル走 ・走り幅跳び ・走り高跳び	・連合運動会 練習 ・マット運動	・ハードル走 ・体つくりの運 動
外国語 活動			・Unit5 What do you like?	・Unit6 Alphabet	Unit5 My hero is my brother.	Unit5 We live together.	Unit6 ALPHABET アルファベッ トとなかよし
道徳	・勤労、公共の精神 ・希望と勇気、努力 と強い意志 ・善悪の判断、 自律、自由と責任	・生命の尊さ ・個性の伸長 ・善悪の判断、 自立、自由と責任 ・友情、信頼	・公正、公平、 社会主義 ・勤労、公共の精神 ・相互理解、寛容 ・希望と勇気	・家族愛。 家庭生活の充実 ・規則の尊重 ・自然愛護 ・善悪の判断、 自律、自由と責任	・希望と勇気、努力と 強い意志 ・伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度 ・善悪の判断、自律、自由 と責任	・礼儀 ・公正、公平、社会 主義 ・相互理解、寛容 ・友情、信頼	・感謝 ・友情、信頼 ・公正・公平 ・自然愛護