



# 六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

11月22日(土)学習発表会

ご参観ありがとうございました。多くの温かい拍手とメッセージは宝物です。

私たち教職員はこれからも児童を応援し、支えていきます。ご支援・ご協力をいたいたいた皆様に感謝申し上げます。

## 夢を追い、夢を与え、夢を支える

先月、ピアノコンクールの舞台裏を映した番組がありました。自分のイメージを貫けば正確さを犠牲にしてしまうという葛藤や、作曲者の思いをぎりぎりまで追い求め苦悩する姿、一つの音に意味をもたせようと何度も同じ場所の練習を繰り返す様子、支えてくれる家族や友人の思いなど、参加者一人一人のドラマから目が離せなくなるとともに、たった一つの頂点を目指し挑み続ける姿に胸が熱くなりました。

今回、学習発表会の舞台に立った児童にも様々なドラマがあったに違いありません。私はリハーサルの時から涙が止まりませんでした。学年ごとのテーマを一言で表すのは難しいのですが、例えば、私には以下のようなメッセージが伝わってきました。『思い出を忘れない』(1年生)。『力を合わせれば成長できる』(2年生)。『人と違っていてもいい』(3年生)。『心からの感謝』(4年生)。『協力・助け合い』(5年生)。『幸せになれ』(6年生)。『ありがとう』(わかば学級)。

学習発表会で心を込めて表現できたことは、児童にとって大きく成長する機会となりました。とくに、6年生は六木小を代表して連合音楽会にも参加し、美しい合唱と力強い合奏を大ホールの客席に届けることができました。卒業まで4ヶ月、これからも最上級生としてよりよい手本を示し、後輩達と協力しながら六木小を支えてくれると期待しています。

私が教員を目指すうえで個人的に困ったことは、音楽的なセンスがあまりないことでした。その当時の教員採用選考試験にはピアノや水泳といった実技試験が必ずありました。1曲目の課題曲を上手に演奏できた記憶もありませんし、2曲目の弾き語りも声が上ずったことしか覚えていません。練習から解放されたという嬉しさ、受からなかつたかもしれないという不安、きっと大丈夫だろうという楽観的な願い、様々な感情がしばらく消えることはありませんでした。そんな私でも、音楽とのかかわりは決して悪いものではありません。小学生のときは鼓笛隊のオーディションで中太鼓の担当に選ばれ、大勢の市民が見守る中でパレードをしました。中学校の合唱祭では最優秀クラスに選出され、市民ホールのステージに立つ経験をしました。高校の授業ではドイツ語の独唱に挑戦したこともあります。教員になってからは、音を楽しむことだけは忘れないようにしています。そして、音の楽しさを伝えたいという思いでいっぱいです。今年度は1・2年生を対象にドラム体験を取り入れています。ファシリテーターの指揮に合わせて自由な演奏の中にリズムや協調性が生まれ、最後には一体感が生まれます。ぜひ保護者の方にも体験していただきたいと考えております。

東京2025デフリンピックが令和7年11月15日(土)から26日(水)まで開催されました。「きこえない・きこえにくい人のオリンピック」として、1924年に第1回大会がフランス・パリで開催されてから100周年の記念大会、しかも日本では初開催でした。本校のわかば学級の児童が、11月17日(月)に綾瀬の東京武道館で柔道を観戦しました。平日にもかかわらず会場の外には長蛇の列ができており、関心の高さがうかがえました。会場内は熱気に包まれ、選手の息遣いや激しい技の応酬、技が決まるたびに畠から響く音、気合を入れて戦いに挑む姿、勝者の咆哮、敗者の涙、その全てを間近で見ることができました。日本の選手が1本勝ちした瞬間には、大きな歓声と同時に手話のメッセージや手作りのプラカードが客席中に溢れていました。退場する選手が客席に向かって手を振ってくれたことも印象的でした。

11月10日発行の足立広報では、消防団で活躍する方々の活動内容や思いが紹介されていました。消防団は、消防組織法に基づき、消防本部や消防署と同様に各自治体に設置された消防機関であり、ボランティア的側面もありながら、非常勤特別職の地方公務員として活動しているそうです。非常時には火災現場での消火活動や救助・応援救護活動を、平時には住民向けの防火防災指導・応急救護指導、祭事やイベントでの啓発・警戒活動などを行っています。

本校のPTA会長は消防団に所属しておりますので、お話を伺ってみました。

入団したきっかけは、祖父に誘われたからです。毎年、操法大会や防災訓練、年末特別警戒に参加しています。操法大会というのは4人一組で消火の基本動作をタイムや得点で競う大会です。人命救助に役立つスキルを身に付けたことや、操法大会で優勝したことにやりがいを感じています。しかし、働きながら参加しているので、全てに関わることができないことに難しさを感じています。今後の目標は、操法大会の都大会で3位以内に入賞することです。団員が多くはないので、興味があればぜひ体験してみませんか。児童の皆さんも、火災や災害の備えについて消防団と一緒に学んでくれたらうれしいです。

消防団のホームページによると、江戸時代に大名火消、町火消が創設、明治時代には消防組と名称が変わり、昭和時代に設立された防護団と合わせて警防団が発足、その後消防団が誕生したことです。現在、東京23区内には58の消防団、439の分団があり、約13,400人が活躍しています。(令和5年4月現在)入団資格は18歳以上の健康な方で、23区内に居住・勤務・通学している方です。

夢を追い、夢を与え、夢を支える人たちがいることを、これからも児童に伝えていきます。

| 12月 行事予定 |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|----------|---------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 日        | 曜                         | 朝学   | 行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |  |  |
| 1 月      | B時程                       | ランチde耳読 午前授業<br>大仙派遣教員公開授業 ⑤<br>※1年生のみ 5時間                 |    | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 2 火      | B時程<br>全校集会<br>学習         | 5時間授業 SC<br>個人面談③(希望制)                                     |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 3 水      | B時程<br>パワー<br>アップ         | SC   |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 4 木      | なわとび<br>集会                |  |    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 5 金      | パワー<br>アップ                | ALT<br>社会科見学3年   |    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 6 土      |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 7 日      |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 8 月      | 全校集会<br><b>安全指導</b>       | 委員会⑥<br>なわとびチャレンジ始(1.4.6年)<br>保健指導 3年                      |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 9 火      | はてなつぽ<br>検査               | SC<br>ドラマサークル1・2年<br>(文化芸術鑑賞体験推進事業)<br>②1-2 ③2-1 ④1-1 ⑤2-2 |    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 10 水     | B時程<br>パワー<br>アップ         | SC<br>オーケストラ教室 6年<br>なわとびチャレンジ始(2.3.5年わ)                   |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 11 木     | 縦割り班                      |  |    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 12 金     | パワー<br>アップ                | ALT<br>巡回心理士来校 9:00~15:30<br>なわとびチャレンジ(1.4.6年)             |    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 13 土     |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 14 日     |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 15 月     | 全校集会                      | クラブ⑥<br>あいさつ運動(19日まで)<br>なわとびチャレンジ(2.3.5年わ)                |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 16 火     | <b>★お楽しみ<br/>集会</b>       | SC<br>避難訓練③  |    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 17 水     | B時程                       | SC<br>午前授業<br>なわとびチャレンジ(2.3.5年わ)                           |    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 18 木     | <b>★SNS</b>               | 社会科見学 5年<br>なわとびチャレンジ(1.4.6年)                              |    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 19 金     | パワー<br>アップ                | ALT 食育の日<br>社会科見学 4年<br>なわとびチャレンジ(2.3.5年わ)                 |    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 20 土     |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 21 日     |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 22 月     | 全校集会                      | なわとびチャレンジ(1.4.6年)  |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 23 火     | パワー<br>アップ                | SC   |    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 24 水     |                           | SC<br>給食終<br>あだちからの日<br>授業終了12:40 完全下校13:00                |    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 25 木     | B時程<br><b>生活指導<br/>集会</b> | 授業終 大掃除③<br>下校12:20  |    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 26 金     |                           | 冬季休業日始   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 27 土     |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 28 日     |                           |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 29 月     | 閉校日                       |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 30 火     | 閉校日                       |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 31 水     | 閉校日                       |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |

※SC:スクールカウンセラー ALT:外国語指導助手 来校日

【授業終了時刻】 5時間: 14:05 6時間: 14:55  
水曜B時程 4時間: 12:40 5時間: 13:55

| 1月 行事予定 |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---------|----------------------|---|--------------|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 日       | 曜                    | 朝学  | 行事           | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |  |  |
| 1 木     |                      | 閉校日   | <b>元日</b>    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 2 金     |                      | 閉校日   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 3 土     |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 4 日     |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 5 月     |                      |   | あだちからの日(閉校日) |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 6 火     |                      |   | あだちからの日(閉校日) |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 7 水     |                      |   | 冬季休業日終 SC    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 8 木     | 全校集会<br><b>安全指導</b>  | 授業始 午前授業  |              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 9 金     | パワー<br>アップ           | 給食始 5時間授業<br>席書会<br>ランチde耳読(12:15~30)                   |              | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 10 土    |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 11 日    |                      |   | <b>成人の日</b>  |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 12 月    |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 13 火    | 全校集会<br><b>学習</b>    | SC<br>席書会<br>計測 1・2・3年 6-2 6-3                          |              | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 14 水    | B時程                  | SC<br>午前授業<br>席書会                                       |              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 15 木    | 持久走<br>説明集会          | 避難訓練②   |              | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 16 金    | パワー<br>アップ           | ALT<br>生活科見学 2年<br>幼小交流給食 幼小交流給食<br>(神明町保育園・六木幼稚園)      |              | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 17 土    | C時程                  | 土曜授業 書初展始<br>道徳授業地区公開講座<br>道徳授業<br>講演会(1~3年) 落語家 林家たけ平氏 |              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 18 日    |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 19 月    | 全校朝会                 | 委員会⑥ 食育の日<br>持久走チャレンジ始                                  |              | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 20 火    | はてな<br>つぽ検査          | SC<br><b>保健指導 2年</b><br>校内書初展終                          |              | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 21 水    |                      | 校内研究③ 午前授業 1年<br>※1組のみ 5時間                              |              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 22 木    | クラブ発表<br>集会          |   |              | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 23 金    | パワー<br>アップ           | ALT 交通安全教室 3・4年<br>巡回心理士来校 8:15~14:45                   |              | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 24 土    |                      | 足立区小学校スポーツ大会<br>(サッカー)                                  |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 25 日    |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 26 月    | 全校集会                 | クラブ⑥(クラブ見学 3年あり)<br>あいさつ運動(30日まで)                       |              | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 5  |  |  |
| 27 火    | パワー<br>アップ           | SC<br>小松菜農業体験3年 ②③④                                     |              | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 28 水    | B時程                  | SC<br>午前授業  |              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 29 木    | ※お楽しみ<br>集会<br>集会後下校 | あだちからの日<br>授業終了13:20 完全下校13:30                          |              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |
| 30 金    | パワー<br>アップ           | ALT   |              | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| 31 土    |                      |   |              |    |    |    |    |    |    |  |  |

土曜C時程 4時間: 11:35

★: 11月に配布した月予定を変更しています。

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1年</b><br/><b>たからもの</b></p>                 | <p>学習発表会にお越しいただきありがとうございました。当日は、緊張した様子もありましたが、お家の人の顔を見ると笑顔になり、大きな声で素敵な発表をすることができました。当までのたくさんの応援ありがとうございました。</p> <p>【書初めについて】入学時に一括購入した「かきかたえんぴつ」又は、4B以上の鉛筆を15日(月)までに持たせて下さい。</p> <p>【ドラムサークルについて】第3回目の開催は、12月9日(火)1-1 4時間目、1-2 2時間目に体育館にて行います。保護者の方の参加も可能ですので、参加される場合は、事前にお知らせください。</p>   |
| <p><b>2年</b><br/><b>トライ アップ!</b></p>              | <p>学習発表会にお越しいただきありがとうございました。心を合わせ、形にするために、毎日の宿題で行ってきた音読(声の大きさや速さ、姿勢)や、声をそろえること(群読と齊唱)を意識して練習してきました。当までのたくさんの応援ありがとうございました。次の学年まであと4か月、今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。</p> <p>【ドラムサークルについて】第3回目の開催は、12月9日(火)2-1 3時間目、2-2 5時間目に体育館にて行います。保護者の方の参加も可能ですので、参加される場合は、事前にお知らせください。</p> <p>【生活科見学の日程変更について】</p> <p>12月12日(金)に予定しておりました生活科見学ですが、1月16日(金)に変更になります。詳細につきましては、学校だより1月号、しおり等で改めてお知らせいたします。</p> |
| <p><b>3年</b><br/><b>3年 de 一致団結<br/>サンドイッチ</b></p> | <p>学習発表会にお越しいただきありがとうございました。今後も「みんなちがって、みんないい。」「それもいいね!」を合言葉に、互いの考えを受け止め、交流を深めていきたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願ひします。</p> <p>【社会科見学について】</p> <p>12月5日(金)社会科見学があります。バスにて、区内めぐり(西新井大師、都市農業公園、トラックターミナル)を行います。<u>お弁当のご用意をお願いいたします。</u>詳細は、後日配布しますしおりをご確認ください。(下校は15:20を予定)</p> <p>【持ち物について】ハンカチやティッシュは、毎日持たせていただくよう、声掛けをよろしくお願ひいたします。</p>  |
| <p><b>4年</b><br/><b>分岐点</b></p>                   | <p>【社会科見学について】</p> <p>12月19日(金)、社会科見学があります。バスにて、都内めぐり(ガスの科学館、中央防波堤)行います。<u>お弁当のご用意をお願いいたします。</u>詳細は、後日配布しますしおりにてご確認ください。</p> <p>【キュビナについて】キュビナを活用して自主学習をしましょう。毎月200問は達成すること、算数で4年生までの内容を「A」にすることなど、目標を明確にした声掛けをお願いします。</p>  |
| <p><b>5年</b><br/><b>よくあく</b></p>                  | <p>【社会科見学について】</p> <p>12月18日(木)、社会科見学があります。バスにて、JAXA筑波宇宙センターと明治なるほどファクトリー守谷の工場見学を実施します。<u>お弁当のご用意をお願いいたします。</u>詳細は、後日配布しますしおりにてご確認ください。※明治の見学で乳成分の含まれるお土産をいただきます。<u>代替のお茶を希望の場合は12月5日までに担任へお知らせください。</u></p> <p>【書初めの練習について】</p> <p>12月の書写の授業では、書初めに向けての練習を行います。<u>だるま筆があるかご確認お願いします。</u></p>   |
| <p><b>6年</b><br/><b>Take off!</b></p>             | <p>学習発表会、連合音楽会にお越しいただきありがとうございました。最後の学習発表会、よりよいものにするため子どもたち一人一人が考え、「全力」で挑みました。卒業までの残り4か月、どうぞよろしくお願ひします。</p> <p>【オーケストラ教室について】12月10日(水)にオーケストラ教室があります。バスにて西新井文化ホールへ行きます。</p> <p>【なわとびチャレンジ】12月8日(月)よりなわとびチャレンジが始まります。なわとびを持たせてください。</p> <p>【書初めの練習について】12月の書写の授業では、書初めの練習を行います。<u>だるま筆があるかご確認お願いします。</u></p>   |
| <p><b>わかば学級</b></p>                               | <p>○学習発表会のご参観ありがとうございました。一人一人が自分の力を出し切ろうと頑張ってきました。保護者の方の称賛が何よりも大きな喜び・励みになったと思います。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。</p> <p>○なわとびチャレンジが始まります。なわとびを持たせてください。</p> <p>○3年社会科見学 : 12月5日(金) <u>お弁当のご用意をお願いいたします。</u></p> <p>○6年オーケストラ教室: 12月10日(水) <u>学校で給食を食べます。</u></p> <p>○5年社会科見学 : 12月18日(木) <u>お弁当のご用意をお願いいたします。</u></p>  |
| <p><b>のびのび教室</b></p>                              | <p>先月の小集団活動では、「協力プレイ」が次々に出来ました。応援したり、玉を落とさずクリア出来たら拍手をしたり、高得点を取るために教え合ったり…。これらの行動が自然にできていたので嬉しく思いました。</p> <p>来月は、グループワーク「話し合い活動」です。1つの問題を解くために、ヒントカードを頼りにみんなで意見を出し合って正解を求めていく活動です。前期より「自分の気持ちを相手に伝える」ことを目標に活動を進めています。大きな変化は見られないかもしれません、「この活動の時には意見を言った。」「友達の意見を受け入れられた。受け入れてくれた。」等の嬉しさを子ども達は感じています。その変化を見逃さずに価値づけていきます。</p>   |
| <p><b>ほけん<br/>だより</b></p>                         | <p>*マスクをランドセルに常備してください*</p> <p>インフルエンザ等の感染症が急増した場合、原則マスク全員着用の対応をとらせていただくことがあります。登校後急遽マスクが必要になることもありますので、ランドセルには常に1枚以上マスクを入れておいてください。</p> <p>【出席停止期間】以下の期間経過後に登校してください。登校する際には「登校届」を提出してください。</p> <p>◆インフルエンザ：発症日を0日目として発症後5日経過、かつ、解熱後2日経過</p> <p>◆新型コロナウイルス：発症日を0日として発症後5日経過、かつ、症状が軽快した後1日経過</p>  |

|                         | 1年生  | 2年生  | 3年生   | 4年生   | 5年生   | 6年生   | わかば   |
|-------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| 国語                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ことばを<br/>たのしもう</li> <li>じどう車くらべ</li> <li>じどう車ずかん<br/>をつくろう</li> <li>かいたかなを<br/>かこう</li> <li>どんなおはなし<br/>ができるかな</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>みきのたからもの</li> <li>お話のさくしゃに<br/>なろう</li> <li>冬がいっぱい</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>三年とうげ</li> <li>わたしの町のよ<br/>いところ</li> <li>冬のくらし</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>工芸品のみりょく<br/>を伝えよう</li> <li>慣用句</li> <li>短歌や俳句に親し<br/>もう</li> <li>友情のかべ新聞</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>古典の世界</li> <li>漢字の広場</li> <li>あなたは<br/>どう考える</li> <li>冬の朝</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ぼくのブック・<br/>ウーマン</li> <li>おすすめ<br/>パンフレットを<br/>作ろう</li> </ul>              | 各グループごと<br>に内容が異なり<br>ます。   |
| 算数                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ひきざん</li> <li>おおきいかず</li> </ul>   | かけ算(2)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>分数</li> <li>三角形</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>垂直、平行と<br/>四角形</li> <li>分数</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>単位量あたりの<br/>大きさ</li> <li>四角形と三角形<br/>の面積</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>角柱と円柱の体積</li> <li>およその面積と体<br/>積</li> </ul>                                | 各グループごと<br>に内容が異なり<br>ます。   |
| 社会                      |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>足立区のようす<br/>のうつりかわり</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界とつながる<br/>大田区</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>工業生産と<br/>わたしたちの<br/>くらし</li> <li>自動車工業の<br/>さかんな地域</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>明治の新しい国<br/>づくり</li> <li>国力の拡充を<br/>目指す日本と国際<br/>社会</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>むかしのくらし</li> </ul>   |
| 理科                      |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>音のせいしつ</li> <li>物の重さ</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>物の体積と温度</li> <li>物のあたたまり<br/>方</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>流れる水の<br/>はたらき</li> <li>物のとけ方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>てこのはたらき<br/>としくみ</li> <li>電気とわたし<br/>たちのくらし</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>菜の花を<br/>育てよう。</li> <li>音の不思議</li> </ul>                     |
| 生活<br>総合的<br>な学習<br>の時間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>かぞくにこにこ<br/>大さくせん</li> <li>もっとそだてた<br/>いね</li> </ul>  | 作ってためして  | 共に生きる<br>まとめ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>10歳のありがとう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>園児との交流に<br/>向けて</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界の国々を<br/>知ろう</li> <li>卒業に向けて</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活</li> <li>冬をさがそう</li> </ul>                                |
| 音楽                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>にっぽんのう<br/>た・みんなのう<br/>た</li> </ul>   | ぐりかえしを<br>見つけよう  | <ul style="list-style-type: none"> <li>せんりつの<br/>重なりを<br/>かんじとろう</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>せんりつの<br/>重なりを<br/>かんじとろう</li> </ul>   | 曲想の変化を<br>感じ取ろう   | <ul style="list-style-type: none"> <li>詩と音楽との<br/>関わりを<br/>味わおう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>季節・行事の歌</li> <li>・楽器</li> </ul>                              |
| 図画<br>工作                | <ul style="list-style-type: none"> <li>たいせつ<br/>ボックス</li> </ul>  | まどをあけたら  | クミクミックス   | 幸せを運ぶカード  | 消して描く   | <ul style="list-style-type: none"> <li>固まった形から</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>空とぶまちって<br/>どんなまち?</li> </ul>                                |
| 家庭                      |  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>物を生かして<br/>住みやすく</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生作品</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自立活動</li> <li>調理実習</li> <li>日常生活</li> <li>リトミック</li> </ul>   |
| 体育                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>体つくりの運<br/>動遊び</li> <li>・ゲーム</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ボール投げゲーム</li> <li>マット遊び</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>タグラグビー</li> <li>・マット運動</li> <li>・短なわ</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・シートゲー<br/>ム</li> <li>・短なわ</li> <li>・マット運動</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>幅跳び</li> <li>高跳び</li> <li>短なわ</li> <li>マット運動</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・サッカー</li> <li>・短なわ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>キックベース</li> <li>・短なわ</li> <li>・マット運動</li> </ul>              |
| 外国語<br>活動               |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 6<br/>ALPHABET</li> <li>Unit 8<br/>What's this?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 7<br/>This is<br/>favorite<br/>place.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 6<br/>Where is the<br/>Library?</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 7<br/>My Dream.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 7<br/>What's this?</li> </ul>                           |
| 道徳                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>正直、誠実</li> <li>・親切、思いやり</li> <li>・家族愛</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>礼儀</li> <li>・公正、公平、<br/>社会正義</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>郷土愛</li> <li>・公平、公正</li> <li>・親切、思いやり</li> <li>・明るい社会</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命の尊さ</li> <li>・善悪の判断、<br/>自律、自由と責任</li> <li>・感動、畏敬の念</li> <li>・友情、信頼</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>真理の探究</li> <li>・礼儀</li> <li>・正直、誠実</li> <li>・伝統と文化の尊重、<br/>国や郷土を愛する態度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>正直、誠実</li> <li>・節度、節制</li> <li>・自然愛護</li> <li>・家族愛、家庭<br/>生活の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>感謝</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・公正・公平</li> <li>・自然愛護</li> </ul> |