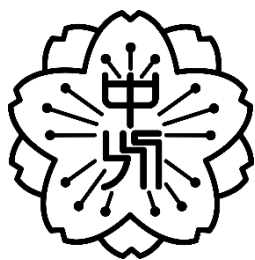


令和5年6月1日



中川小だより

6月号

足立区立中川小学校 校長 土屋 和弘

URL : <http://www.adachi.ed.jp/adnaga/>

ブレイクスルー

校長 土屋 和弘

朝、校門前で登校してくる子供たちを迎えます。

昨年度までご協力いただいた健康観察カードがなくなり、登校時刻も変更になりました。

今年度に入って、子供たちの「歩き方」がとてもよくなりました。

本校の正門前の横断歩道は門からすこしずれた位置にあります。車の往来がそれほど多くないこともあり、以前は横断歩道でないところを渡ってくる子供もたくさんいました。今は、きちんと歩道を歩いて、横断歩道を渡ります。あたりまえのことのようですが、整然と学校に集まってくる子供たちの姿は、「美しい」と感じられます。「おはようございます」のあいさつでも笑顔が増えてきたようです。全校朝会でも「中っ子の素敵どころが、また1つ増えたね」と話しました。

ここで身に付けた習慣が他の場所でも生かされ、交通事故から子供たち自身を守ってくれることを祈っています。

5月17日(水)から19日(金)の2泊3日、6年生と日光自然教室に行ってきました。好天の下、すべての体験活動を実施することができました。初日に行った「だいや体験館」は日光東照宮の10分の1模型が展示されている施設です。3日目に見学する東照宮の事前学習として訪れました。毎回ていねいに案内をしてくださる学芸員さんですが、今回はさらに熱の入った解説でした。「この学校の子供たちは素晴らしいですね。」と褒めていただきました。身を乗り出すようにして聞く姿、熱心にメモを取ったり絵を描いたりする姿、「学ぼう」という姿勢が伝わってきました。

自然教室は2泊3日で行われます。夕食も朝食も入浴も、朝の会も班長会も、どの活動も『2回目』があります。それは当然のことですが、ここが大切だと考えています。1回目で自分たちの「今」を知ります。そのために担任は課題を指摘したり、改善に向けた指導をしたりします。そして2回目、前回の振り返りを生かした子供たちは「成長した姿」を見せてくれます。担任は褒めることで、子供たち自身に成長を実感させることができます。そんな営みが、3日間の中でいくつも繰り返されていきます。

日光の地で6年生が学んできたのは、雄大な自然や文化遺産だけではなく、仲間とともに生活し体験活動を行う中で、刺激し合い、学び合って、多くの「気づき」を得て成長しました。最終日には担任に急かされることもなく準備や清掃を済ませ、予定より10分も早く、自分たちで退園式を始めました。学校に帰っての帰校式も、指示がなくてもしっかりと進行していました。

自分たちの成長を言葉にするなどして実感することで、自信や自己肯定感が膨らんでいきます。ひとつの壁を乗り越える瞬間かもしれません。

6月 行事予定

日	曜	行 事
1	木	たてわり班活動(集会時程)
2	金	4時間授業 校内研究授業(4年1組のみ5時間授業) パラスポーツ体験教室(2校時4年2組、3校時4年1組)
3	土	
4	日	
5	月	朝会 避難訓練(中っこ)
6	火	5時間授業 セーフティ教室(2校時1・2年、3校時3・4年、4校時5・6年) 交通安全教室(6年) 学校公開開始～10日
7	水	短縮4時間授業 水道キャラバン(1・2校時4年) 算数パズル教室(1・2校時3年1組 3・4校時3年2組) 算数区小研研究授業(5年14:00～)
8	木	ハロー6ちゃんクラス(2・3校時1年) 算数パズル教室(1・2校時4年2組、3・4校時5年1組 5・6校時5年2組) おはなし会(2・3校時2年、4校時1年)
9	金	バケツ稲学習(5・6校時5年) 算数パズル教室(1・2校時6年1組、3・4校時6年2組、 5・6校時4年1組) 防火点検
10	土	土曜授業 委員会活動(11:55まで) 学校説明会(11:30～12:00) 学校公開終了
11	日	
12	月	朝会 中川小お楽しみウィーク(6/16まで) 校外学習(1・2校時1年)
13	火	歯科健診(2・4・6年) 放課後学習 安全指導
14	水	クラブ活動
15	木	5時間授業
16	金	社会科見学(4年) ALT
17	土	
18	日	
19	月	朝会 水泳指導始 読書旬間開始(6/30まで) 給食もりもりウィーク(6/23まで)
20	火	
21	水	5時間授業 小中連携
22	木	5時間授業 都調査(4校時4年2組、5校時4年1組)
23	金	避難訓練
24	土	
25	日	
26	月	朝会 放課後学習
27	火	
28	水	社会科見学(6年) 巡回心理士来校(13:30～16:30)
29	木	短縮5時間授業 個人面談
30	金	短縮5時間授業 個人面談 定期健康診断終了
31	土	