

保護者様

足立区立中川東小学校  
校長 豊田 純子

令和6年度 学校評価アンケート集計結果

余寒の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃から、本校の教育活動へご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

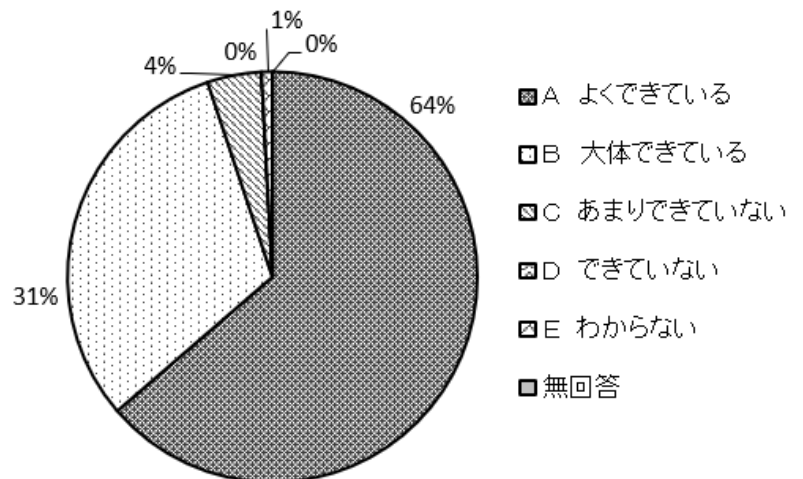
さて、12月の学校評価アンケートにご協力頂きありがとうございました。集計結果がまとまりましたので下記の通りお知らせします。回答率は79%でした。自由記述にも、温かいご意見や改善を必要とするご意見など、中川東小学校をよりよくしたいという思いをいただきました。皆様の貴重なご意見に応えられるよう、より信頼される学校を目指して努めてまいります。今後ご協力のほど、よろしくお願い致します。

記

1 「子供たちの学力向上・体力向上」を目指して

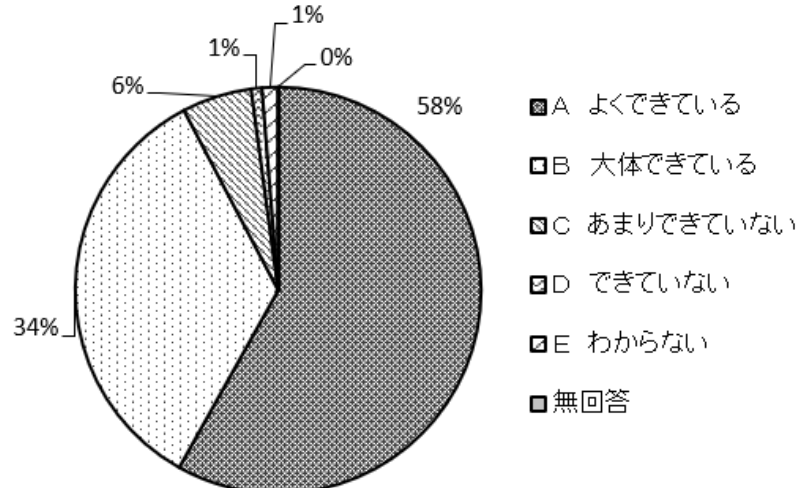
①基礎的・基本的な学習内容が定着するための手立てを行っている。

	回答数	構成比
A よくできている	149	63.7%
B 大体できている	73	31.2%
C あまりできていない	10	4.3%
D できていない	0	0.0%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



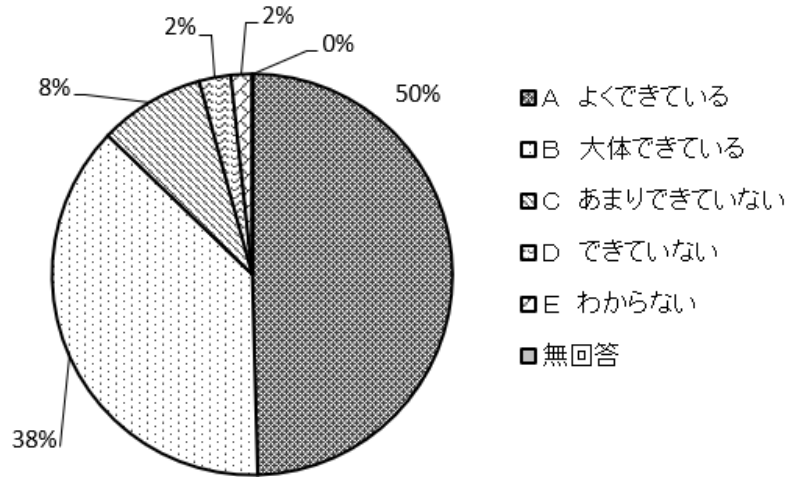
②子供が楽しく挑戦したくなるような授業づくりに努めている。

	回答数	構成比
A よくできている	136	58.1%
B 大体できている	80	34.2%
C あまりできていない	13	5.6%
D できていない	2	0.9%
E わからない	3	1.3%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



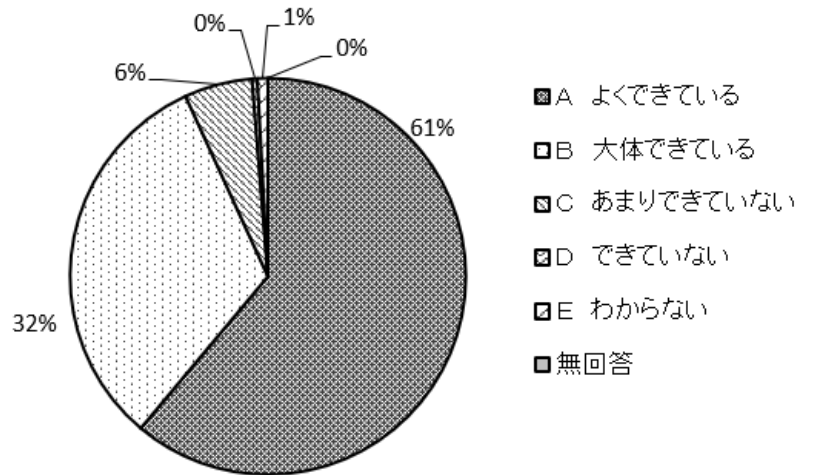
	回答数	構成比
A よくできている	116	49.6%
B 大体できている	88	37.6%
C あまりできていない	20	8.5%
D できていない	6	2.6%
E わからない	4	1.7%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%

③保護者との連携を図りながら、家庭での学習習慣が身に付くように努めている。



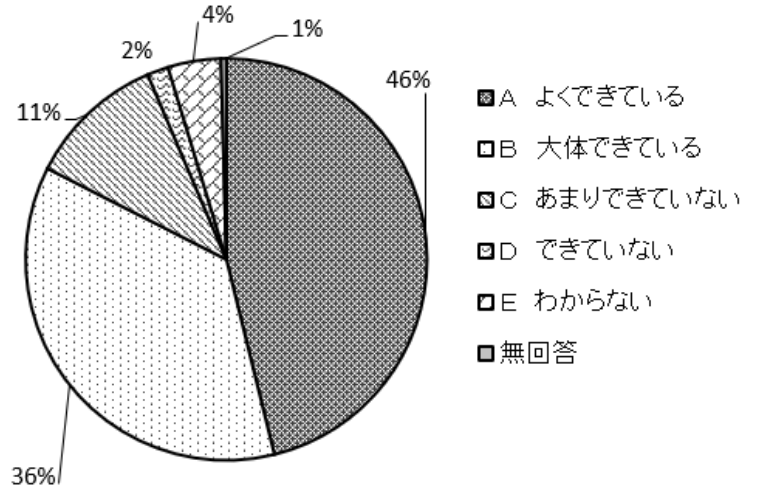
	回答数	構成比
A よくできている	143	61.1%
B 大体できている	75	32.1%
C あまりできていない	13	5.6%
D できていない	1	0.4%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%

④子供が進んで運動するための手立てを講じている。



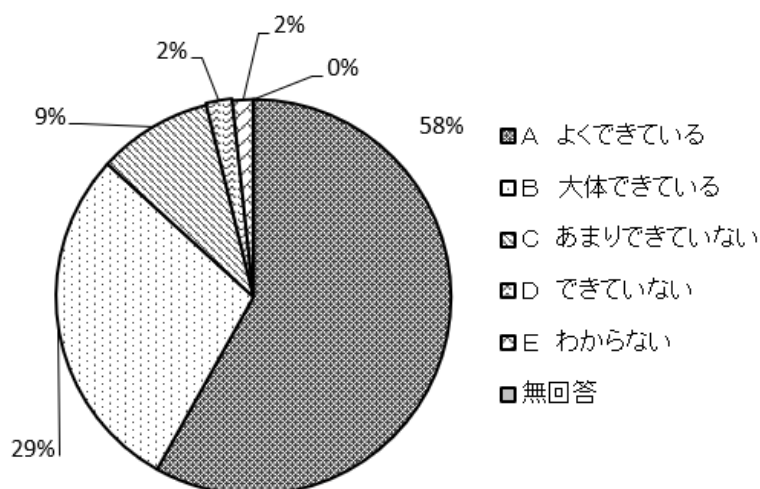
	回答数	構成比
A よくできている	108	46.2%
B 大体できている	85	36.3%
C あまりできていない	26	11.1%
D できていない	4	1.7%
E わからない	10	4.3%
無回答	1	0.4%
計	234	100.0%

⑤子供の学びが確保されるように、子供一人一人に合った学びが、ICTの活用によって保障されている。



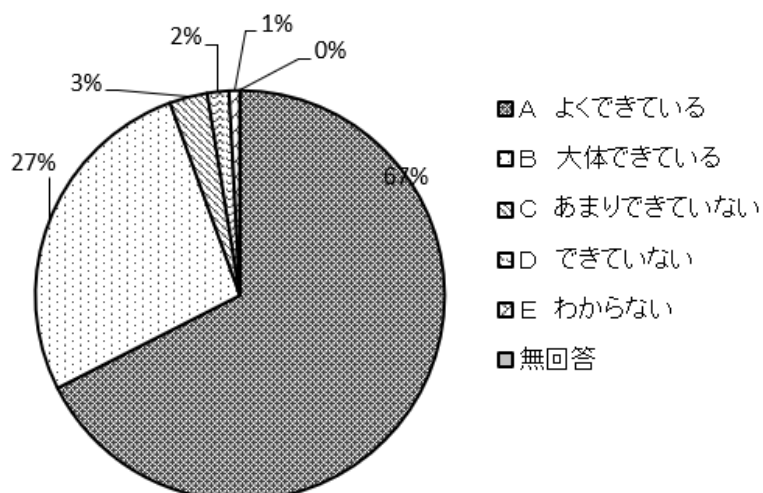
⑥いじめの防止に向けた取り組みを行っている。

	回答数	構成比
A よくできている	136	58.1%
B 大体できている	67	28.6%
C あまりできていない	22	9.4%
D できていない	5	2.1%
E わからない	4	1.7%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



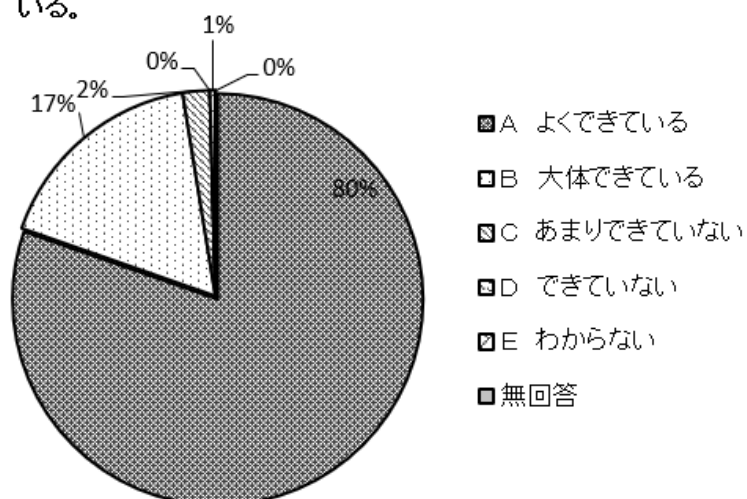
⑦子供が安心して学校生活を送ることができるように施設や設備を整え指導を行っている。

	回答数	構成比
A よくできている	158	67.5%
B 大体できている	63	26.9%
C あまりできていない	7	3.0%
D できていない	4	1.7%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



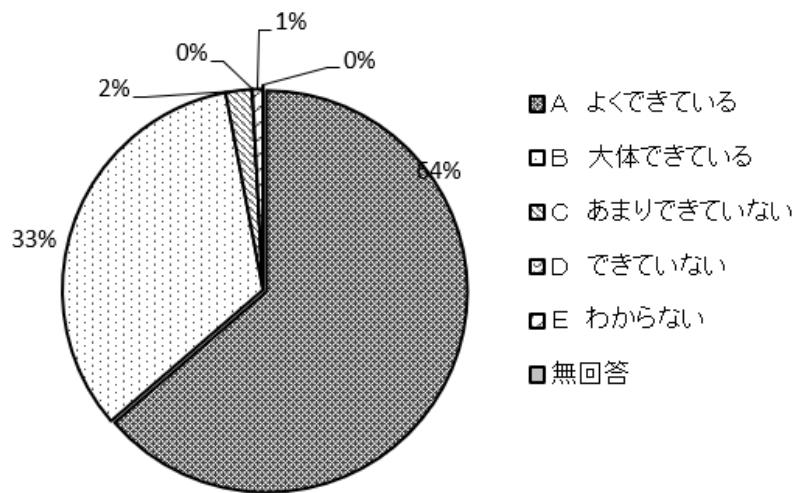
⑧子供の心を育てる生活指導や楽しい特別活動を行っている。

	回答数	構成比
A よくできている	188	80.3%
B 大体できている	40	17.1%
C あまりできていない	5	2.1%
D できていない	0	0.0%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



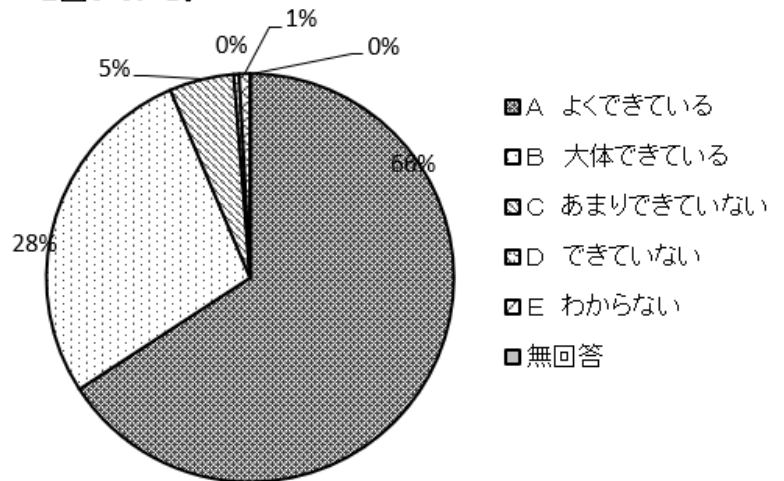
⑨保護者との共育体制を確立するように努めている。

	回答数	構成比
A よくできている	149	63.7%
B 大体できている	78	33.3%
C あまりできていない	5	2.1%
D できていない	0	0.0%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



⑩開かれた学校づくり協議会を中心とした地域との連携を図っている。

	回答数	構成比
A よくできている	154	65.8%
B 大体できている	65	27.8%
C あまりできていない	12	5.1%
D できていない	1	0.4%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	234	100.0%



## 自由意見への回答

多くの温かいご意見をいただきました。今後の教育活動のエネルギーに替えさせていただきます。  
→以下の太字は、学校からの回答を載せています。

### 教育課程PT

#### 全般

- いつもご指導ありがとうございます。子供が楽しく安全に学校生活を送れるのは先生方のおかげです。2点お願いしたいことがあり、この場を借りてお伝えします。  
1つ目、行事の日程が変更や追加した時点でH&S等での連絡を頂けると嬉しいです。見落とししていたら申し訳ございませんが、例えば、運動会の予備日(日)の予備日が平日だったことが、お便りで初めて知ると仕事の調整ができずに見に行けません(直前の決定ですと仕事などの調整が難しい方が多いと思います)。今年は天気にも恵まれたので結果的には良かったものの、もし行けないとなれば非常に残念でなりません。  
2つ目、年間予定表と日程が変更した際には、「年間予定表から変更になった」という旨を一言記入して頂けると嬉しいです。今回の持久走大会の予備日の件も変更があったという一言があれば変更だったか否か分かったと思います。以上宜しくお願い致します。
- **学校行事や保護者の方々が関わるような行事等については、できるだけお伝えしていくようにします。**

#### 行事について

- さまざまな行事を楽しみにしています。もう少し児童自身がイベントの組み立てから参加できるといいなと思います。
- 楽しい行事が多くあり、楽しく学校に通っています。ありがとうございます。
- 行事をとっても楽しんでます。本人もやる気いっぱいです。
- 普段の学校生活もそうですが、イベント事は特に楽しんでます。創立45周年のイベントはととても楽しかった様で笑顔で話をしてくれました。今の1年生は50周年も出来て羨ましいと言っていて学校が好きな様で安心感しました。
- 行事が土曜日で助かります

#### 特別活動について

- 縦割り班活動が良いと思います。これからも続けて欲しいです。
- ⑧縦割り班で、高学年は年少者の見本になるように、リーダーとしてお世話をするというのがとても良い取り組みだと思います。学年の違う子供たちが仲良く遊んでいるのを見るととても微笑ましく思います。
- 縦割り班活動、めっちゃめっちゃ楽しいと言っています。
- ⑧の補足になります。一年を通して子供主体の細かなイベントを本当にたくさん計画していただいていると感じております。ありがとうございます。集会もその時の内容をよく話をしてくれませんが6年生のお兄さん、お姉さんへのリスペクトも感じますし、校長先生のお話もよく覚えてきています。子どもの心に響く内容だからなのだろう、といつも感じております。
- イベントが沢山あって、その都度意欲的に取り組んでいるので良いと思います。色々と企画していただきありがとうございます。少し勉強は大丈夫かなと心配になるほどです。
- 自分も集会委員で、他の集会グループごとの集会を観れたり、全体でやる集会を運営できたりして楽しいそうです。また、自分が出したアイデアが採用されたりして嬉しかったそうです。

### 学力向上PT

#### 全般

- 学校公開を拝見していると、どのクラスも授業が子どもが興味を持てるように工夫されていると感心します。忙しい中での先生方の研究のおかげと思っています。

- 様々な工夫をして頂きありがとうございます
  - 子供が勉強で分からない所を花丸で教えて頂いているのでとても助かってます。
  - 子供の理解度をよく見て下さっています。
  - 授業参観では、毎回先生たちの楽しい授業に感心させられています。自分も今の時代ならもっと勉強を楽しめたのかと思います。いつも本当にありがとうございます。
  - ②ノートの評価がなぜ良いのか、何が足りないのかをきちんと子供にお話して下さるようで、それがやる気に繋がっています。先日の道徳の参観でもギターを使い心に残るような楽しい授業をありがとうございました。③学級通信で日々の授業の様子や、苦手意識を感じてしまいそうな教科の対策などを伝えていただき大変ありがたいです。
  - 学校での子どもの学習や運動など、自分自身の目で確認していないのでよく分からない。
  - No school on weekends. Children needs time to play too they are kids let them be kids.
  - 習っていない漢字を使ってはいけないというルールは、とても残念に思います。
  - いつもありがとうございます。タブレット学習については、日本に先駆けて教科書をなくして授業を進めていたフィンランドが紙の教科書に戻るなど、本当にこれが学びになっているのかを改めて考える必要があります。タブレットに向かって、指で数字を書いたり、漢字を書いたりすることがその子の力になっているのかとても疑問です。
  - 挑戦したくなる授業作りは、もっと深めてほしい。また家庭での学習習慣はつきにくい。子どもたちは疲れていて、休息が必要。
- **今後必要になるであろう ICT スキルの習得や活用は進めていますが、タブレットが向いていない学習については、ドリルやプリントを使うようにしています。**

#### 宿題・自学・家庭学習週間について

- 学校で学んで、さらにお家でもたくさんの宿題。毎日大変そうです。学びは5教科だけではないと思います。いましかない小学生という時間でしっかり遊びもしてほしいです。そのためにも宿題の量を検討してください。将来やりたいことがみつかったとき基礎学力があることは重要ですが、学力テストをして自分がどの位置にいるか、それで優劣をつけられることは、できる子は競争のように暗記したり、できない子は劣等感を感じます。数値で測るのは賛成できません。
  - これからの時代、子どもたちは経験や対話を通して心が豊かに大きく成長していくことが重要になってくると思います。学校は教育機関ではありますが、学習や学力に重点を置くのではなく、団体や集団生活で学んでいける心の教育に重きをおいてもらえるとありがたいです。細かいところですが、宿題に関して…従来の量を重視した宿題は今の子どもたちに合っていません。その子の個性を尊重した宿題の出し方、毎日決められた量ではなく、1週間でこれくらい。とかその子のペースにあった宿題の出し方があるのでは？と思います。その子が学びたいことを学ぶ。それを生かして伸ばしていけるような宿題であれば、親としては大変喜ばしいなと思います。いつも先生方の寄り添い、お心遣い感謝しております。
  - キュビナの宿題の問題数が少し多いかなと思います。
- **学校で学んだことを復習することで基礎学力につながると考え宿題を出しています。また、学習習慣の定着の意味合いもあります。子供たちに適した量と内容を考えておりますが、宿題に関しては増やしてほしい、少なくしてほしい、なくしてほしいなど様々なご要望があります。学校として、学年に適した量を授業の進度など考えて学年内で差が出ないようにしています。また、自主学習やタブレット学習を取り入れ、個に応じていけるようにしています。ご理解いただければと思います。**
- AI ドリルキュビナは反応が悪くスムーズに進まず子供がイライラしている様子を見ると、逆効果な気がします。夏休みの問題配信も前半と後半に分けないで一括配信にしてほしいです。やむを得ない事情で宿題の配分計画がズレてしまい、後半がハードスケジュールになってしまい大変でした。
- **反応については、Qubenaでも改善に努めていただいております。今年度、夏休みは前後半に分け**

での配信に変更しました。夏休みは長いので、後半は学校が始まる前の準備期間と考えています。冬休みは短いので一括での配信にしています。

- ・3.家庭と連携をして取り組むもの(特に家庭学習週間や自学など)に関して、具体的な内容(事例など)を定期的に提示していただくと参考になり、子どもの学習を働きかけやすくなると思う。
  - ・自学がどう勉強すれば良いか親子で分かっていない部分があり、取り組めてない時があります。
  - ・がんばろう家庭学習習慣についてですが、前回のアンケートの時のコメントで、変化のある内容について考えていくとありましたが、余り変わっていないように感じます。マンネリ化していません。
  - ・家庭学習カードや持久走大会まで、毎日強制的に走らされるのは、疑問がある。子どもの意欲を引き出すやり方ではなく、すべて強制に感じる。家庭学習カードも毎回親子とも負担に感じる
  - ・課題(宿題)自主学習のカードなど取組体制は行って頂けているのですが、それを取り組んだか取り組まなかったか?までの確認はないのでやらないでも平気!とやらない、取り組んでなく『叱られるからやる!』と言う考えも決して良いとは思えないが、ある程度のチェックは時には必要ではないかと思えます。子供も注意されるからではなく普段からやらないといけないと気がついて習慣になって欲しいものです。
- ➔ **自主学習の取り組みについては、教室や廊下にノート等の掲示をする、学級だよりで紹介する、授業でできることを促す等しています。今後、保護者の方々には取り組み方がわかるように、手紙やH&Sなどを活用して情報提供していきたいと思えます。**
- ➔ **家庭学習週間のカードについては、保護者の方にもお子さんの学習状況を把握していただきたいと考えていますが、内容を検討したいと思えます。**
- ➔ **宿題等は各学級で担任が確認し、やっていない課題については取り組ませています。**

## ICT PT

### 全般

- ・⑤の1人1人に合ったというのが、よく状況が分かりませんでした。子供は楽しんでやっています。
  - ・「ICTの活用」が今ひとつ実感できない
  - ・ICT教育がうまくいっているかは微妙。唯一スライド作成は今までにない使い方、よい。
- ➔ **AIドリルでは児童一人一人の傾向に合わせて出題されるようになっており、その他ツールに関しては必要に応じて個別支援が必要な児童への活用も行っています。その他ICTの活用として、教員からの情報提示や学習内容の説明に使用し、児童は学年に応じて情報収集や考えを表現する際に使用しています。活用方法に関して年間計画を立て、タブレットの操作方法から資料の作成・まとめまで6年間で必要な力が身に付くよう指導しています。**

### AIドリルについて

- ・AIドリルは本人もテスト前や苦手なところも復習できていいなと言っています
  - ・⑤ICTの活用について、AIドリルの文字や数字の認識が意図と全く異なる変換をされるので操作性に不満があると聞いています。回数をこなせば癖が分かってくるみたいですが、学習意欲は落ちているようにみえます。
  - ・キュピナでの字の宿題は書く字が綺麗にならないので必要ないと思えます。
- ➔ **AIドリルの文字の認識は、丁寧さはもちろん、正しい書き順でない異なる変換がされることもあるようです。また、操作性については反応も含めQubenaでも改善に努めていただいています。本校では、漢字を書く等タブレットが向いていない学習については、ドリルやプリントを使うようにしています。**

### タブレットについて

- ・⑤これからの時代にICT教育は必要かと思えますが、タブレットを持ち帰ると際限なく触り続けてしまうので、AIドリル等の宿題がない日は持ち帰らない決まりにいただくと有難いです。親としてもその都度注意していますが、親が見られない時間も多いため、

・タブレットで学習以外のゲームを隠れてやっている事があるので、家庭でも注意していますが学校側からも都度指摘いただくと幸いです(すでにご対応頂いているとは思いますが引き続き声掛け等していただけますと幸いです。)

→ 昨年度同様のご意見をいただいたので、今年度、平日は宿題以外でも自主学習や課題や欠席時の連絡等でタブレットを使えるようにして、週末は基本的に学校に置いておくようにしています。また、使い方については適宜学級指導をしていますが、各ご家庭のご協力もいただけるようお願いいたします。

・⑤学校の宿題としてAIドリルが出されるのに、学童保育室でタブレット使用が完全に禁止され、学童保育室からは「副校長先生から『ルールを守れない子はタブレットをやらせなくていい』と許可をもらった」との説明を受けました。長期休み中は9時間半を学童保育室で過ごしますが、平日の在宅時にAIドリルに取り組みさせるには睡眠時間を削らなければなりません。土日に取り組みさせるとなると、さまざまな体験活動の予定を潰さなければならず、とても教育的とは思えません。ぜひ学校から学童保育室にタブレット使用禁止の撤回について働きかけていただきたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

→ 学校から貸与しているタブレットは学習のみに使用することになっていまして、各学級でもタブレット使用のルールを守れないと使えないと指導しています。

「タブレットを使うときの10のルール」を基に使用ルールを守るよう学校でも指導していますが、各ご家庭のご協力もいただけるようお願いいたします。

## 健康安全PT

### 全般

- ・学校でさまざまな体験をして学んだこと、気づいたこと、楽しかったこと等を、嬉しそうに話してきてくれ、子どもの成長を感じ、ありがたく思っています。
- ・子どもたちが学校が楽しいと思えるような活動をしてくれていることに感謝しています。いじめについては子どもの問題ではなく、そうになってしまう家庭の要因、危険防止のためになんでもやらせない、大人が先回りをして子どもに体験させないこと、早期からスマホやゲームに依存し大事な脳の発達が遅れているなど、幼児期の育ち、忙しすぎる両親がもっと息がぬける社会環境の整備などが大切だと思います。
- ・安心・安全な学校づくりのためもう少し保護者や地域の方が小学校の中と交流や協力やサポート役を担うといい。
- ・自転車の乗り方、登下校時の横断歩道の渡り方、通学路以外の使用等気になることがたまにあります。
- ・夏の終わりの涼しい日に教室のエアコンをつけるのはやめてほしい。地球環境や子供達の体調の為にも。

### 運動・体育について

- ・④の補足になります。運動があまり得意ではなかった娘ですが、休み時間の先生との鬼ごっこで体力もつきました。鬼ごっこは大好きになり、走ることが楽しくなり、体育も楽しいというように変化して、びっくりです。行事への取り組み方も大満足ですが、行事だけではなく毎日の生活がそうさせていると感じます。先生には感謝の気持ちでいっぱいです。

### いじめについて

- ・いじめのアンケート、どれほど効果があるのか、分かりかねます。
- ・いじめへの取り組みはしてもらっているが、子どもが言える環境ではない。言いにくい環境があるように感じる。実際、子どもが言えなかった。性格にもよるが…

→いじめアンケートについては、年3回実施しています。

- ・児童にとって→自分の思い、困ったこと、辛かったことを自分の言葉で伝える力を伸ばす機会。



・学校にとって→普段の生活で気づけなかった児童の悩みに気づき、適切な対応をしていくための機会。  
・保護者の皆様にとって→子どもと学校の様子、友達との様子を話し合う機会。  
ととらえて実施しております。引き続き、学校と家庭で連携して、児童の安心・安全を守るために御協力をお願いいたします。

- ・5年生で行っていただいた全員面接は、とてもありがたいと思えました。スクールカウンセラーの先生と1度でも話したことがあれば、なにかあった時に話してみようと思えるかもしれません。欲をいえば、もう少し早いタイミングでもいいのかなと思ってます。
  - ・子供はスクールカウンセラーことを全く知らないようです。
- 月1回発行されているスクールカウンセラーだよりを配布する際に、児童にスクールカウンセラーについて伝えていきます。5年生で行う全員面接の実施時期を早められるように調整をしていきます。

### 安全について

- ・子どもが出入りする門から車の出入りがあるのは、保護者のお迎えの車であっても入ってはならない。事故があってからでは遅い。登下校の時間帯、学童から帰る時間帯など、絶対に入ってはいけない時間帯を周知すべき。
- 保護者・学校施設を開放している団体については、車で学校に来ることは御遠慮いただいております。引き続き守ってもらうよう声をかけます。業者については、登下校時の車の移動は控えること、また登下校時でない時も誘導する人を付けるよう指示をしています。病気、けがなどやむをえない場合を除いて、児童の登下校時は車で校内に入らないように伝えていきます。学童から帰る時間帯についても同様に対応するよう、引き続き見守っていきます。
- ・学区域外から通っているので少し見回りを強化していただけたら助かります。たまに道が違う子が一緒に帰ったりすると本人も言っていたので見回りがあると助かるなと思えました。
  - ・キラリでの放課後の様子や20分休みでの様子もしっかりみてほしいです。
  - ・きらりクラブの職員方が人によって子供たちに対する接し方が違いすぎて、子供が不安に感じています。何かあったら職員室へ行くよう伝えていますが、困ったことや嫌な事があった時に近くの大人に助けを求めると伝えていたからか、近くのきらりの職員(中年女性)に伝えたら「あーはいはい」と言うだけでなにもしてくれなかったから、違う先生に言ったら助けてくれたとの事でした。そのような職員がいるという事が心配なので、ちゃんと話を聞いて対応して下さるようにして頂けると助かります。
- 児童には通学路を守るように引き続き指導していきます。20分休みやきらりクラブなど、児童同士で遊ぶ時間はどうしてもトラブルが多くなってしまいます。休み時間は教員も校庭に出て、一緒に遊びながら様子を見ています。きらりクラブとも今後も連携しながら、児童の様子を共有し、児童が安全に、安心して遊べるようにお願いしていきます。
- ・毎日の荷物が重過ぎると思います。
  - ・いつも子ども達がお世話になっています。いつも書こうと思ってて忘れてしまった事があって、今年度の話では無いのですが、子どもが大きい物だったり、重たかったりする物を持ち帰る時があると思いますが、雨風ひどい時に何度か持って帰ってきた事があって、長期休み前とかだったらまだ分かるのですが、そうじゃない日に何故わざわざ持ち帰らすのか、とても疑問に思いました。次天气が悪くない時に持ち帰らす事が何故できないのでしょうか？重たい物を持って、傘をさして、それで安全に下校させるってとても矛盾してると思います。担任の先生には、そういった時にしっかり判断していただいて、子ども達に声掛けしてもらえるととても助かります。子どもの安全の事なので本当に宜しくお願い致します。
- 児童の安全のため、持ち帰りの荷物については、学校でも最小限になるように検討し、伝えていきます。天候についても考慮し、登下校中の児童の両手がふさがらないように配慮していきます。
- ・上履きの色が指定な意味がわからない。指定にすることで値段も高いし、すぐにサイズアウトする時期に負担が大きい。今は、防災上靴のまま校舎内に入るのが主流になってきていると聞きま

した。靴箱もなくなるので、出入り口が広くなり、避難しやすい。また、今の上履きでは、底が薄く、災害時には避難に適さない。上履きの色を指定することで、子どもの何を縛っているのかわからない。以前、先生に何故、緑の指定なのかお聞きしたが、明確な回答は得られなかった。先生も何故緑指定なのか答えられないなら、指定にするべきではない。キャラクターものではないものや無地の物と言う程度の決まりにしてほしい。

➔ **上履きの色指定については、校帽の色に合わせています。(スクールカラー)指定はありますが、理由があって、異なる上履きを使用している児童もいますので、個別に相談していただきたいと思います。**

## 健康

- いつもご指導ありがとうございます。子供が楽しく安全に学校生活を送れるのは先生方のおかげです。学校公開の感想では書けなかったのですが、こちらにてお伝えします。授業中、ものを書く時の姿勢が悪い子供が多くて驚きます。学校で指導するというよりも親のしつけが大きいと思いますが、今から姿勢が悪いと目が悪くなったり、猫背になったり、集中力低下による学力低下を招くのではと思っています。1つ提案させて頂きたいことは、悪い児童を注意するのではなく、姿勢がきれいな児童をみんなのお手本だねと伝えてみるのはいかがでしょうか。先生に褒められることは、子供にとって嬉しくもっと頑張るぞというモチベーションに繋がると思います。他の児童も今度は自分も姿勢を正しくして褒められたいと思うのでは。姿勢矯正は今の時期が大切だと思います。先月の保健日よりでもテーマとして拝見し、勉強になりました。学校全体で正しい姿勢で学習することが大事だと意識を高く持てることを願います。
  - 秋の学校公開を拝見させていただき、子供の身体と机の高さが合っていない事が気になりました。成長に合わせて調整していただくと助かります。
- ➔ **姿勢のよい児童をほめて、クラスに伝えていくやり方は他の児童にもよい姿勢の大切さが伝わります。各クラスで意識して指導していきます。児童の机椅子の調整については、年度当初だけでなく、児童の成長に合わせて、適宜行っていきます。**

- 感染症のお知らせに関して、学校やクラスの状況が分かりにくい。(11月保健日より10月中の報告が記載されていたが)受診する際に医師に学校やクラスで罹患者がいるのか聞かれることもあるので、ICTを活用した情報提供が随時あるといいのでは。
- ➔ **児童の健康面の様子については、学校としても適切に発信できるように工夫していきます。また各クラスで朝の健康観察を行っているので、児童にクラスの様子を聞くことで、わかることもあると思いますので、家庭で児童に確認していただくのもよいと思います。**

## 給食関係

- いつもありがとうございます。給食についてですが、おやつのようなパンや甘いデザートは子どもたちの体をつくるごはんなのではないでしょうか。残食を減らす目的や栄養価の計算でそうなるのかもしれませんが、外でごはんを食べるときに学校の給食のようなメニューは支持されるのか、この組み合わせは客観的にみてどうなのかも考慮いただきたいと思いました。また、早く食べることでより、楽しくよく噛んで食べることも体を作る上でとても重要なのでそのような食育もしていただくといいなと思いました。
- ➔ **栄養士とも情報共有し、献立作りの参考にさせていただきます。学校でも「食に関する指導の全体計画」にそって食育に取り組んでいます。「楽しく食べよう」「よく噛んで食べよう」というめあてもあるので、しっかりと児童に指導していきます。**

## 3保護者や地域と共に子供を育む学校

### 全般

- 地域の方がたくさん関わっているのがとてもありがたいです。
- 今年度よりPTAの活動に参加して初めて地域の方々の協力があって、地域の子どもたちが育っている環境であることを知りました。まだまだこのことは認知されていないと思うので、もっと

保護者が積極的に楽しく参加できるようになっていけばいいなと思いました。

- ・親としてなかなか参加できない事も多く、申し訳ありません。
  - ・地域の皆さんには、本当にお世話になり、感謝しています。保護者との共育について、できる限りしていただいていると思います。ですが、土曜授業の回数が減り、殆どの保護者が仕事をしている現状では、保護者の参加機会が少なく、保護者同士の繋がりが持ちにくくなっていると感じています。
  - ・⑩サタデースクールのさまざまな活動への参加を通じて、子どもの興味の幅が広がり、いろいろなことに挑戦することの楽しさを感じられているようです。ありがとうございます。
  - ・⑩親が共働きで子供と過ごす時間が少ない中、さまざまな経験をさせていただきありがとうございます。
  - ・わんぱく会は地域の方含めとてもお世話になりありがたい企画だと思いました
  - ・わんぱく会が分かりませんが、サタデースクールの回数が増えたらいいなと思います。
  - ・わんぱく会は、去年に比べて参加者が多くて楽しかったし、カレーをみんなで一緒に作って外でみんなで食べるがおいしかったそうです。
  - ・きらりクラブは公園ではできないことがたくさんできたり、他学年の子たちと仲良く遊べて楽しいそうです。
  - ・道徳の講演会では様々な保護者のご意見を聞いて大変勉強になりました。
  - ・PTAの活動をぜひ任意にして頂きたい。
  - ・⑦の交通安全の旗振りについて、過剰に人員配置されることが気になっています。特に多かった時は1箇所にも5人(担当学年2人、校外委員、町内会の方)も配置され、むしろ子どもたちの通行の妨げになりながら立つ場所に困ったことがありました。小さい交差点なら2人で十分だと思うので、各家庭の負担も減らしながら子どもたちの安全を守るという本来の目的を果たせたら良いと思います。
  - ・保護者の中でも関心のある方はいるのだが、参加することが難しい(仕事など時間の都合がつかない)ことが多い。短時間、単発でも保護者や地域の方が参加できる仕組みづくりを学校側も意欲的に取り組んでほしい。
  - ・学校公開が土曜に行われなくなったので、参加数の減少があるのではないかと思います。母親が働くのは珍しいことではなくなり、今後は労働時間の調整幅が増え、年間の収入が増加する事がわかってますので、益々平日の参加が難しくなるのでは?と危惧します。既に課題とされていると思いますが、学校と保護者の新しい関わり方を構築する必要があるのかな、と思います。
  - ・地域連携はもっと深めてほしい。多世代交流、災害時にも連携が取りやすい、地域の顔見知りが増える。
- ➔ **PTA や地域の活動の中で多くの児童が成長していることを感じています。保護者、地域の方々には大変感謝しています。ご家庭の状況によっては、参加しづらい行事があるかもしれませんが、皆様のご意見を参考にしながら、今後も日程調整やPTAの活動について話し合いを重ねてまいります。**

#### ご意見・ご感想

- ・他の学校のことがわからないので、なんとも言えない部分もありますが、先生方はよくやってくださっていると思います。
- ・学年の違う子どもも遊んでいて皆に優しい学校だと思いました。
- ・学校生活を楽しんでいることが子どもの様子から伝わってくるので、安心しています。
- ・毎日楽しく登校し、先生方にはとても感謝しています。帰ってきたら今日あったことも話してくれます。中川東小学校でよかったです。
- ・ご迷惑おかけする事が多い中、いつも真摯に指導いただきありがとうございます。引き続き宜しくお願い致します。
- ・今後、校長が代わったとしても子供達が平和で楽しくのびのびと過ごせていけるよう願います。やはり、学校は、校長の一存が左右すると思うので。
- ・娘は学校に行きたくない日もありますが、行くととても楽しそうです。今後も見守っていただけたらと思います。

- 息子は楽しく学校に通い、毎日帰ってくると学校での出来事をたくさん話してくれます。お便りや学校公開、行事などを通して子ども達の様子を詳しく知る機会があることもありがたいです。学校全体の雰囲気良く、何かあったときには先生方に相談もしやすいです。感謝の気持ちでいっぱいです。
- 担任の先生だけでなく学校全体で子どもを見てくれていることが伝わってくるので安心出来ます。
- 先生にいつも温かく見守っていただき、褒めて伸ばしてくださるので、子どものやる気や自信がUPしているのを感じます。ありがとうございます。
- いつも子どもたち、保護者のためにご尽力くださりありがとうございます。息子を見ていると、先生方や友達との出会いに恵まれ、様々な経験を通して心の成長を感じられています。同時に、保護者として様々なことを考える機会をいただき、私も共に成長できているのではと期待しております。
- お世話になっております。五年生になり沢山の行事があり、その1つ1つの行事を精一杯楽しみ毎日充実した学校生活を送っている様子を見て、とても嬉しく思います。ありがとうございます。
- 子供が元気に成長しているのを感じます。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。
- 先生方やお友達と楽しい時間も踏ん張り時もあるたくさんの経験をしながら日々成長しているなあと感じます。いつもいつも支えてくれてありがとうございます。
- ギスギスした感じをまったく感じず、のびのびと教育をしていただきありがとうございます。小学校生活が中川東で本当によかったです。
- 入学当初は、精神的なものなのか体調不良を訴えて通学も付き添いしていましたが、先生方のサポートのおかげで今はそんな事を忘れるくらい、楽しく学校に行っています。学校での出来事もたくさん話してくれるので、安心してしています。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- 勉学は勿論、充実した給食や行事、日々の困り事に親身になってくださる先生方のおかげで、子どもも毎日楽しく学校に通っております。いつも誠にありがとうございます。
- Excelente.
- 体力テストの結果は紙ベースの方が見やすい
- いつもありがとうございます。娘は毎日楽しく学校に通っています。
- 学校で発表する機会が増えたので、子供が少しずつ自信をもてるようになってきています。指導して下さる先生方には、いつも感謝しております。
- 毎日、楽しく学校に通っています。ありがとうございます。友達とのケンカやトラブルの話を聞く頻度が増えて心配もありますが、いろいろな事を経験して成長や吸収して欲しいと思います。
- 毎朝、門で子供達を迎えてくださる校長先生、本当にありがとうございます。娘がしっかり挨拶をしているのか分かりませんが、校長先生に話そう！と張り切っていることもあります。子供達みなに、愛情深くしっかり見てくださっているのだから、安心して毎日送り出すことができるようになりました。娘を見ていても一年ごとに心身共に逞しくなってきたな、と感じております。先生とクラスのお友達にも感謝の気持ちで一杯です。
- 中川東小学校の児童はみんな楽しそうです。元気な子供も、大人しい子供も、性格や家庭環境の違いはありますが、殆どの生徒が楽しそうに学校生活を送っている姿を見かけます。それは、校長先生はじめ、先生方、PTAの役員さん等、様々な人達が愛情を持って子供達に接して下さっているからだだと思います。保護者として、心からお礼申し上げます。
- 子供が興味を持ちそうな活動やそだち教室や算数の習熟度別授業など教育に対する取り組みが細やかで考えられていると思います。
- 現在の子ども達には、日々感心させられています。この先の未来が、どのようになるか楽しみです。特に、デジタル化に対応した子ども達には、30年前の自分達からは想像も出来ないほどの進化を感じています。その分、アナログな良さも日本の伝統文化などは更に大事にしていく必要があるとも思いました。便利＝デジタルばかりではなく、アナログの中でデジタルな部分が融合された形が、これからの日本には必要だと考えています。AIでは出来ない部分の教育は必ず必要ですので、その辺りの学習は家族でも補いながら、学校でも学べる事、それが学べる場所であ

って欲しいと思います。

- 息子は毎日、学校での出来事を楽しそうに話してくれます。私もクラスの一員に加わりたくらい楽しそうです。以前、校長先生にとても助けていただいた事が、そのお礼を何年越しかに改めてお伝えしたら、教員なら当たり前的事をただけと仰っていただきました。そんな先生のもとで学んでいることに、とても感謝しています。この場を借りてもう一度お礼を言わせて下さい。校長先生、あの時はありがとうございました。
- 豊田校長先生のととても温かい対応に感謝しております。
- もうすぐ卒業ですが、中川東小学校に子供を通わせて本当に良かったです。校長先生をはじめ、全ての先生方が子供たち一人ひとりをしっかりと見守り応援してくださっている事が伝わります。中学に進学した子供たちを見ていても、中東の絆は強いですし、心が明るいまま育っています。感謝の気持ちでいっぱいです。
- 先生方、お忙しい中いつも一人ひとりに目を向けて関わって下さりありがとうございます。いろんな教育のあり方があると思いますが、常に未来を生きる子どもたちのことを考えて、先の先まで考えてご指導下さっているのがわかるので、感謝の気持ちでいっぱいです。もっと保護者の方も繋がっていくと、子どもたちの見守りが同時に出来ていくと感じています。
- きらり祭は、保護者の方たちがみんなが楽しめるように工夫してくれていて、また先生たちの出し物では、普段見れない先生たちの姿が見れて楽しかったそうです。
- 連絡帳が一週間ぶんまとまっていること、書くのではなく印刷されたものを貼ること、タブレットでも見られることがとても助かります
- 学級通信でクラスの様子がわかるのがありがたいです
- ほぼ毎日給食の話をしています。おいしい給食をありがとうございます
- 音楽の授業で習う曲や歌をよく口ずさんでいます。音楽の楽しさを教えてくださりありがとうございます
- わが子は男の子ですが、家庭科が大好きです。特に裁縫が好きなようで、授業で作ったものを誇らしげに見せてくれました。家庭でもゴムの付け替えなど自らすすんでするようになりました
- 体調が悪い日でも「今日は図工があるから休みたくない」と半分泣きながら言うほど図工が大好きです
- 担任の先生はじめ先生方が生徒ひとりひとりに目をかけてくださっているのが伝わってきます
- 校長先生がひとりひとりに目をかけてくださっているのが伝わってきます
- できれば、なのですが、もう少しだけ植物を育てることに興味を向けていただけるといいかなあと思いました(特に一学期のピーマン・オクラなど。一度植えたらほぼ放置状態なので……)
- 運動会はとてもよかったのですが、もう少しコンパクトでもよいかと思います。
- トイレを使わせていただく際、飾ってあるお花にいつも癒されています
- (わが子の学年ではないのですが)校庭の畑でキャベツを育て、そこに産みつけられた卵からモンシロチョウの幼虫を育てて観察しているのがとてもいいなと思いました(掲示を拝見しただけなので細かいところは違うかもしれませんが)教科書だけで学ぶ何倍もの経験を得たことと思います
- 暑い日も寒い日も外でお仕事をされている主事さん方に感謝しかありません