

令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立中川東小学校 校長 岡安 泰英

1 学校教育目標

やる気いっぱい やさしさいっぱい やりとりいっぱい 中川東小

○やさしい子

○かしこい子

○たくましい子

2 現状の学校図書館の課題

○固定時間割の中での利用に留まる傾向があり、休み時間の児童の利用を増やすこと。

○児童一人当たりの年間貸し出し冊数は、足立区の平均（46冊）をやや下回り、横ばい傾向が続いている。
（令和5年度 42冊、令和5年度 41冊）

3 今年度の学校図書館の重点目標

○児童の読書に対する興味・関心を喚起し、読書を通して豊かな心や創造力等を育む。

○様々な読書活動を通して本の楽しさにふれさせ、「本にすぐ手を伸ばす子」を育てる。

○様々な情報から必要な情報を選び課題解決につなげる情報活用能力を育成する。

○学校図書館の環境を整え、児童が落ち着いて読書を行うことができる学びの場を提供する。

4 今年度の重点取組

○日常的に読書に親しみ、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。

○すすんで学校図書館を利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用できるようにする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車くらべ・どうぶつの赤ちゃん ②本でしらべよう・生きもののクイズ ③仕事の工夫、見つけたよ・ことわざ・故事成語 ④分類をもとに本を見つけよう・「読書発表会」をしよう ⑤図書館を使いこなそう・みんなが使いやすいデザイン・方言と共通語 ⑥公共図書館の活用・日本文化について
社会	③ものを作る仕事 ④水害からくらしを守る ⑤さまざまな土地のくらし・食生活を支える食の産地・これからの食料生産 自動車工業のさかんな地域
算数	①かたちあそび
理科	④夏の星・月や星の見え方・冬の星
生活	①きせつとなかよし ②めざせ生きものはかせ・むかしあそび
図工	②ことばのかたち
総合的な 学習の時間	③足立区探検隊・小松菜調べ ⑤赤城山探検隊 ⑥日光について調べよう・日本の文化を見つめよう

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①読書時間の確保（週1時間） ②調べ学習（自主学習）毎月第2週目
③年度当初のオリエンテーション

(2) 主な行事の取り組み

- ①読書月間（年3回） 各学年の読書達成目標を設けている。
②おはなし給食（年5回） 図書推進活動と食育活動との連携

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①読書月間の取組（ポスター・ポップ作成、全校朝会時のお知らせ・おすすめの本紹介）
②図書委員会集会（読書に親しむためのクイズや本の紹介）
③おはなし給食への取組（ポスター作り）

(4) 環境整備の取り組み

- ①区の示す基準に沿った図書館資料の廃棄・更新
②本を選びやすくするための展示の工夫や学年のランキングやおすすめチャート図の掲示
③季節や行事に合わせた図書資料の紹介コーナー

(5) 司書・外部との連携

- ①図書支援員による児童や教員の要望への対応
②月一回の業務計画会議に出席
取り組みの計画や反省、学校側の提案をしながら図書支援員と連携を図りながら運営する。
③図書ボランティアによる読み聞かせ（月1回）
④利活用推進校として、学校図書館スーパーバイザーによる教員向け校内研修（年2回）
及び提案授業の実施（年10回）

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法を知り、様々な分野の本を読むようにさせる。	年間読書目標 1年生 45冊 2年生 60冊 中学年 1800ページ 高学年 3000ページ	
②	児童自ら学ぶ内容を選択し、複数の本や新聞などを活用して、調べたり考えたりすることができるようにさせる。	図書館を使った調べる学習コンクールに一人一点出品（中学年以上）100%	
③	学校図書館活用年間計画に則り、図書館を利用した学習活動を行う。	授業で図書やICT等の資料を活用した教員の割合 80%以上	

8 学校図書館全体に関する自己評価

--