



学校だより

学校ホームページ <http://www.adachi.ed.jp/adnahi/>

令和6年11月29日(金)

足立区立中川東小学校

校長 豊田 純子

芯のある子を育てたい

校長 豊田 純子

先日「道徳授業地区公開講座」を開きました。各学級とも熱のこもった授業を展開することができました。一昨年まで道徳の校内研究を行ってきた成果が表れていたように思います。多くの保護者の皆様・地域の皆様が、熱心に子供たちの様子や授業風景をご覧になっていました。一緒に子供たちの「心を育てる」ことについて、考えていきたいと思った一日でした。

さて、今月の表題はそのときのパネルディスカッションのテーマです。今年度は、例年と趣を変え、パネルディスカッションの形式をとりました。パネリストには、地域で大変お世話になっている方々にご登壇いただき、それぞれお話していただきました。前開かれた学校づくり協議会会長 宇田川敏夫氏・前PTA会長 加藤雄太郎氏・PTA副会長 武士志乃氏・本校主任教諭 笛木悟の4名です。司会は私が務めました。

なかなか難しいテーマでした。パネリストの方々は熱心に語ってくださり、フロアからも意見をいただくことができました。現代の子供たちの特徴……芯のある子とは……自分をもつということと違いのある他者を受け入れるとは……ということにまで話は及びました。もちろん答えは出ませんでした。会場の皆が同じ方向の下に深く考えているのを感じることができました。

パネルディスカッション後の保護者アンケートを一部紹介します。

- ◇よりよい環境を我が子に与えたいと親は思いがちですが、競争して負ける経験や、気の合わない子と関わる経験等、小さい内にたくさんの葛藤を味わうことも、強くたくましい芯のある子に育てるためには必要だなあと考えています。(6年保護者)
- ◇「芯」を家に帰ってから調べました。「芯が強い」と「頑固」の共通点は、「自分の考えをしっかりとっていてブレない」と書いてありました。「芯が強い人」は「自分の考えを柔軟に修正する心のゆとりがある」。「頑固」は「自己主張を続ける」。子供は親が思っているよりもすぐお父さんお母さんのことを見ています。私がまず「芯の強い女性(お母さん)」になりたいです。(5年保護者)
- ◇会の終盤に思ったのですが、テーマの「芯のある子に育てる」ということは、親の影響が一番にあることですが…中川東小学校の学校生活で本当にやっていただいていることだな…と。感謝の気持ちでいっぱいです。(4年保護者)

折しも12月4日から10日までは人権週間です。自分も他人も大切にできる子を育てていきたいと思えます。人は皆違うもの…その違いを認め、楽しめる世の中になったらいいなと願います。芯のある子は、自分を大切に、自分と違う誰かをもきくと受け入れられるのではないのでしょうか。

各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	じどう車ずかん かたかなをかこう たぬきの糸車 かきぞめ	漢字のつかい方と読み方 「ジャンプロケット」を作ろう おもちゃのせつめい書を書こう 書きぞめ	モチモチの木 「おすすめ図書カード」を作ろう 書き初め	ごんぎつね 書き初め	固有種が教えてくれること やなせたかし・アンパンマンの勇氣 書き初め	ぼくの世界、君の世界 哲学対話をしよう 書き初め
社会			安全な暮らしを守る 人々の仕事	染物の盛んな新宿区 世界とつながる大田区	自動車工業のさかんな地域 運輸と日本の貿易 これからの工業生産	江戸の文化と新しい国づくり 明治の新しい国づくり 国力の充実を目指す 日本と国際社会
算数	かたちあそび ひきざん	かけ算(2)	2けたのかかけ算 分数	分数 変わり方調べ	平均 単位量当たりの 大きさ 割合	比例と反比例 並べ方と組み合わせ方
理科			ゴムのはたらき	水の3つのすがた 物の体積と温度	もののとけ方 人のたんじょう	水溶液の性質とはたらき
生活 (1～2年) 総合的な学習の時間 (3～6年)	きせつとなかよし かぞくにこにこ大きくせん	作って ためして スライド名人になろう	小松菜調べ	二分の一人式を開こう	地域安全マップを 作ろう	なるほど・ザ・日光
音楽	けんばんハーモニカ 青い空に絵をかこう	世界がひとつになるまで けんばんハーモニカ	エルクンバンチェロ エーデルワイス	サンバデジャネイロ まつり花 アリアン カントリーロード	今日から明日へ シンクロ BOM - BA - YE We will rock you	地球星歌 ふるさと Paradise Has No Border
図画工作	おはなしすごろく おはなしだいすき	はさみのあーと 王さまのイス	だんボールの形をかえて	ひみつのすみか	ミラクル!ミラーワールド	一まいの板から
家庭					ものを生かして住みやすく	冬を明るく暖かく
体育	多様な動きをつくる運動遊び マット遊び 持久走	多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム 鬼遊び 持久走	小型ハードル走 跳び箱運動 持久走	幅跳び 跳び箱運動 持久走	マット運動 鉄棒 跳び箱運動 持久走	マット運動 鉄棒 持久走
外国語活動 (3～4年) 外国語 (5～6年)			Unit7 「This is for you.」	Unit 7 「What do you want?」	Unit6 「Where is the library?」	Unit 6 「Save the animals.」

各学年からのお知らせ < 12月 >

<p>1年</p> <p>個の力 から 集団の力 へ</p> <p>運動会に45周年おめでとう集会、ありがとう集会、おおよたこども園との交流給食などたくさんの行事が続きました。みんなで行動すること、協力して一つのものを作り上げていく活動は、子供たちを大きく成長させました。しかし、それと同時に個の課題、集団としての課題も見えてきました。自分の思いを尊重することは大切です。でもそれと同じくらい相手のことも大切にしなければなりません。時に励まし合い、時にぶつかり合いながら、2年生への階段を一步ずつ確実に上がっていきけるよう、担任一同指導して参ります。保護者の皆様のご家庭での支えには日頃より感謝しております。今年も残り一か月、引き続きよろしく申し上げます。</p>	<p>2年</p> <p>行事を通して大きく成長</p> <p>運動会でのダンスや団体競技、45周年おめでとう集会の発表を通して、目標に向かってみんなで力を合わせて協力することの充実感や、全力でやり遂げた後の達成感などを感じている様子でした。努力が結果に結びつかず、悔しい思いをする子もいましたが、すべての経験を通して、心も身体もまた一つ大きく成長しました。12月には持久走記録会があります。一つ一つの行事を全力で楽しむ2年生。今年の記録会でも大きく成長する姿を期待しています。今年も残り1か月となりました。算数ではかけ算の練習が入っています。子供たちが来年良いスタートを切るためにも、この12月にしっかりと学習や生活を振り返る活動を行っていきます。来年もよろしく申し上げます。</p>	<p>3年</p> <p>楽しくも‘深い’学び！</p> <p>今年も残り1か月になりました。3年生になって、保護者の皆様のご協力のもと社会科見学や校外学習、出前授業など今までにない体験を通して、大きな成長を感じました。先日のライフ見学では、バックヤードや商品棚の陳列の仕方などを学習しました。見学態度がよいことはもちろん、様々なことに気づき、疑問に思ったことを積極的に店長さんに質問するなど、深い学びができました。そして、今月の挑戦は「書き初め」です。大きな紙にだるま筆で、3年生らしく伸び伸びと書けるよう練習します。寒さが増してきました。持久走記録会もありますので、体調管理にご協力お願いいたします。</p>
<p>4年</p> <p>成長した姿を。</p> <p>2024年も残すところ、残り一か月となりました。この1年で子供たちはどれだけの成長を遂げたでしょうか。「社会科見学」や「運動会」など、多種多様な経験を積んで、一步ずつ、確実に成長していると感じています。学校公開や行事の後に提出していただく保護者アンケートにも、その成長の様子が細かく記されています。読むたびにいつも心が温まります。ありがとうございます。</p> <p>4年生には年明けに大きな行事があります。10歳の節目をお祝いする「二分の一人成人式」です。これまでの成長を振り返り、自分自身を見つめる行事にしたいと考えています。1月に入ると成長の記録をアルバムにまとめ始めます。写真を年齢ごとに数枚、ご準備をお願いします。可愛い写真、面白い写真募集です！</p>	<p>5年</p> <p>多くの行事を通して</p> <p>11月は、6日(水)に就学時健診のお手伝い、7日(木)に45周年おめでとう集会、18日(月)に社会科見学とたくさんの行事がありました。就学時健診では、来年度入学してくる1年生のお世話をしました。最初は緊張していたものの、終了後は「かわいかった!」「もう一回やりたい!」「入学してくるのが楽しみ!」と達成感にあふれていました。6年生に向けてよいスタートが切れたと思います。45周年おめでとう集会では、5年生らしさ全開の素敵な発表を行いました。学校を大切に思い、心の底からお祝いしている様子を見て、来年度の姿がより一層楽しみになりました。社会科見学では、ANA Blue Base と日本科学未来館に行きました。働いている人を間近で見たことで、「仕事」について考える良い機会になりました。たくさんの行事を通して、さらに成長した5年生。今後の活躍も期待しています！</p>	<p>6年</p> <p>頑張りの先に。</p> <p>延期されていた日光自然教室。楽しみはとっておく、とはいうものの、先延ばしになってみんなで悲しんだあの日から半年。数々の行事や活動に最高学年として全力で取り組んできた日々がありました。その「頑張り」の先にやってきた日光自然教室。「楽しみ」は最高潮で、最初から最後まで充実した3日間でした。そう考えると、半年延期というイレギュラーな形で迎えたことも、よき思い出です。「頑張り」の先にあったのは「楽しさ」だけではないでしょう。達成感、充実感、成長、友情、下級生からの憧れ、伝統など。この1年で得たものはとても大きいです。2024年も残り1か月。今年1年を振り返り、来年につなげていきましょう。</p>

校内研究について

本校では、昨年度に引き続き、算数の校内研究に取り組んでいます。二年目となる今年度の研究では、すすんで学びに向かう児童の姿が昨年度よりも多く見られます。児童自身が「わかった、できた」と味わうことができるように、友達と意見を交わしたり、自分の考えをじっくり一人で深めたりと、様々な方法で授業を計画しています。これからも教職員一同、授業に全力で取り組んでいきます。よろしく申し上げます。

研究主任 高島 憲也



外国語活動・外国語

外国語活動・外国語担当 佐藤 大輔

本年度も外国語アドバイザーのKyoko先生とともに、「話す」活動を重視した学習を展開しています。3・4年生の外国語活動では、好きなことやほしいものなどをお互いに伝え合います。5・6年生の外国語の授業になると、私の町の魅力は何か、好きな学校行事は何かなどを自分の身の回りのことを、詳しい説明を添えて伝え合う活動に広がります。どのクラスも目を輝かせながら活動しています。Kyoko先生やALTの先生だけでなく、担任も積極的に英語で指示を出しており、英語が常に耳に入ってくる環境の中、授業が進められています。キーフレーズを覚え、活動が進んでいくと、「こんなことを伝えたい」「この言葉は英語でなんて言うの？」など質問してくる児童が増えてきました。これからも、子供たちの「話したい」という意欲が高まるよう、授業を展開していきます。