



学校だより

学校ホームページ <http://www.adachi.ed.jp/adnahi/>

令和6年5月31日（金）

足立区立中川東小学校

校長 豊田 純子

手紙

校長 豊田 純子

手紙ってほんとうにいいものです。別れと出会いの春は、多くの手紙のやりとりがありました。心のこもった手紙が行き交いました。

4月末の離任式では、子供たちが去っていった教員たちにそれぞれ手紙を綴りました。代表児童は自分の手紙を壇上で読み、他の子供たちの手紙は手紙集として手渡されました。どれも教員たちとの思い出を綴ったものであり、感謝や思いのあふれるものでした。離任式を終え校長室に戻ってきた教員たちは、一心に手紙集に読みふけります。これは、始まりなのです。この後彼らは何度この手紙集を読み返すことでしょうか。時間を経た未来でもきっとそうだと思います。手紙ってそういうものなのですね。

教員たち大人のやりとりもありました。私たちが職場としてお別れ会をします。昼の部と夜の部と、そして1ヶ月後の離任式。中川東小学校職員室には、お別れの時にはなんだか手紙を読むという文化^{!!}があります。共に奮闘し去っていく同僚に、便箋びっしりに綴られたメッセージを送ります。それは、大人版離任式とでも言うべきもの。ここにも心が震えるような感動があります。去っていく教員たちは、異なる三人から三通の渾身の手紙をもらえるので、これがたまらないと言います。もちろん皆去っていくその人に手紙を読みたいのですが、皆で読んだ人のメッセージを共有するというのが、毎年恒例になっています。手紙というのは個人に宛てた一対一の心の交流ですが、それを聞くことで思いを共有できるという側面もありそうです。

時代はAIが席捲しています。子供たちはタブレットを上手に使いこなします。これからは、AIなくしては成り立たない時代になりました。子供たちには上手に情報を扱える人に育ってほしいと願います。手書きの文字を見なくなる日も近いのかもしれませんが、レポートをAIに考えさせる取組もされています。

しかし、手紙に見るよさも大切にしていきたいなと思います。自分の心の底から出てきた思いを文字にする。文章を書くことで考える。そこに手書きの文字という温かさが加わる。それは、人と人をつなぐ手紙というものの効用なのかもしれません。思いを伝えたいときは手書きで・・・私はいつのときからか、そのように思うようになってきました。

最後にもう一つのエピソードを。本校の主事さんからです。とてつもなく嬉しいことがあったと急ぐように報告されました。今年2年生に進級した子から可愛い手紙をもらったというのです。その子は家が遠いこともあり、よく主事さんに送ってもらっていました。まだ幼い字ながらも、その手紙には一年たったの「ありがとう」の気持ちが込められていました。

「先生、俺、嬉しくってさあ。家で額に入れて飾ってるんだよね。宝物だよ。」と。

手紙ってほんとうにいいものですね。

◇ホームページ「校長室から」では、毎日学校生活の様子を発信しています。

各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	つぼみ おもちゃとおもちゃ おおきくなった おおきなかぶ はをへをつかおう すきなこと、なあに	すみれとあり かんさつ発見カード カタカナで書く言葉 「生きものクイズ」で しらせよう	気持ちをこめて、 「来てください」 まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を 使いこなそう	漢字辞典の使い方 メモの取り方のくふう リーフレットでほうこく いろいろな手紙 短歌の世界	敬語 日常を十七音で 古典の世界 みんなが 使いやすいデザイン	地域の防災について 話し合おう パンフレットで知らせよう 世代による言葉のちがひ
社会			わたしたちの すんでいる区のように	水はどこから ごみの処理と再利用	さまざまな 土地のくらし 食生活を支える 食糧生産の産地 米作りのさかんな地域	大昔のくらしと国の統一 天皇を中心とした政治
算数	なんばんめ どのようにかわるかな あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがひはいくつ	長さのたんい 3けたの数 水のかさのたんい	たし算とひき算の筆算 考える力をのぼそう 長いものの長さの はかり方と表し方 ぼうグラフと表	角の大きさ わり算の筆算(1) 小数のしくみ	小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるかな	分数のかけ算 分数のわり算
理科			どれぐらい育ったかな 風やゴムのはたらき	電流のはたらき 雨水のゆくえと地面の ようす 暑くなると	種子の発芽と成長 魚のたんじょう	動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり
生活 (1～2年) 総合的な学習の時間 (3～6年)	きれいにさいてね わたしのはな	まちが大すき たんけんたい めざせ野さい作り名人 めざせ生きものはかせ	足立区たんけん隊	東京都観光大使 都道府県観光大使	米作り体験 鋸南探検隊	日本の文化を見つめよう
音楽	はくをかんじとろう はくにのって リズムをうとう	リズムであそぼう はくにのって歌おう	リコーダーのひびきに したしもう	はくの流れやせんりつの感じを 生かしてえんそうしよう	低音のはたらきを感じ取って 演そうしよう	せん律やひびきの変化を とらえて演奏しよう
図画工作	やぶいたかたちから うまれたよ おってたてたら カラフルいろみず	とろとろえのぐでかく ともだちハウス	クミクミックス ねん土マイタウン	コロコロガーレ	消してかく	固まった形から
家庭					ひと針に心をこめて	朝食から健康な1日の生活を 夏をすずしくさわやかに
体育	体力テストに向けて マットを使った 運動遊び 多様な動きを作る 運動遊び 水に慣れる運動遊び	体力テストに向けて マットを使った 運動遊び 走の運動遊び 跳の運動遊び 浮く・もぐる遊び	体力テストに向けて ゴール型ゲーム マット運動 水泳運動	体力テストに向けて ゴール型ゲーム マット運動 水泳運動	体力テストに向けて ソフトバレーボール 心の健康 クロール、平泳ぎ	体力テストに向けて 病気の予防 マット運動 クロール、平泳ぎ
外国語活動 (3～4年) 外国語 (5～6年)			Unit3 How many?	Unit3 I like Mondays. Unit4 What time is it?	Unit2 When is your Birthday? Unit3 What subjects do you like?	Unit2 My Daily Schedule Unit3 My Weekend

各学年からのお知らせ <6月>

<h3>1年</h3>	<h3>2年</h3>	<h3>3年</h3>
<p>なんだろう?～じゃない?</p> <p>今年度の1年生も、連休明けに種を蒔き、先日は出てきた芽の様子を記録しました。</p> <p>生長の様子はそれぞれ違い、しっかりと双葉が開いているもの、よくよく見ると本葉が出てくる兆しがあるもの等、いろいろです。その中に、葉の上にまだ種の皮が付いたものがありました。子供たちに、「これ、なんだろうね」と問いかけると、「土じゃない?」「虫だよ」などと言っています。すると、一人の子が、「種の脱皮だよ」と一言。首をかしげる子たちに、別の一人が「種の殻」とまた一言。「なるほど」と、一同、納得で学習を終えました。</p> <p>今後も、友達と考え合う、学び合うことの意義と楽しさを十分に味わわせていきます。</p>	<p>たくさん体を動かします!</p> <p>5月の体育では、用具を使った運動や鬼遊びなど、たくさん体を動かしているいろいろな動きをしました。6月25日には体力調査があります。反復横跳びや上体起こしなどの種目を通して、自分の今の体力を知り、今後の体力向上に向けてのステップにしていきたいと思います。ご家庭でもぜひ体を動かす活動(そうじ、外遊び等)に取り組んでいただくとよいと思います。</p> <p>6月は生活科では、「まちたんけん」を計画しています。自分たちが住んでいるまちを歩いて身の回りの場所や人について学び、親しみをもてるようにしていきます。</p>	<p>待ってました!自転車教室</p> <p>3年生では、新しい教科の学習が盛りだくさん。理科では、予想してから観察・実験をして、結果や考察をまとめています。連休明けには、一人一つのホウセンカのお世話が始まりました。きれいな花を咲かせられるように、毎日の水やりを忘れないように頑張っています。また、モンシロチョウの幼虫のお世話にも班で協力しながら取り組んでいます。</p> <p>6月20日には子供たちが心待ちにしている自転車教室があります。テストに合格し交通安全を守れると、一人で自転車に乗って出かけられるようになります。</p>
<h3>4年</h3>	<h3>5年</h3>	<h3>6年</h3>
<p>クラブ活動 社会科見学</p> <p>クラブ活動では、待ちに待った2回目が行われ、みんな意欲的に取り組むことができました。5・6年生とたくさん関わり、リードする姿から学びながら、自分の興味のある活動をめいっぱい楽しみ、成長していきます。</p> <p>6月27日(木)は社会科見学です。バスで足立区から出て、東京都の様々な場所を巡ります。社会科や総合的な学習で学んだことを実際に目で見て、体験し、たくさんのかんじを感じてきます。みんなで食べるお弁当も楽しみです。後日しおりを配布します。持ち物、お弁当の御準備をよろしくお願いします。</p>	<p>委員会活動頑張っています</p> <p>高学年になり、委員会活動が始まりました。学校生活が楽しく豊かになるようにと、それぞれが自分の仕事を行っていきます。忘れずに活動場所へ向かう姿や、やり切った表情で教室に戻ってくる姿が見られ、頼もしいです。また、全体の場で活躍している友達の姿からやる気をもったり、拍手を送ったりと学年みんなで成長しています。</p> <p>きっと難しかったりしたらよいか悩んだりすることもあると思いますが、どんどんチャレンジして活躍してほしいです。</p>	<p>楽しみを心に</p> <p>直前で延期が決定した日光自然教室。出発の日を今か今かと心待ちにしながら、計画や準備、練習に力を注ぎできました。それだけに、やり場のない気持ちも溢れたことでしょう。しかし、切り替えて前を向く6年生。本当に頼もしく感じます。</p> <p>学年としては、社会科見学やこころの劇場など、校外での学びはまだたくさんあるところ。そして校内では、縦割り班活動も本格化。6月はなかよしランチもあります。先延ばしになった楽しみをばねに、頼れるお兄さん、お姉さんとして、力を発揮してほしいと思います。</p>

元気アップタイム

担当 上館 淳子

5月17日、今年度1回目の元気アップタイムとなりました。天候不良の影響によって実施できない日が3回続き、ようやく初日を迎えました。

元気アップタイムでは、小型ハードル走、ぐるぐるリレーなど12種類の種目に、各学級が日替わりで取り組みます。心待ちにしていた子供たちも多かったのでしょう。太陽の下で、様々な種目に取り組む子供たちは笑顔いっぱいでした。今後も、ゲーム的要素を盛り込んだ場で、友達と関わり合いながら体を動かすことの楽しさを存分に味わってほしいと思います。

さて、たった20分間の休み時間の中で、12種目の準備・実施をできるのはなぜでしょう。そこには体育委員会の活躍があります。てきぱきと、進んで用意をしている様子は、高学年らしい頼もしさに溢れていました。下学年にも気付かせたい姿です。

<水泳について>

水泳学習に関するお手紙を配りました。御確認いただき、申込用紙を担任まで提出してください。締め切りは6月5日(水)です。よろしくお願ひいたします。

<水筒の中身について>

6月になり、暑さも本格化してきました。水筒の中身については、水やお茶を推奨していますが、塩分補給のためスポーツドリンクを入れることも可としています。

