



学校だより

令和 7年 6月 2日 (月)

足立区立中川東小学校

校長 岡安 泰英

「有り難しからの、ありがとう」

校長 岡安 泰英

小さな了見しかもっていない私は、日々この様に生活できていることを感謝することもなく当たり前であると思ったり、当然であると思ったりを勘違いをしてしまったりすることがあります。

しかし、当たり前や当然などというものは本来なく、それは互いが大切に作り上げていることに気づかなければならないと思うのです。「ありがとう」の語源は「有り難し」で、現状（有る）が当たり前だと思ってしまうのではなく、現状が維持されていることはとても難しいことであると問いかけてくれているのだと思います。自分だけではたいした事は成し得ません。多くの人の支えがあって成り立つものです。互いが感謝の気持ちで、今を大切にしようという思いがあってはじめて真にありがとうという言葉が言えるのかもしれない。

日々、ありがとうの気持ちを忘れずに生活をしたいと心から思います。

【シリーズ 土地の価値は人の価値】

今回も素敵な人たちを紹介したいと思います！！

○テルテル坊主を送る 1年生

全校遠足の最初の予定日は残念ながら行くことができませんでした。前日は晴れていましたが、天気予報では雨です。1年生の児童は全校遠足に行きたくて行きたくてたまりませんでした。

そこで、全教室分のテルテル坊主を作って、晴れますようにと配って回りました。それに対し、5年の児童はありがとうの気持ちでテルテル坊主を1年生に作って送りました。残念ながら雨は降ってしまいましたが、心は晴れ晴れとしたのは私だけでしょうか。

○PTAの方々の協力あって！！

全校遠足の予備日、天気に恵まれ暑くも、寒くもない絶好の日和となりました。教職員総出での遠足のため、横断歩道の交通整理をPTAの保護者が積極的に行ってくださいました。

笑顔で対応されるPTAの方々を見ていて、私も頑張らなければと思いました。無事に終えることができ、ほっとしたとともに、感謝の気持ちで一杯になりました。

【中川東小学校の6月の目標】

- 「生活の目標」友達と仲良く過ごそう
- 「ほけん目標」歯を大切にしよう・梅雨時の健康に気をつけよう
- 「給食の目標」よくかんで食べましょう

目標実現のため教職員一丸となって取り組んでまいります。

各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	つぼみ おもちゃとおもちゃ おおきくなった おおきなかぶ はをへをつかおう すきなこと、なかに	かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつ漢字 スイミー メモをとるとき こんなもの、見つけたよ	気持ちこめて、 「来てください」 まいごのかぎ こそあど言葉を 使いこなそう 文様/こまを楽しむ	おれの気持ちを伝えよう 1つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句を楽しもう	敬語 日常を十七音で 古典の世界 みんなが 使いやすいデザイン	文の組み立て たのしみは 天地の文 デジタル機器と私たち
社会			わたしたちの すんでいる区のように	水はどこから ごみの処理と再利用	さまざまな 土地の暮らし 食生活を支える 食糧生産の産地 米作りのさかんな地域	大昔の暮らしと国の統一 天皇を中心とした政治
算数	なんばんめ どのようにかわるかな あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	長さのたんい 3けたの数 水のかさのたんい	たし算とひき算の筆算 考える力をのびそう 長いものの長さの はかり方と表し方 ぼうグラフと表	わり算の筆算 角の大きさ 小数のしくみ	小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるかな	分数のかけ算 分数のわり算
理科			どれぐらい育ったかな 風やゴムのはたらき	電流のはたらき 雨水のゆくえと地面の ようす 暑くなると	種子の発芽と成長 魚のたんじょう	動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり
生活 (1～2年) 総合的な学習の時間 (3～6年)	きれいにさいてね わたしのはな	まちが大すき たんけんたい めざせ野さい作り名人 めざせ生きものはかせ	足立区たんけん隊	東京都観光大使 都道府県観光大使	お米博士になろう 赤城探検隊	日光・すてき・発見!
音楽	はくをかんじとろう はくにのって リズムをうとう	リズムであそぼう はくにのって歌おう	リコーダーのひびきに したしもう	いろいろなリズムを 感じ取ろう	低音のはたらきを感じ取って 演そうしよう	せん律やひびきの変化を とらえて演奏しよう
図画工作	やぶいたかたちから うまれたよ おってたてたら カラフルいろみず	とろとろえのぐでかく	クミクミックス 立ち上がった絵のせかい	コロコロガーレ	切り分けた形から何つくる?	くるくるクランク
家庭					ひと針に心をこめて ゆでる調理でおいしさ発見	朝食から健康な1日の生活を 夏をすずしくさわやかに
体育	体力テストに向けて マットを使った 運動遊び 多様な動きを作る 運動遊び 水に慣れる運動遊び	体力テストに向けて マットを使った 運動遊び 走の運動遊び 跳の運動遊び 浮く・もぐる遊び	体力テストに向けて ベースボール型ゲーム マット運動 水泳運動	体力テストに向けて ゴール型ゲーム マット運動 水泳運動	体力テストに向けて ハードル走 ゴール型ゲーム 心の健康 クロール、平泳ぎ	体力テストに向けて 病気の予防 マット運動 クロール、平泳ぎ
外国語活動 (3～4年) 外国語 (5～6年)			Unit3 How many?	Unit3 I like Mondays.	Unit2 When is your Birthday? Unit3 What subjects do you like?	Unit3 What time do you get up?

各学年からのお知らせ < 6月 >

1年	2年	3年
<p>フォロワーとして</p> <p>一度は雨で延期となった全校遠足。でも、だからこそ、当日はなおさらうれしかったようです。</p> <p>午前中はたてわり班で活動しましたが、6年生の話をよく聞いて、協力的な様子だったことが印象的でした。上学年と行動を共にする際に大切なフォロワーとしての役割を、意識はしていなくても身に付けているように感じました。いつか自分達が6年生になった時にも生かされることです。また成長が見られました。今月も伸びていきます！</p>	<p>たくさん体を動かします！</p> <p>5月の体育では、用具を使った運動や鬼遊びなど、たくさん体を動かしていろいろな動きをしました。6月3日には体力調査があります。自分の今の体力を知り、今後の体力向上に向けてのステップにしていきたいと思います。ご家庭でもぜひ体を動かす活動に取り組んでいただけたらと思います。</p> <p>6月は生活科では、「まちたんけん」を計画しています。自分たちが住んでいるまちを歩いて身の回りの場所や人について学び、親しみをもてるようにしていきます。</p>	<p>待ってました！自転車教室</p> <p>先日、理科の学習でキャベツやホウセンカを植えました。昆虫や植物の成長について、自分の予想をもとに観察をし、結果や考察をまとめていきます。新しく始まった理科の学習も、意欲をもって取り組む子供たちの姿が素晴らしいです。また、6月20日には子供たちが心待ちにしている自転車教室があります。テストに合格し交通安全を守れると、自転車に乗って出かけられるようになります。しっかりとルールを守り、安全第一で乗れるように学習してほしいと思います。</p>
4年	5年	6年
<p>クラブ活動&ヘチマの観察</p> <p>いよいよ本格的にクラブの活動が始まりました。クラブのきまりやルールをしっかりと守りながら、5・6年生のサポートのもと、初めての活動にも積極的に楽しく取り組んでいます。他学年との輪を是非広めていってほしいですね。4月に植えたヘチマ（ひょうたんも植えています）も子葉が始めました。これからぐんぐんと成長する姿を観察するとともに、成長と気温、季節との関係を探っていきます。もう少し大きくなったら一部を学級園に植え替えますが、希望者はヘチマ（もしくはひょうたん）をお家にもって帰ります。</p>	<p>赤城自然教室へ！</p> <p>いよいよ初めての宿泊学習、赤城自然教室が迫ってきました。事前の説明や学習も進み、子供たちはわくわくした様子です。</p> <p>「鍛える」「律する」「学ぶ」「信頼する」をめあてに、大きな学びとよい思い出を得ることができるように準備を進めていきます。</p> <p>保健調査票等のご準備ありがとうございます。現地では「自分でおしりを見て考えて行動する」こととなります。引き続き、持ち物や過ごし方について、ご家庭でも確認をよろしく願っています。</p>	<p>笑った！楽しかった！日光自然教室</p> <p>子供たちが心待ちにしていた日光自然教室が無事に終了いたしました。宿泊学習は今回が2回目。子供たちは、しおりをよく確認し、てきばきと時間に余裕をもって行動していました。また、互いに声を掛け合い、協力体制もバッチリでした。宿泊の醍醐味といえば、キャンプファイヤー！『挑戦の火』『友情の火』『成長の火』と4つの火が火の神から授けられました。まだまだ6月ですが、卒業まで一歩一歩、着実に歩を進めている子供たち。この3つの火に込められた、挑戦・友情・成長が47名全員の心に宿り、さらに大きく成長してくれることを願っています。</p>

元気アップタイム

担当 上舘 淳子

5月19日から6月2日まで、1回目の元気アップタイムを行いました。今年度も、体育委員会の協力のもと、スムーズな準備・実施となりました。

元気アップタイムでは、紅白玉合戦、2方向どんじゃんなど12種類の種目に、各学級が日替わりで取り組みます。ゲーム的要素を盛り込んだ活動に子供たちは笑顔で取り組み、楽しく体を動かしていました。

教員は、毎年元気アップタイムの実技研修を行っています。実際に取り組んでみるとわかるのですが、大人でも思わず「楽しい！」と声に出してしまうほど、夢中になれる種目がいくつもあります。また、あっという間に汗ばむほどの運動量のものもあり、体力アップには効果的であると感じています。

後期に予定している2回目の元気アップタイムでも、子供たちがお互いに関わり合って体を動かし、心も体もますます健康的になっていくよう活動を工夫していきます。