



学校だより

令和 7年 7月 1日 (火)

足立区立中川東小学校

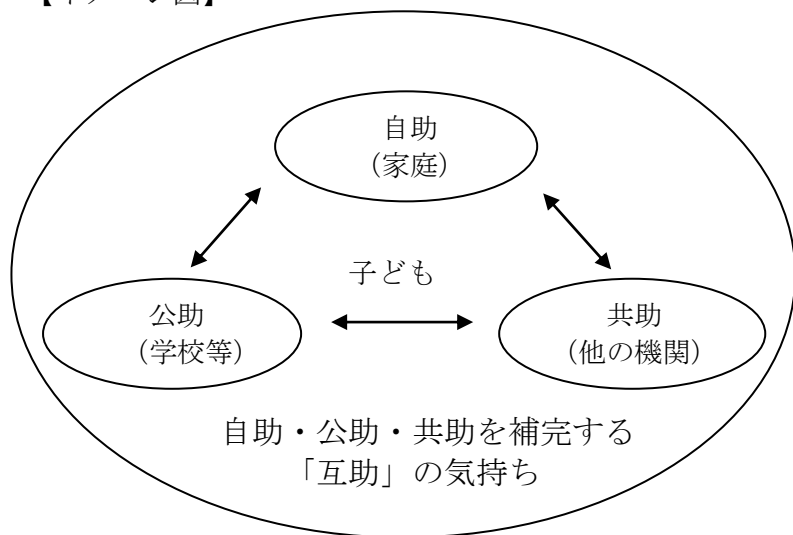
校長 岡 安 泰 英

教育にこそ「互助」の気持ちを！

校長 岡 安 泰 英

災害時や福祉の分野では、よく「自助」「公助」「共助」と言われ、助け合うことが大切であると言われます。教育でも同様のことが言えるのではないのでしょうか。ただ、そこに私は単なる「互助」ではなく、3つを補完する「互助の気持ち」が入るように思います。

【イメージ図】



「自助」…子供の最初の教育の場である家庭のことになります。

「公助」…集団の中での学び、社会に出る準備を含めた、学習の場。他の公的機関も含まれます。

「共助」…学校外の児童の学びの場のことで、ここでは地域を含めた様々な場になります。

「互助」…ここではあえて、互助を互いが助け合う互助の気持ちとしました。

学びの場は様々です。ただし、重要なことは子供が体験や経験をしたことが学びになるかどうかは、関わる大人側の考え方によるのだと思っています。互助の気持ちがあれば、子供に対する対応は自然に変わるとともに、子供にとって深い学びになるはずだと私は思っています。民間調査機関の調べでは、養育に関わる情報はスマホからという保護者が60%を超え自己完結してしまう現代だからこそ、生き生きとした人間関係、大人側が互助の気持ちを大切にしなければいけないと感じます。皆様はどのように考えられますでしょうか。

【シリーズ 土地の価値は人の価値】

6月20日(金)に綾瀬警察の方やトラック協会の方がいらして、3年生の自転車教室が行われました。この教室で必要になるのが自転車です。まだ自転車が無いご家庭があるため、教室で使用する自転車を貸してくださったご家庭や、当日のお手伝いをしてくださった保護者がいらっしゃいました。本当にありがとうございます。

【中川東小学校の7月の目標】

- 「生活の目標」 校内生活を見直そう
- 「ほけん目標」 熱中症を予防しよう
- 「給食の目標」 決められた時間内に食べましょう

目標実現のため教職員一丸となって取り組んでまいります。

各学年の学習予定

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
国語	すきなことなあに おむすびころりん こんなことあったよ としょかんとなかよし こえをあわせてようもう みんなにしらせよう	こんなもの、見つけたよ お気に入りの本を しょうかいしよう	引用するとき 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 小筆で書いてみよう	新聞を作ろう カンジー博士の都 道府県の旅 2 本のポップや帯を 作ろう	みんなが使いやすい デザイン 同じ読みの漢字 作家で広げる わたしたちの読書	デジタル機器と私たち 私と本 せんねんまんねん いちばん大事なものは
社会			お店をたんけんしよう	水はどこから ごみの処理と再利用	食生活を支える 食糧生産の産地 米作りのさかんな地域	天皇を中心とした政治 貴族が生み出した 新しい文化 武士による政治の はじまり
算数	どちらがながい	水のかさをはかって あらわそう 時計を生活に生かそう	暗算 あまりのあるわり算 大きい数のしくみ	小数のしくみ わり算の筆算 2	合同な図形 図形と角	分数の倍 比
理科			風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究	暑くなると 夏の星 月や星の見え方	植物の発芽と成長 魚のたんじょう 私の研究	生き物どうしの かかわり
生活 (1～2 年) 総合的な学習の時間 (3～6 年)	きせつとなかよし	めざせ生きものはかせ めざせ野さい作り名人	足立区調査隊 小松菜調べ	都道府県観光大使	鋸南探検隊 お米博士になろう	日光について まとめよう
音楽	リズムとなかよし	リズムやドレミと なかよし	せんりつの流れを 聴き取ろう	地域に伝わる音楽 を楽しもう	合唱のひびきを きき比べよう	二つの楽器のかかわりや ひびき合いを楽しもう
図画工作	カラフルいろみず いっしょにあそぼう ぱくぱくくん	とろとろえのぐで	立ち上がった絵のせかい クミクミックス	コロコロガーレ	切り分けた形から何つくる?	くるくるクランク
家庭					ゆでる調理で おいしさ発見	夏をすずしく さわやかに
体育	水の中を移動する遊び/ 浮く・もぐる遊び 鬼あそび	水の中を移動する遊び/ 浮く・もぐる遊び マットを使った運動遊び	浮いて進む運動/ もぐる・浮く運動 マット運動	水泳運動 マット運動 セストボール	クロール 平泳ぎ ゴール型ゲーム 心の健康	クロール 平泳ぎ
外国語活動 (3～4 年) 外国語 (5～6 年)			Unit4 「I like blue.」	Unit4 「What time is it?」	Unit3 「What subjects do you like?」	Unit4 「My Summer Vacation.」

各学年からのお知らせ < 7 月 >

1 年	2 年	3 年
覚えているかな 初めての体力テストを行いました。6年生とペア（またはトリオ）になって、手を貸してもらっての取り組みでした。 終了後、1年生に6年生がしてくれたことを聞くと、こんな言葉が返ってきました。「どうすれば、もっとできるか教えてくれた。」「がんばってと言ってくれたからがんばることができたよ。」「バチバチ、拍手をしてくれたからうれしかった！」等々。覚えていてほしいと思います。6年生になった時、自分達も1年生にそんな風に関わることができるように。少し早いけれども、担任はそう願っています。	ミニトマトの鉢の持ち帰りをお願いします！ 生活科でミニトマトを育てています。学年の鉢ではナスやきゅうり、ゴーヤ、トマトも育て収穫できたものもあります。いつ頃花が咲き、実がなるのか楽しみに、毎日水やりをしています。鉢は個人面談の時に、お家の方に持ち帰っていただき、夏休み中は、枯れることがないように、ご家庭でお世話をお願いします。花や実ができたら、タブレットで写真を撮影保存しておいてください。後日、観察カードを書くときに使います。できた実は、ご家庭で召し上がってください！	自転車教室のご協力に感謝いたします 先日の自転車教室では、たくさんの保護者の方にご協力いただきありがとうございました。自転車もたくさん集まり、充実した活動になりました。区から免許が届きましたら配付いたします。一人で自転車に乗る時にも、十分に交通安全に気をつけるようご家庭でもお話しください。 また、先日の日生劇場の観劇では、お弁当のご協力ありがとうございました。初めて電車に乗って外に出かけることにも、子供たちはとてもワクワクしているようでした。普通の学校ではできない、貴重な体験を楽しむことができました。
4 年	5 年	6 年
調べよう！ 広げよう！ 自分の興味！ 日々の生活の中で、自分で考えて行動できることが増えた4年生。学習に取り組む姿勢もレベルアップしています。6月の学校公開でも成長した部分に目を向けて下さる保護者の皆様からの温かい言葉がたくさん寄せられました。心から感謝いたします。 さて、あと3週間ほどで夏休みを迎えます。今年の夏も、そんな学ぶ姿勢をそのままに、「足立区 図書館を使った調べる学習コンクール」に取り組みます。国語の学習を通して、夏休み前までに子供たち一人一人がテーマを見つけます。日々の自主学習で気になったことを、さらに深めるもよし。長い夏休みだからできることを探します！	赤城自然教室 6月9日（月）～11日（水）に、赤城自然教室へ行ってきました。さまざまな活動を体験したり、班の仲間と協力したりして、3日間を過ごすことができました。この自然教室を通して、自分の力で生活することの大変さや家族の大切さにも気付くことができたと思います。 今回の学びを今後の学校生活に生かし、さらに成長していきます。 保護者の皆様には、持ち物の確認や書類の提出等のご協力をいただき、ありがとうございました。	日光で学んだことを活かして… 6月5日（木）に社会科見学で、国会議事堂と昭和館に行きました。国会議事堂では、見学・法案について話し合う体験を通して政治について考えました。昭和館では、戦争中のひとびとのくらしについて学び、当時の人たちの思いを考えました。どの場所でも見学のマナーを守ったり、時間を意識したり、班で協力したりと日光自然教室で学んできたことが生かされた社会科見学になりました。 学校生活の中でも同じように活かしていき、自分たちが守るだけでなく、下級生に守らせることもできるようになっていきます！

「コミュニケーションの教室」と「ことばときこえの教室」より

コミュニケーションの教室は、自分の気持ちをコントロールすることが苦手だったり、がんばっているのに上手くいかないことがあったりするお子様のための教室です。個別指導と小集団指導を通して、自信をもたせ、できることを増やしていくことをねらいとしています。ご相談等ございましたら、担任又はコミュニケーションの教室担当までご連絡ください。

ことばときこえの教室は、「発音に誤りがある」「吃音がある」「ことばで表現することが苦手」「読み書きが苦手」「聴こえにくい」等、お子様の苦手なことや困り感を改善・克服するために、週2時間の学習をする通級指導学級です。相談は随時受け付けておりますので、ご連絡ください。

ことばときこえの教室 直通電話 03-3629-5351

タブレット端末の活用について

文部科学省による GIGA スクール構想の下、1人1台端末の利用のため足立区では児童1人1人に Chromebook 端末の貸し出しを行っています。授業での活用の他、平日は基本的に持ち帰り、宿題にも活用します。現在のところ週末は校内点検日のため、持ち帰りは行っておりません。ご家庭用 AC アダプタ（充電器）につきましては必要に応じて貸し出しも行っていますが、ご家庭にある Type-C 端子充電器の活用をお願いしているところです。端末の取り扱いについては学校でも指導していますが、ご家庭においても端末の扱いや充電の際の過充電等を気にかけていただければ幸いです。

また最近、小学生の情報モラルの課題も挙げられています。学校から貸与している端末は『学習のみ使用する』ことになっております。ご家庭で使用している際にお子様に声をかけていただいたり、保護者の方にも実際に操作していただいたりしながら、使用用途についてもお子さんと話し合い、ご確認いただけたらと思います。長期休業前には『タブレットを使うときの10のルール』も配布いたします。学級でも配布時に確認しますが、改めてご家庭での話し合いにもご活用ください。