

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立中島根小学校 校長 細川 靖雄

1 学校教育目標

- すすんで学ぶ子：自ら学ぶ力や判断力、自己責任を果たす態度や協力する態度を身につけた子
 ○仲良く助け合う子：多様な考えを認め合い、他を思いやる心を身につけた子
 ○じょうぶな子：運動に親しみ、心身を鍛え、健康で安全な生活を目指す子

2 現状の学校図書館の課題

- ①図書室が別館の3階にあり、教室と離れている。
 ②体力向上の外遊びが推薦されているため、隔月でのみの図書館開館である。
 ③児童の読みの深まりや広がりには欠ける。

3 今年度の学校図書館の目標

- ①国語科を中心に読書活動を工夫し、様々な分野の本を読むようにさせる。
 ②計画的に蔵書点検や本の廃棄作業を実施し、図書館整備に努める。

4 今年度の重点取組

- ①調べ学習の研修や地域図書館の団体図書等を学習に生かしていく。
 ②月1回の読み聞かせや週1回の朝読書を定着させ、本を読む習慣を身に付けさせる。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①おはなしききたいな ①としょかんへいこう ①としょかんとなかよし ①ことばをたのしもう ①じどう車ずかんをつくろう ①むかしばなしをよもう ①くわしくきこう ②図書館で本をさがそう ②「生きものクイズ」を作ろう ②「お 話びじゅつかん」を作ろう ③図書館たんていだん ③国語辞典を使おう ④読書発 表会をしよう ④作ろう学級新聞 ⑤図書館を使いこなそう ⑤新聞を読もう 浦島太郎（御伽草子） ⑥パネルディスカッションー地域の防災 ⑥読書の広場 ⑥津田梅子ー未来をきりひらく「人」への思い
社会	③私たちのくらしを守る人々の仕事 ④わたしたちの東京都の様子 ⑤自動車工業 のさかんな地域 ⑥日本とつながりの深い国々
理科	④あたたかくなると ⑤流れる水のはたらき ⑥地球に生きる
生活	①わくわくどきどきしょうがっこう ①きれいにさいてねわたしのはな ①きせつ となかよし ①なかよくなろうね小さなともだち ②めざせ野さいづくり名人 ② めざせ生きものはかせ ②つくってためして
総合	③生きものはかせになろう ④ブックトークをしよう ⑤お米大発見 ⑥日光ふし ぎ発見 ⑥職業について調べよう ⑥環境をまもるために

実践の評価

6 図書館運営計画	
(1) 日常的な取り組み	
①図書の時間の確保（週1回の朝読書） ②各階にブックトラックを置き、辞書や図鑑を活用したり、地域図書館からの団体図書を活用したりし、児童が本をすぐに手に取れるような環境を整える。	
(2) 主な行事の取り組み	
①全校月1回の読み聞かせの実施 ②読書奨励賞の賞状作成	
(3) 図書委員会などの取り組み	
①読書奨励賞のしおりの作成 ②読書紹介カード ③リクエスト本のアンケート調査	
(4) 環境整備の取り組み	
①古い本や傷んだ本を計画的に廃棄する。 ②請求番号を3桁に統一し、分類の理解を深める。	
(5) 司書・外部との連携	
①教員や図書ボランティア、学校図書支援員と連携して、月1回の読み聞かせを実施する。 ②特設コーナーや季節の飾り付け等で明るく楽しい図書館の雰囲気づくりを推進する。	
実践の評価	

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館の仕組みを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにする。	児童の年間平均貸出冊数：40冊	
②	古い本や痛みのひどい本を計画的に廃棄し、読みたい本を選びやすい・見つけやすい配架にしていく。	学校図書館蔵書率：140%	
③	課題解決学習や各教科で利用できる本の選書を年2回全教員で行い、授業に生かしていく。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：60%	

8 学校図書館全体に関する自己評価