

教育目標

「明るく元気な子 自ら考え学び合う子 仲よく助け合う子」

一人ひとりを大切にする 地域と共に歩む

国・都教委の動向・方針

足立区教育大綱

足立区教育委員会の基本方針

保護者・地域の願い

「開かれた学校づくり協議会」

地域の関係機関

目指す学校像

- 明るく・楽しく学びがいのある学校
- 安全で信頼できる学校
- 地域に貢献する学校
- 夢の実現を目指す学校

みんなで目指す子ども像 「ながとの子」

なかく
助けあう子

がんばり
へこたれない子

とことん考え
学び励む子

目指す教師像

- 子どもと共に歩む教師
- 創造し、実践する教師
- 常に学び成長する教師
- 和を尊び協働する教師

学校の教育目標について

明るく元気な子

いつでも、どこでも、礼儀正しくあいさつができる。運動習慣・正しい生活習慣を身に付け、心身ともに健康で安全な生活を送ることができる子ども

自ら考え学び合う子

教科学習、読書、体験的な活動、地域の人々との関わり等、様々な体験による学びを通して、考えを深めることができる子ども

仲よく助け合う子

他者に優しくしたり、協力したりすることの大切さに気付き、お互いに助け合い、信頼関係を深めながら、よりよい人間関係を築こうとする子ども

子どもに学びがいを 教師に教えがいを 学校に元気を

重点的な取組

CAP Do

①安心して力を発揮できる
学級・学年づくり

②確かな学力（基礎・基本）
の定着と学習指導力の向上

一人ひとりのがんばりを
認め、励まし、伸ばす

⑤次代を見据えた教育活動の
活性化（カリキュラム・マネジメント）

③児童理解に基づく、特別支
援教育・生活指導の充実

④校内研修・研究による教員の資質・能力の向上
足立区教育委員会「指導力向上中核校」

基盤となる教育

【人権と生命を尊重する教育】

- ①「人権教育プログラム」に基づき、人権や生命を尊重したり規範意識を高めたりする教育
- ②いじめ防止対策推進法に基づく、組織的ないじめの「早期発見」「早期対応」「早期解決」
- ③不登校及び不登校傾向の子どもの「早期発見」「早期対応」 早期の支援や配慮と学習の保障
- ④「道徳科」を要として、学校の教育活動全体を通じて行う「道徳教育」の充実
- ⑤校内特別支援委員会を中心として、関係諸機関と連携しながら「特別支援教育」の充実
- ⑥地域の実態を踏まえた安全教育（交通・災害）と健康教育（食育・体力・安全）