



長門だより

～子どもに学びがいを 教師に教えがいを 学校に元気を～

学校だより2月号
令和7年1月31日
足立区立長門小学校
校長 細山 貴信

相手を思いやること・敬うこと

～時を守り 場を清め 礼を正す～

副校長 村田 めぐみ

「時を守り 場を清め 礼を正す」これは、哲学者の森信三氏の言葉です。この言葉は、様々な場面で活用されていますので、ご存知の方も多いかもかもしれません。

「時を守り」時間や期限を守る

学校で言うならば「遅刻をしない、チャイム着席をする、時間内に活動を終える」ということが当てはまります。先月から始まった朝遊びですが、次の活動の時間までに教室に戻ろうと、早めに行動する子どもたちの姿を見て、さすが長門小の子！とっておりました。（もう少し遊んでもいいのに・・・と思う日もちょっとだけあります。）時間を守ることは、相手の時間を大切にすることにもなり、結果として相手を尊重することになります。そして、自分の信用・信頼を積み重ねることに繋がります。時を守る長門小の子どもたちが、周囲からの信頼を得ながら大きく成長していくのが本当に楽しみでしかたありません。

「場を清め」掃除、整理、整頓をする

場を清めるとは、1 気付く人になれる、2 心を磨く、3 謙虚になれる、4 感動の心をはぐくむ、5 感謝の心がめばえる、という5Kで表されることもあります。先日、職員室でシュレッダーの回りに落ちている紙くずを、さっと掃除している職員の姿がありました。自分が散らかしていなくても、気付いて片付けている様子を見て、ありがたいと感謝の気持ちをもつとともに、この姿勢が子どもたちに伝わっているのだと思いました。教師は、子供の鏡です。子どもたちに「場を清める」ことを伝えていける学校でありたいと思った一場面でした。

「礼を正す」あいさつをする、返事をする

あいさつは相手に心を開き、よりよい人間関係を築く基本となります。だからこそ、相手に聞こえるようなはっきりした声で、さらには相手が気持ちよく受け取ってくれるあいさつこそが、その相手に対する礼節につながります。

先月、長門小伝統の「もちつき大会」を行いました。寒い日でしたが、ご協力をいただいた保護者の皆様、地域の皆様が、学校に来られた時に「おはようございます。」「今日はよろしくお願いします。」とはっきりした声で挨拶をしてくださいました。また、餅をつくときには、「よいしょー！」という皆の元気な掛け声が響きました。あいさつはもちろんですが、相手に届く声で伝えるだけで、周囲にいる人たちは安心し、明るい気持ちになり、相手に心を届けるものです。早朝より「もちつき大会」にご協力いただいた、保護者の皆様、地域の皆様、本当にありがとうございました。

さて、この3つの言葉に、通じるものは何だろうと考えた時、私は「相手を思いやる」「相手を敬う」気持ちだと思いました。私たちは、一人では生きていけません。知らず知らずのうちに誰かに支えられ、誰かを支えています。だからこそ、一人ひとりがこの3つの言葉を「感謝」の気持ちをもって行動に移していくことが大切なことだと思います。



今年度も残り2ヶ月です。互いに相手を思いやり、敬う気持ちを大切にしながら毎日を過ごしていきたいと思ひます。

保護者会について

(教務主任)

今年度も残すところ2か月余りとなりました。年度のまとめとしまして、下記日程で保護者会を開催させていただきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

日程 2月26日(水)

時間 1～5学年 13:45～14:30

※6学年は卒業記念コンサート後に行います。

場所 各学年1組教室 (6年生は体育館)

ふれあい月間について

(生活指導担当)

2月はふれあい月間です。日頃から、長門小学校では子どもたち一人ひとりが、安心して楽しく学校生活を送れるよう、いじめの未然防止につとめていますが、このふれあい月間を通して、さらに子どもたちの温かい関わり合いが増え、より気持ちの良い学校生活を送れるように努めていきます。ご家庭では、いじめアンケートにご協力頂きます。お子様と一緒にアンケートに取り組んで頂き、小さなことでも気になることがありましたらお知らせください。よろしくお願いいたします。行う期間については、別紙にてお知らせします。

コミュニケーション教室の紹介

(さくら教室)

さくら教室は開設から8年が経ち、今年度は通室児童の数が1～6年生合わせて25名を超えました。週に1～2時間ずつ、それぞれの実態(苦手意識・困り感)に応じて、感情や行動をコントロールする力、話す力、聞く力、コミュニケーションの力などを身に付けさせ、学校生活が円滑に進むように特別な支援・指導を行っています。困りごとをカバーしながら長所を伸ばして活躍できるようにするには、早い時期に適切な支援を行うことが望ましいと言われています。お子さんが学習や交友関係が上手に進まない困っている様子が見られましたら、どうぞさくら教室担任にご連絡ください。通室児童のいない時間に、教室環境や指導内容をご案内いたします。

2月 行事予定

| 日 | 曜日 | 行事 | キッズばれっと |
|----|----|---|---------|
| 1 | 土 | ふれあい月間始(～2/28) PTA再資源回収日 | — |
| 2 | 日 | | — |
| 3 | 月 | 全校朝会 長なわ旬間始(～2/14) PTA再資源回収予備日 | 1・③・5年 |
| 4 | 火 | 図書ポパネルシアター(2年) | ②・4・6年 |
| 5 | 水 | 水曜時程 芸術鑑賞教室(5年) | ①・3・5年 |
| 6 | 木 | 水曜時程 入学説明会 14:15～ | — |
| 7 | 金 | | 1・3・⑤年 |
| 8 | 土 | 土曜授業 二分の一人式(4年) | — |
| 9 | 日 | | — |
| 10 | 月 | 放送朝会 安全指導 委員会活動 いじめアンケート開始日 女の子教室(4年女子) | 2・4・⑥年 |
| 11 | 火 | 建国記念の日 | — |
| 12 | 水 | 水曜時程 4時間授業 いじめアンケート提出日 | — |
| 13 | 木 | 5時間授業 たてわり班活動 開かれた学校づくり協議会 19:00～ | 1・③・5年 |
| 14 | 金 | 合唱団発表集会 避難訓練 長なわ記録会 長なわ旬間終 | 2・4・⑥年 |
| 15 | 土 | 小学校合唱・合奏研究演奏会 | — |
| 16 | 日 | | — |
| 17 | 月 | 放送朝会 クラブ活動 | ⑤年 |
| 18 | 火 | | ②・4・6年 |
| 19 | 水 | 水曜時程 学力プレテスト2回目(国・算・英) | ①・3・5年 |
| 20 | 木 | ロング休み 教員による読み聞かせ 長なわ記録会予備日 | 2・④・6年 |
| 21 | 金 | 5時間授業 ゲーム集会 | 1・③・5年 |
| 22 | 土 | | — |
| 23 | 日 | 天皇誕生日 | — |
| 24 | 月 | 天皇誕生日振替休日 | — |
| 25 | 火 | 放送朝会 | 1・3・⑤年 |
| 26 | 水 | 水曜時程 第二回保護者会 13:45～ | — |
| 27 | 木 | 4時間授業 1年生のみ5時間 | — |
| 28 | 金 | 社会科見学(6年) ふれあい月間終 | 2・④・6年 |

※週の初めには、朝会を8時20分から行います。
※諸事情により行事予定は変更されることがあります。
※キッズばれっとの予定は変更されることがあります。

廊下歩行週間

(生活指導担当)

1月14日(火)～18日(土)まで、廊下歩行週間が行われました。中休みの時間に、階段の前で4～6年生が右側通行で歩くことを呼びかけました。正しく歩いていると、「よっ、名人!」と元気よく褒められていました。多くの児童が、休み時間になっても焦らず落ち着いて行動することができました。



長門小学校もちつき大会

(1年1組担任)

1月18日(土)に開かれた学校づくり協議会・長門小学校・PTAの共同行事として「もちつき大会」が行われました。

今回は全学年で体育館にて「もちつき集会」を行い、集会委員会による劇「ぱたぱたとふうふう」を見たあと、もちつき手遊び歌を楽しみました。また、6年生と1年生は「もちつき体験」も行いました。1年生は、「(杵が)思ったより重かった。」「大変だったけれど、楽しかった。」などの感想が聞かれました。当日はお餅をもらってにこにこ、後日、自分たちがついたお餅が鏡餅になって飾られているのを見て、またにこにこ嬉しそうでした。子どもたちにとって貴重な体験となりました。



社会科見学

(5年1組担任)

1月23日(木)に5年生が社会見学に行ってきました。行き先は、墨田区にある本所防災館と千葉県にあるJFEスチール株式会社東日本製鉄所です。本所防災館では、災害についての映画を観た後、都市型水害、暴風雨、煙、起震車の4つの体験を交えながら、命を守る方法を学びました。JFEスチールでは、鉄ができる工程を学び、高炉や鉄に表面処理をする工場を見学しました。様々な工業製品に使用される鉄をつくる工夫や努力を目の当たりにすることができました。体験で終わることなく、今後の生活に生かしていってほしいです。



長なわ旬間が始まります

(体育主任)

2月3日(月)から、長なわ旬間が始まります。14日(金)には、記録会も行います。今年度は、どのクラスも最初に跳んだ回数を記録し、そこからどれだけ上達できるかに挑みます。

今年度発足した運動委員会が出演している「長なわポイント動画」を作成し、どのクラスも記録を伸ばすためのポイントをおさえて練習に取り組むことができるようにしました。皆で、最高記録を目指します。

朝遊びや中休みの時間に高学年が長なわを始めると、下級生の子ども達から「すごい!」と歓声が上がっています。低学年から積み重ねることでどんどん上手になります。

体力向上はもちろん、長なわを楽しく行うことで、クラスの団結力を高めたり助け合い協力し合うことの良さを感じたりすることを願っています。子どもたちが意欲的に取り組めるよう、ご家庭での励ましの声かけもよろしくお願い致します。



校内書き初め展

(書写担当)

冬休み明けに各学年席書会を行いました。1、2年生は教室で、3年生から6年生は体育館を使って書き初めに取り組みました。どの学年も字の太さや形、バランスなどに気を付け、お手本をよく見て書きました。

校内書き初め展を鑑賞した子どもたちからは「どの学年の子も一生懸命集中して書いているのが伝わりました。」や「どの作品が金賞か銀賞か分からないくらいみんな上手でした。」などの感想が上がりました。



海の落語プロジェクト

(3年1組担任)

1月20日(月)の2校時目に、落語家の柳亭信楽師匠と環境科学者の井手迫義和先生から、SDG'sについての話を聞きました。落語では、このまま温暖化が進んでしまったら、泳いで登校したり給食のカレーライスがスープカレーになったりすると、動作を交えた落語で楽しみながら聞きました。その後、自分たちの身近にあるプラスチックのごみが海を汚している問題について、スライドを見ながら学習し、ごみは分別しなければいけないと意識を高めることができました。



節分集会

(集会担当)

1月30日(木)のロング休みに、節分集会を行いました。事前に、クラスの追い出したい鬼について決めてもらい発表しました。「おしゃべり鬼」「ふざけ鬼」など、各学級には様々な鬼がいました。その追い出したい鬼を退治するイメージで「鬼は外、福は内」と言いながら、玉入れを行いました。集会委員会の鬼役の児童もいて、どの学年も楽しみながら節分集会を終えることができました。



3月 行事予定

| 日 | 曜日 | 行事 | キッズぱれっと |
|---|----|----------------------------|---------|
| 1 | 土 | あだち子ども百人一首大会 PTA 再資源回収日 | — |
| 2 | 日 | | — |
| 3 | 月 | 全校朝会 委員会活動 PTA 再資源回収予備日 | 1・3・5年 |
| 4 | 火 | 六年生を送る会 | 2・4・6年 |
| 5 | 水 | 水曜時程 4時間授業 安全指導 | 1・3・5年 |
| 6 | 木 | 図書委員児童による読み聞かせ(1.3.5年) | 2・4・6年 |
| 7 | 金 | 図書委員児童による読み聞かせ(2.4.6年) | 1・3・5年 |
| 8 | 土 | | |