

## 令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 長門小学校 校長 細山 貴信

## 1 学校教育目標

明るく元気な子	自ら進んであいさつし、体を動かして心身ともに健康で安全な生活を送る
自ら考え学び合う子	様々な体験、学習を通して考えを深める
仲よく助け合う子	他者に優しくしたり、お互いに助け合ったりしてよりよい人間関係を築く

## 2 現状の学校図書館の課題

- ① タブレットの利用時間が増えたことで空き時間に読書に親しむ児童が減っている。
- ② 本好きの児童は多いが、読みの深まりや広がりにつなげるための教員のスキルアップが必要である。

## 3 今年度の学校図書館の目標

- ① 学校図書館に親しみ、読書の楽しさ、喜びを味わわせ豊かな心情を養う。
- ② 学校図書館の資料を効果的に利用し、自ら考え正しく判断する主体的学習態度を育てる。

## 4 今年度の重点取組

- ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。
- ② 進んで学校図書館を利用し、目的に応じて適切な資料や情報を集める力を養う。
- ③ 発達段階に応じた読書習慣を身に付けさせる。

## 5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① うみのかくれんぼ、はたらく自動車②ことばあそびをしよう、みきのたからもの ④ 本で知ったことをクイズにしよう ④本のポップや帯を作ろう ⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 ⑥ぼくのブックウーマン
生活科	① ② 調べる学習コンクール ②めざせ生きものはかせ
社会	④ ごみの始末と活用、水道の水がどのように届けられるか調べよう ⑤ 日本の米作りについて調べよう、日本の自動車生産について調べよう ⑥ 各時代について調べよう
理科	⑤ 蝶の育て方を調べよう、花がさいた ④星や星座の動きを調べよう ⑤ 流れる水のはたらき ⑥火山や地震について調べよう
図工	① おはなしのえをかこう ②えがおのひみつたんけんたい
総合	③④⑤⑥ 調べる学習コンクールに向けて ③④⑤⑥SDG s

## 実践の評価

## 6 図書館運営計画

### (1) 日常的な取り組み

- ① 朝読書（週3日） ② 図書の貸し出し ③ 長門小 100冊パスポート

### (2) 主な行事の取り組み

- ① 読書旬間を年2回 ② 教員による読み聞かせ月1回 ③ 図書ボランティアによる読み聞かせ・パネルシアター

### (3) 図書委員会などの取り組み

- ① 読書ビンゴカード ② スタンプラリー ③ ポップやポスター作り ④ 読み聞かせ動画の制作

### (4) 環境整備の取り組み

- ① 図書館の購入図書と廃棄図書のバランスを見ながら、新規図書購入計画を作成する。  
② 第2図書館「調べルーム」の書架のレイアウトや机、椅子の整備

### (5) 司書・外部との連携

- ① 調べ学習時に必要な資料等のレファレンス対応を依頼し、学校図書館を活用した学習活動をスムーズに実施する。  
② 学校図書館支援員と協力し、国語の授業時にオリエンテーションを実施する。  
③ 公共図書館の「調べ学習用図書」の配送サービスを効果的に活用する。  
④ 図書ボランティアによるパネルシアターやブラックパネルシアターを実施する。

## 実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	「長門小学校〇年生のパスポート」を含めて、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	低・中学年は1人当たり30冊以上、高学年は20冊以上の本を学校図書館で借りて読む。	
②	自分の知りたいテーマごとに学校図書館を活用し、調べ学習を行う。	各学年の実態に合わせて実施する。	
③	年間の学習指導内容に合わせ、学校図書館を活用した学習を展開する。	各クラス低・中学年は月2回以上、高学年は月1回以上読書や調べ学習の授業を学校図書館で行う。	

## 8 学校図書館全体に関する自己評価