

令和6年度 足立区立西保木間小学校 学校経営方針(概要)

確かな学力

- 学習規律の定着(聞く力・集中力)
- 足立スタンダードに基づいた学習
- ICTの活用 ○AIドリルの活用
- ユニバーサルデザイン化
- 繰り返し学習の充実
- 習熟度別指導(算数)の充実
- 読む力の向上
- 家庭学習の習慣の定着 きらりウィーク

目指す学校像 明るく楽しい学校

～児童にとって、魅力のある学校～

- ◎毎日が明るく楽しく、明日が待ち遠しい学校
- ◎「分かった。できた。」と達成感や成就感を味わえる学校
- ◎友達とふれ合い、人権や規律が守られ安心して過ごせる学校

特色ある教育

- 縦わり班活動
- 本物体験(専門家による指導)
- 環境教育の充実(グリーン作戦)

思いやりの心・規範意識

- 元気な挨拶(あいさつ運動)
- 特別の教科道徳授業の充実
- 縦わり班活動
- ふれあい月間の実施(6・11・2月)
- 自己肯定感の育成
- 体罰、いじめ、不登校のない学校
- 「西保っ子のやくそく」の定着
- 基本的生活習慣の定着

学校教育目標(目指す児童像)

- 「よく考える」……基礎・基本の学力を身に付けた子
気付き・考え・実行する子
自ら学ぶ姿勢を身に付けた子
- 「思いやりのある子」……自分のよさや他の子のよさがわかる子
相手の話をしっかりと聞くことができる子
- 「たくましい子」……基本的生活習慣を身に付けた子
進んで体を鍛える子
健康づくりにはげむ子

健やかな体

- 体育科授業の充実
- 体育朝会の充実
- 体育的活動の充実(スポーツフェスティバル・持久走記録会等)
- 保健指導・食育指導の充実

家庭との連携

- 基本的生活習慣の確立「早寝・早起き・朝ごはん」 ○きまりの定着「西保っ子のやくそく」 ○いじめなど諸問題の「未然防止」「早期発見・早期解決」
- 学習習慣の確立 ○SNS西保木間小ルールとSNS家庭ルールの徹底 ○個人面談、保護者会等での相互理解 ○授業、行事などの参観

家庭・地域との連携 ○PTA・開かれた学校づくり協議会との連携 ○図書ボランティアによる読書活動 ○挨拶運動 ○行事への参加、協力