

令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 西保木間小学校 校長 佐分利 規雄

1 学校教育目標

- よく考える子：様々な問題を解決するために、多様な考えをもてる子
 ○思いやりのある子：よりよい生活を目指して相手を尊重し、助け合う子
 ○たくましい子：困難に直面してもあきらめず、より高い目標に向かい努力し続ける心と体をもつ子

2 現状の学校図書館の課題

- 授業での学校図書館活用の積極性に、教員間で差がある。
 ○読書好きな児童は多いが、読む力、書く力の広がりにかける。
 ○児童数に対する蔵書数は、基準を大きく上回っているが、蔵書構成割合は国基準と大きな差がある。

3 今年度の学校図書館の目標

- ①児童の読書に対する意欲を高め、豊かな心情を幅広い知識を身に付けさせる。
 ②多様な資料から目的に応じた情報を選んで、課題解決する能力を伸ばす。
 ③様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
 ④学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

- ① 年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。
 ② 学校図書館を活用することによって、児童の読書量が確保する。
 ③ 学校図書館で学習が円滑にできるように、図書館資料の整備に努める。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① としょかんへいこう むかしばなしをよもう じどう車ずかんをつくろう ② 図書館たんけん お気に入りの本を紹介しよう ③ 食べ物のひみつを教えます ④ 図書館の達人になろう 本のポップや帯を作ろう 工芸品のみりよくを伝えよう ⑤ 図書館を使いこなそう 作家で広げる私たちの読書 ⑥ 公共図書館を活用しよう 発見、日本のみりよく
社会	③ 市のようすとくらしのうつりかわり ④ わたしたちの県 ⑤ 日本の国土と人々のくらし 国土の環境を守る ⑥ 世界のなかの日本とわたしたち
算数	⑥ 算数卒業旅行
理科	③ こん虫のかんさつ ④ 月や星の見え方 ⑤ 人のたん生 天気の変化
生活	① なかよくなろうね、小さなともだち ② めざせ野さいづくり名人 めざせ生き物はかせ 作ってためして
総合	③ SDGsを調べよう お祭りを調べよう ④ パラスポーツを調べよう 高齢者や障がいのある方たちについて考えよう ⑤ 食について調べよう 環境問題について調べよう ⑥ 平和について考えよう 将来の自分について考えよう

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 図書館利用時間を確保する。(月、火、木、金曜日のそれぞれ中休み、昼休み)
- ② 毎月、図書室から教室に読書用の本をクラスへ貸し出す。(各教室40冊)

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書月間年3回 ②絵本給食(月2回程度)

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 図書館開館時の貸し出し、返却手続き
- ② 読書月間のノベルティー考案・作成
- ③ 児童朝会での図書館PR

(4) 環境整備の取り組み

- ① 請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
- ② 教科学習に関係するテーマ別の本の掲示を行い発表する。

(5) 司書・外部との連携

- ① 展示や掲示を工夫し、図書館の環境を整える。
- ② 学級担任との共通理解を図る機会を確保し、資料準備をより充実させる。
- ③ 図書ボランティアによる読み聞かせ会を実施する。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	調べ学習において、図書館の資料を2単元以上活用した教員の割合：80%	
②	学校図書館を活用することによって、児童の読書量を確保する。	児童の年間平均貸出冊数：40冊	
③	学校図書館で学習が円滑にできるように、図書館資料の整備に努める。	教科書改訂に合わせて、関連資料を新規購入知りする単元数：6単元(1単元/学年)	

8 学校図書館全体に関する自己評価

