



# 西新井第一小だより

令和6年度  
5月号



学校日記

学校HP

<http://www.adachi.ed.jp/adniit/>

令和6年4月30日（火）発行

足立区立西新井第一小学校

## 「子は親の鏡」「児童は教師の鏡」

校長 秋吉 かおり

「子は親の鏡」（ドロシー・ロー・ノールト作）という詩があります。日本では旧来「アメリカインディアンの教え」として読まれ、天皇陛下が愛子様の子育ての際に参考にされたということで話題になりました。この詩は親の日常的な躰や態度が子どもにどのような影響をもたらすかが詠われています。

叱りつけてばかりいると、子どもは『自分は悪い子なんだ』とってしまう  
励ましてあげれば、子どもは自信をもつようになる  
誉めてあげれば、子どもは明るい子に育つ

（一部抜粋）

「子どもが育つ魔法の言葉」（ドロシー・ロー・ノールト著 石井千春訳 2003年 PHP文庫）では「子は親の鏡」の詩とその一文一文に対する著者の解釈や思いがつつられています。私も一人の親として、身につまされる思いです。

子どもを育てるにあたり、私たち大人も同じ道（年月と成長過程）を歩んできているのにその過程のことはほとんど覚えていないため、“今”の大人の目線で子どもの様子を捉え、大人の感覚で育ててしまうことが度々あります。それは仕方のないことですが、時として「子どもを傷つけてしまっている」ということがあります。

例えば、叱るときに、より分かってほしいと「前にも言ったよね。あのときも・・・」と過去の話を持ち出してしまふ。励ますときに、目標を高くもってほしいと思い「もっと頑張れるよ。応援してるから、諦めないで」と励まし続けてしまふ。誉めるとき、周囲の子と比べてできているわけではないし、目標に達したら誉めよう、とそのままにしてしまふ。「その子のことを考えて一生懸命育てている」のに、子どもはどんどん傷ついてしまっているケースは度々見かけます。保護者の方の思いは大人の私たちには痛いほど伝わるのですが、子どもには残念ながら伝わっていません。子どもが訴えにくるなどあまりにも顕著な場合はご家庭とお話をしていますが、一時的な場合は見守るに留めています。

「子は親の鏡」という詩から学べることは、大人の躰や態度そのものだけでなく、子どもの態度から大人の態度を戒めることができるということです。そして、それは私たち教師にとっても同様です。学級の、学校の子どもの様子の様子や態度一つ一つが、私たちの誉め方、認め方、励まし方、叱り方など声のかけ方すべての鏡になっています。子どもが欲しい言葉、愛情、態度はこれであっているかなど、教師であることに驕らず謙虚に居続けたいと思う毎日です。

お願い 遅刻・欠席の場合はC4th Home&schoolでの連絡にご協力ください。8時20分以降は、電話での連絡をお願いします。また、児童の安全のため、遅刻・早退の場合は必ず保護者の送迎をお願いいたします。【副校長 矢花 誠伺 03-3890-4504】

### ○生活目標

#### ◎元気にあいさつをしよう

- ・元気に朝のあいさつをしよう。
- ・呼ばれたら「はい」と返事をしよう。
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言おう。

### ○保健目標

#### ◎病気を早くなおそう

### ○給食目標

#### ◎朝食の大切さを知ろう

## 《5月の行事予定》

日	曜	B時程	行事（例：（1）=1年生の行事）	学年別時間数						キッズ はれっと
				①年	②年	③年	④年	⑤年	⑥年	
1	水			5	5	5	5	5	5	○
2	木	○	B時程 歯科検診（4～6）	5	5	6	6	6	6	○
3	金		憲法記念日							
4	土		みどりの日							
5	日		こどもの日							
6	月		こどもの日 振替							
7	火		尿検査1次（全）	5	6	6	6	6	6	○
8	水		集団下校 尿検査1次追加	5	5	5	5	5	5	×
9	木			5	5	6	6	6	6	○
10	金	○	B時程 内科検診（1～3）	5	5	5	6	6	6	○
11	土	○	B時程 土曜授業日① 避難訓練（引き渡し）	3	3	3	3	3	3	×
12	日									
13	月			5	5	5	5	5	5	○
14	火		委員会② 心臓検診（1）	5	5	5	5	6	6	○
15	水	○	B時程	4	4	4	4	4	4	○
16	木			5	5	6	6	6	6	○
17	金		内科検診（4～6）	5	5	5	6	6	6	○
18	土									
19	日									
20	月		安全指導点検日 教育実習始 クラブ②	5	5	5	6	6	6	○
21	火		ピカピカデー① 眼科検診（全）	5	6	6	6	6	6	○
22	水		尿検査2次	5	5	5	5	5	5	○
23	木		耳鼻科検診（全）	5	5	6	6	6	6	○
24	金		開校記念日							
25	土									
26	日									
27	月		6時間授業 運動会時程始	5	6	6	6	6	6	○
28	火			5	6	6	6	6	6	○
29	水		あだちからの日 4時間授業	4	4	4	4	4	4	○
30	木			5	5	6	6	6	6	○
31	金		運動会係打ち合わせ①6h（5、6）	5	5	5	5	6	6	×

【下校時刻の目安】 通常（A時程） 3…11:35 4…13:25 5…14:30 6…15:20 最終下校15:40

B時程 3…11:15 4…12:50 5…13:55 6…14:45

【6月の主な行事】 6/8（土）運動会（9日予備日① 10日振替休業日 11日予備日②）

6/11（月）体力調査・水泳指導始 6/18～22 学校公開 6/22（土）土曜授業日・道徳公開・学校説明会

## 《学校からのお知らせとお願い》

### ★運動会練習★

5月27日(月)より本格的に運動会の練習が始まります。約2週間にわたり、ほぼ毎日運動会の練習を行う予定です。汗ふきタオルの用意をお願いします。体育着の洗濯が間に合わない場合には、白っぽいTシャツを持たせてください。また、帽子のゴムひもや、ゼッケンがはがれていないか、新学年に変更されているか等の確認をお願いします。

### ★保護者の方の来校時★

①児童が校内にいる時間に来校された場合には、児童の安全のため各門は施錠されていますので、正門インターホンでお子さんのクラスと名前、ご用件をお願いいたします。

②保護者会や引き渡し訓練など、多数の保護者が来校される場合には、自転車ではなく徒歩での来校をお願いいたします。

※5月11日(土)は、引き渡し訓練で保護者の方にご来校いただきます。(5月8日(水)の集団下校は、児童だけで、コース別に集団で下校します。)

## 《各学年からのお知らせ》

1年生	2年生	3年生
<p>○給具セット 学校を通して購入する方は5月11日(土)までに申し込み封筒を担任にご提出ください。各自用意する方は、5月中にご準備ください。全ての用具に記名をし、5月中に持ってくるようにお願いします。</p> <p>○音読 4月30日から音読の宿題が始まります。教科書20・21ページの「うたに あわせて あいうえお」を出します。お子様の音読を聞いてサインをお願いします。</p>	<p>○持ち物の点検・記名 持ち物の点検を再度お願いします。また、物の一つ一つに記名されているようにしてください。</p> <p>○宿題 計算ドリルを出した際に、丸付けをしてください。また、間違ったところは、直すようお声かけください。</p> <p>また、近々、音読カードを配ります。今後使用していく予定です。毎日の音読確認をお願いします。お子さんの意欲につながるような温かい声かけも併せてお願いします。</p>	<p>○運動会の衣装 運動会の表現で、黒いTシャツを着用します。なるべく無地のものが良いですが、柄や文字が入っていても大丈夫です。持ってくる日は別途お知らせします。ご準備をお願いします。また、不安があれば担任まで個別にご相談ください。</p> <p>○自転車安全教室(6/20) 6月20日(木)の5~6校時に自転車安全教室を行います。当日は、お手伝いしていただく保護者の方が10名ほど、児童用の自転車15台ほど必要になります。後日案内を配信しますので、ご協力をお願いします。</p>
4年生	5年生	6年生
<p>○図工の持ち物 今年度から個人でボンドの用意をお願いします。詳細は図工専科から授業の時に話がありますので、ご準備をお願いします。</p> <p>○運動会の衣装 運動会の表現で、黒いTシャツを着用します。なるべく無地のものが良いですが、柄や文字が入っていても大丈夫です。持ってくる日は別途お知らせします。ご準備をお願いします。また、不安があれば担任まで個別にご相談ください。</p>	<p>○家庭科 今年度から家庭科が新たに始まり、エプロン、ハンダナ、マスク、食器ふきタオルが持ち物として必要になります。持ってくる日は別途お知らせします。ご準備をお願いします。</p> <p>○総合、お米の学習 5月の初旬、水田を作り苗植えをするまでの一連の流れを体験を通じて実習します。当日は、土・泥に触れるため体育着で参加する予定です。詳細は、後日お知らせします。</p>	<p>6年生は、今1年生の教室に行って朝の支度のお手伝いをしたり、休み時間に校庭で一緒に遊んだりしています。1年生の嬉しそうな表情、6年生の優しい表情がたくさん見られています。</p> <p>○国語辞典 授業中、分からない語句があった際に辞書を使用します。ご家庭にある場合には、机のわきにかけてくれるような袋に入れて持たせてください。</p> <p>○読書の本 朝読書の際に読む本を、ご家庭から持たせてください。</p>

## 《各学年の5月の学習予定》

教科等	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	うたにあわせて あいうえお あさのおひさま はなのみち	ちいさいおおきい はるねこ ひろい公園	もっと知りたい、友達のこと 文様、こまを楽しむ 毛筆 横画	ぞうの重さを量る 花を見つける 手がかかり	きいて、きいて、きいてみよう 言葉の意味が分かること	雪は新しいエネルギー パネルディスカッション
社会生活	きれいにさいてね わたしのはな きせつとなかよし はる	ミニトマトのかんざつをしよう	わたしたちの区の様子	住みよいくらしをつくる 水はどこから	日本の地形や気候 さまざまな土地のくらし	日本国憲法と政治のしくみ わたしたちの願いと政治のたつき
算数	なまづりかず なんざめ	たしざんのひっ算 ひきざんのひっ算	わり算 たし算とひき算のひっ算	折れ線グラフと表 わり算の筆算	比例 小数のかけ算	文字と式 分数×整数、分数÷整数、分数×分数
理科			チョウのかんざつ	天気と気温	天気の予想 植物の発芽と成長	物の燃え方と空気 動物のからだのはたらき
音楽	セブンスステップス チェツェッコリ ひらいたひらいた 校歌	小さなはたけ 山びごっこ 校歌 強さやはやさを感じて	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかんじとろう	はくとせんりつ ひびきのある歌声	歌声をひびかせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	短調のひびき アンサンブルのみりよく
図画工作	粘土 ちよっきんば(ハサミのおけいこ) 消防写真会	はるをみつけて カラフルあおむしくん 消防写真会	絵のぐ+ふで+水=いいかんじ! 空きようきのへんしん!	絵の具でゆめもよう 小さな絵本作家になって	ローラーアート ~ちいさなうたをのせて~	見える見える! 遠くに近くに My name はんこ
体育	運動会の練習 表現 徒競走 団体	運動会の練習 表現 徒競走 団体	運動会の練習 表現 徒競走 団体	運動会の練習 表現 徒競走 団体	運動会の練習 表現 徒競走 団体	運動会の練習 表現 徒競走 団体
道徳	節度・節制 礼儀 感謝	公正、公平、社会主義 勤労、公共の精神 個性の伸長 希望と勇氣	自然愛護 節度、節制 正直、誠実 集団生活の充実	国際理解・国際親善 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 礼儀	勤労・公共の精神 節度・節制 正直・誠実 善悪の判断	友情・信頼 規則の尊重 生命の尊さ 勤労・公共の精神
総合的学習の時間			西新井の地域の歴史を知ろう	ユニバーサルデザイン	誰をしよう	世界を知ろう
外国語活動			How are you? How many?	Let's play cards	When is your birthday?	This is me! My Daily Schedule
家庭					食べて元気に遊ぼう ミンシントライ! 手作り楽しい生活	朝食から健康な一日の生活を