

### レジリエンスを高める

校長 金田 耕一

新型コロナウイルス感染者がまだ0になることはありませんが、西伊興小学校は4月に入ってから今のところ全校で2桁になることはない状況です。もちろん明日はどうなるか全然わかりませんが、欠席者が1名でも少ない状況が1日でも長く続くことを願いながら、5月の教育活動を進めていきます。

さて、5月号は「レジリエンス」について述べます。

はじめに、レジリエンスという言葉の意味についてです。「困難や脅威に直面している状況に対してうまく適応できる能力・うまく適応していく過程・適応した結果」という意味になります。もっと簡単に言い換えるならば「回復力」「復元力」「ストレスをはね返す力」と言うこともできます。

鬼滅の刃の煉獄のセリフを借用するなら、「己の弱さや不甲斐なさにどれだけ打ちのめされようと心を燃やせ。歯を食いしばって前を向け。君が足を止めてうずくまっても時間の流れは止まってはくれない。共に寄り添って悲しんではくれない。」ということになるでしょうか。心を燃やして前を向く力がレジリエンスということになります。

では、ただ鍛え続ければレジリエンスは高まるでしょうか。結論を言うと、鍛えるだけではレジリエンスは高まりません。しなやかに様々なことに対応できるようになるには、まず失敗してもいろいろな<u>経験</u>を増やすことが重要です。特に、知識的な経験ではなく、心を動かすような体験が多いほど、レジリエンスを高めることができます。学校でも家庭でも、意図的に経験値を増やすことができます。日々の授業だけでなく、学校行事や習い事、放課後の遊び等、なんとなく過ごすのではなく、そこに目的があれば、全てが貴重な経験となっているはずです。

次にポイントになるのは<u>想像力</u>です。体の健康も大切ですが、レジリエンスに関しては、心の持ちようが何よりも重要です。よく「心が折れる」という表現を目にしますが、考え方を柔軟に変えることができれば、心が折れるリスクから遠ざかることができます。人間は失敗してしまうと、どうしてもマイナスのイメージをもちやすいです。でもその失敗をこれからの人生における糧にできたらレジリエンスを高めることに成功しています。逆に「やっぱり無理だ」「できるわけがない」という気持ちを強くしてしまうと、レジリエンスは完全に低くなっています。失敗しても次はできるかもしれないという想像力をもたせることが必要です。

最後は、<u>**周りの大人の声がけ</u>**が大きなウエイトを占めると考えます。失敗するたびに「何をやっている。もっとしっかりしろ。」と言われれば自信はなくなるだけです。逆に「大丈夫。あきらめないでまたやってみよう。」という言葉なら次へつながるでしょう。学校教育も日々次へつながるスパイラルを構築しようと努力しています。</u>

児童はコロナ禍の2年間で、すでにレジリエンスを高めてきています。今後、学習活動の充実 によって、そのレジリエンスをさらに高めていきたいと思います。

# 5月 学校行事

| В  | 曜日 | 行事            |
|----|----|---------------|
| 1  |    |               |
| 2  | 月  |               |
| 3  | 火  | 憲法記念日         |
| 4  | 水  | みどりの日         |
| 5  | 木  | こどもの日         |
| 6  | 金  | 安全指導日         |
| 7  | ±  |               |
| 8  |    |               |
| 9  | 月  | 心臓検診(1年生・対象者) |
| 10 | 火  | 内科検診(2,3年生)   |
|    |    | 尿検査1次         |
| 11 | 水  | 委員会           |
|    |    | 耳鼻科検診(全学年)    |
| 12 | 木  |               |
| 13 | 金  | 体力テスト測定週間始    |
| 14 | 土  | 土曜授業          |
|    |    | 道徳授業地区公開講座    |
|    |    | 登校班一斉下校       |
| 15 |    |               |

| В  | 曜日 | 行 事                    |
|----|----|------------------------|
| 16 | 月  | クラブ                    |
| 17 | 火  | 内科検診(1.6年生)            |
| 18 | 水  | 午前授業                   |
| 19 | 木  | 歯科検診(1.3.5.いなほ)        |
| 20 | 金  |                        |
| 21 | 土  |                        |
| 22 | В  |                        |
| 23 | 月  |                        |
| 24 | 火  |                        |
| 25 | 水  | 尿検査2次 交通安全教室(1.2<br>年) |
| 26 | 木  | 歯科検診(2・4・6年)           |
| 27 | 金  |                        |
| 28 | 土  |                        |
| 29 |    |                        |
| 30 | 月  |                        |
| 31 | 火  | 50周年航空写真撮影日            |

## ~転入者あいさつ~

### つばさ中村洋子

足立区立辰沼小学校から参りました。西伊興小学校の子供たちはとっても素直で明るくて、うれしく思いました。つばさ教室の子供たちはもちろん、西伊興小全ての子供たちのために、できることは何でもしたいと思います。 どうぞよろしくお願いします。

#### 2年3組 松本 賢

足立区立六木小学校から参りました。たくさん勉強 して、たくさん遊んで、西伊興小学校の元気いっぱい な子供たちが、楽しく笑顔あふれる学校生活を送れる ように全力で取り組んでいきます。よろしくお願いし ます。

#### スクールサポートスタッフ 太田 恭史

学校勤務は初めてとなります。教材作成・授業準備・ 採点補助など主に先生方のお手伝いをしながら、西伊 興小学校の児童とも積極的にかかわり、学校全体のサ ポート役として精進してまいります。よろしくお願い します。



行事予定等の最新情報を西伊興小学校 HP に掲載しています。 また、学校日記では学習の様子をご覧いただけます。 http://www.adachi.ed.jp/adniko/

行事予定等の最新情報を LINE で受け取ることができます。⇒



学校公式アカウント