

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立西伊興小学校 校長 金田 耕一

1 学校教育目標

- 考える子
- やさしい子
- 元気な子

2 現状の学校図書館の課題

- ・本好きの児童とそうでない児童とで、偏りがある。
- ・本の読みの深まりや広がりにはつながっていないことがある。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで、課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

- ・読書量の増加を基盤にし、文章を読み取る力をさらに伸ばしていく。区学力調査結果の読み取る観点を分析し、成果と課題を明確にする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① じどう車くらべ ②本でしらべてしょうかいしよう ③ 図書館たんていだん、国語辞典を使おう、本で知ったことをクイズにしよう ④ 調べてわかったことを発表しよう ⑤みんなが使いやすいデザイン、言葉の意味がわかること、固有種が教えてくれること
社会	④ごみの処理と再利用 ⑤新聞の情報 ⑥区議会のはたらき
算数	⑤ 水とかさのたんい ⑥データを使って生活を見なおそう
理科	④ 月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化
図工	① おはなしだいすき ③～⑥鑑賞
保健体育	⑥病気の予防
家庭科	⑤ 物を生かして住みやすく ⑥夏をすずしく、さわやかに

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

各学級図書館の割り当て時間での図書館活用。中休み、昼休みの本の貸し出し。

(2) 主な行事の取り組み

読書旬間年間2回

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 休み時間の本の貸し出し
- ② 放送での本の読み聞かせ（毎週）
- ③ 読書旬間中の学級文庫の選書

(4) 環境整備の取り組み

学校図書館支援員、図書ボランティアと連携し、毎月季節ごと、または行事ごとの装飾をし、環境を整えていく。

(5) 司書・外部との連携

学校図書案支援員と連携し、学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク、調べ学習、授業に必要な教材や資料についての相談、情報収集を行う。

図書ボランティアと連携し、本の貸し出し、図書館の月ごとの装飾、読書旬間中の読み聞かせを行い、連携を図っている。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：45冊	
②	自ら問いをもち、ICTと本、新聞など、複数の情報を活用して学習させる。	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した回数：年10回	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：80%	

8 学校図書館全体に関する自己評価

--