

取り組んだ日 月 日

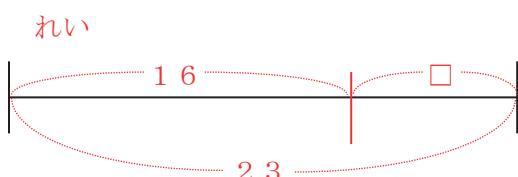
3年 12 (1)	式による表現	—年 —組 名前
------------------------	--------	-------------

1 公園で子どもが 16 人遊んでいました。と中で何人か来て、子どもが 23 人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$16 + \square = 23$$

②このお話を、図に表しましょう。



③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

$$\text{式 } 23 - 16$$

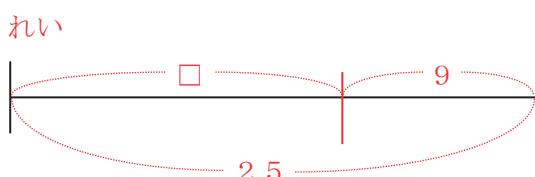
答え 7人

2 あるバスていにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客様が 25 人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square + 9 = 25$$

②このお話を、図に表しましょう。



③バスていに着く前にお客さんは何人いたでしょう。

$$\text{式 } 25 - 9$$

答え 16人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

$$\text{① } 25 + \square = 49$$

$$\text{式 } 49 - 25$$

答え 24

$$\text{② } \square + 36 = 74$$

$$\text{式 } 74 - 36$$

答え 38

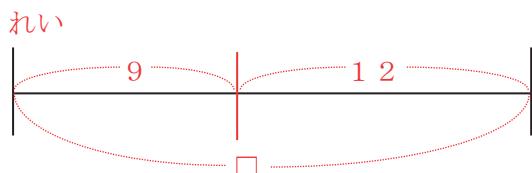
3年 12 (2)	式による表現	—年 —組 名前
------------------------	--------	-------------

1 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square - 9 = 12$$

②このお話を、図に表しましょう。



③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

式 $9 + 12$

$(12 + 9)$

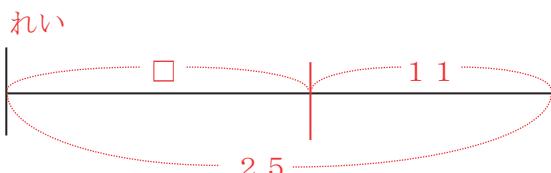
答え 21枚

2 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$25 - \square = 11$$

②このお話を、図に表しましょう。



③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

式 $25 - 11$

答え 14枚

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

① $\square - 27 = 41$

式 $27 + 41$

$(41 + 27)$

答え 68

② $95 - \square = 28$

式 $95 - 28$

答え 67

取り組んだ日 月 日

3年
12
(3)

式による表現

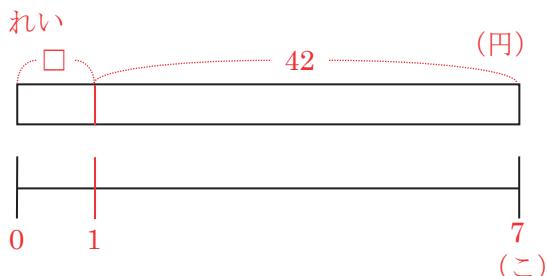
—年 —組
名前

- 1 だし屋に行き、あめ玉を買いました。
7こ買ったら代金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 42$$

②このお話を、図に表しましょう。



③あめ玉は1こいくらだったでしょう。

$$\text{式 } 42 \div 7$$

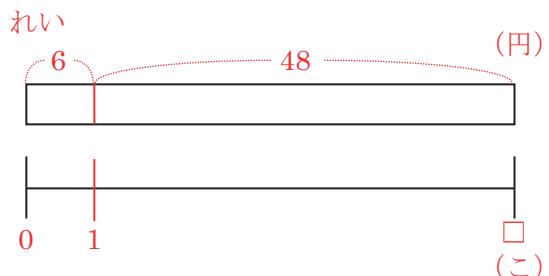
答え 6円

- 2 だしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何こか買ったら、代金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$6 \times \square = 48$$

②このお話を、図に表しましょう。



③チョコレートを何こ買ったでしょう。

$$\text{式 } 48 \div 6$$

答え 8こ

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

$$\text{① } \square \times 4 = 28$$

$$\text{式 } 28 \div 4$$

答え 7

$$\text{② } 8 \times \square = 56$$

$$\text{式 } 56 \div 8$$

答え 7

取り組んだ日 月 日

3年
12
(4)

式による表現

—年 —組
名前

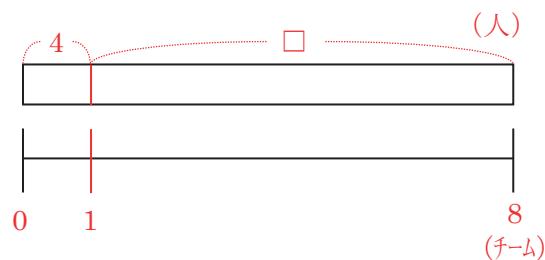
- 1 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square \div 8 = 4$$

②このお話を、図に表しましょう。

れい



③3年1組は全部で何人でしょう。

$$\text{式 } 4 \times 8$$

(4人が8チームだから)

答え 32人

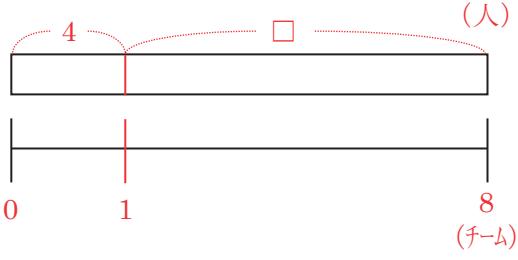
- 2 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square \div 7 = 4$$

②このお話を、図に表しましょう。

れい



③3年2組は全部で何人でしょう。

$$\text{式 } 7 \times 4$$

(7人が4チームだから)

答え 28人

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

$$\text{① } \square \div 6 = 9$$

$$\text{式 } 6 \times 9$$

(9×6)

答え 54

$$\text{② } \square \div 9 = 7$$

$$\text{式 } 9 \times 7$$

(7×9)

答え 63

取り組んだ日　月　日

3年 12 (5)	式による表現	—年 —組 名前
------------------------	--------	-------------

1 こうへいくんの体重は 28 kg あります。
荷物をかかえて体重計にのったところ、 34 kg でした。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$28 + \square = 34$$

②荷物の重さは何 kg でしょう。

$$\text{式 } 34 - 28$$

答え 6 kg

2 じゅんぺいくんは 356 円 をさいふに入れてい買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると 129 円 のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$356 - \square = 129$$

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使ったでしょう。

$$\text{式 } 356 - 129$$

答え 227 円

3 きょうへいくんは図工のじゅぎょうで使うためビー玉を買いに行きました。7こ買うと代金は 63 円 でした。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 63$$

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。

$$\text{式 } 63 \div 7$$

答え 9 円

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係です。ドッジボールのチームを作るため全員を4チームに分けたところ、1チームあたりちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$\square \div 4 = 8$$

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で何人でしょう。

$$\text{式 } 8 \times 4$$

答え 32 人