

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(1)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

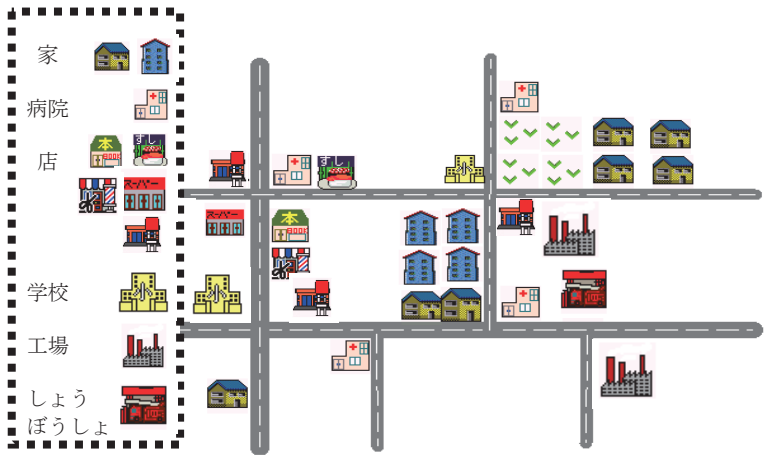
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもののしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正正一
病院	正
お店	正
工場	正
しょうぼうしょ	一
学校	正

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	11
病院	4
お店	7
その他	5
合計	27



③「その他」には、どんなたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。

( 工場、消防署、学校 )

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。

・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( 家 )

・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。

( 店 )

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！  
 数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。

1...一 2...正  
 3...正 4...正  
 5...正

②数え終わったものには、チェックを入れよう。

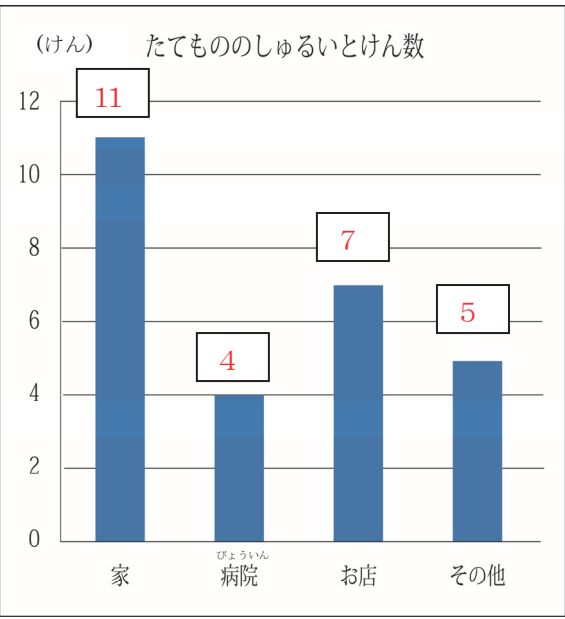
みかん2つは、数え終わったぞ。

※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

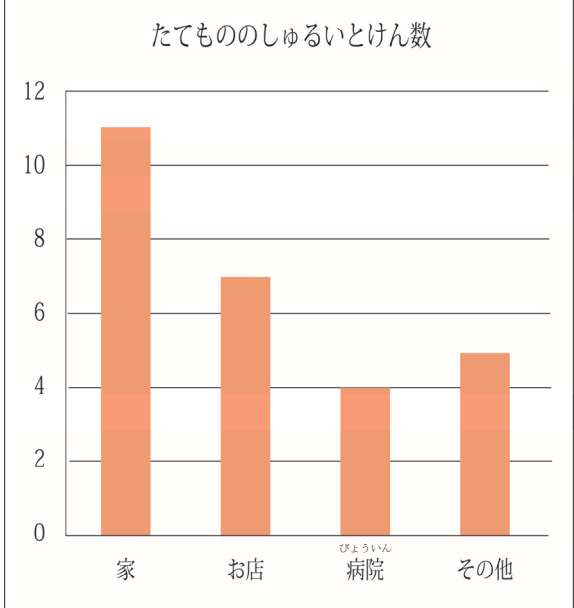
<b>3年</b> <b>17</b> <b>(2)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

前のページで整理した表を、下のぼうグラフに表しました。



- ①上のグラフの1めもりは、何けんを表していますか。  
 ( 2けん )
- ②それぞれのしゅるいの数は、何けんですか。  
 上のグラフのぼうの上に数を書きこみましょう。

③ひろこさんは、下のようなグラフに直しました。どのようなくふうをしたのでしょうか。  
 (数の多いじゅんにならべた )



- ④家のけん数は、お店のけん数より何けん多いですか。  
 式  $11 - 7 = 4$   
 答え ( 4けん多い )

**2年生で習ったグラフ**

右のグラフは、家のれいぞうこの中にあっただまもの数を表しています。

(1) いちばん多いくだものは、何ですか。  
 ( みかん )

(2) それは、いくつありますか。  
 ( 4つ )

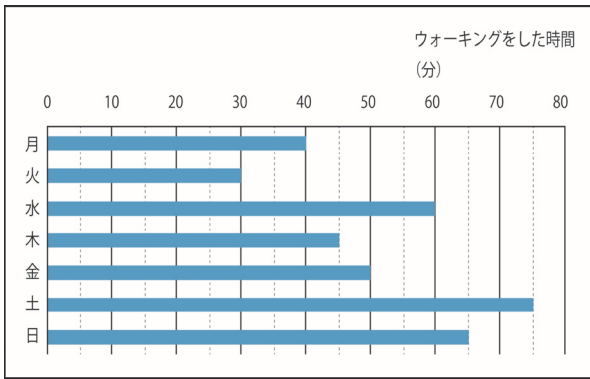
(3) くだものは、ぜんぶでいくつありますか。  
 ( 7つ )

●●●●	●●	●
みかん	りんご	いちご

●を使うと、数が大きくなった時に大変だね。ぼうを使うととても大きな数でもかんたんに表せるよ。

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(3)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



①グラフの1めもりは、何分を表していますか。

( 5分 )

10分ふえる間に2めもり進みますね。

②一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。

多い曜日 ( 土曜日で 75分 )

少ない曜日 ( 火曜日で 30分 )

③1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。( 水曜日 )

④1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。

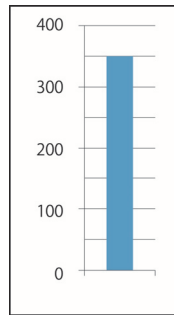
( 月曜日・火曜日・木曜日・金曜日 )

⑤このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

曜日のじゅんばんにならんでいるから

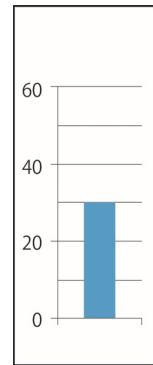
2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。

①(mL)



( 50 mL )

② (m)



( 10 m )

**1めもりの大きさと、どうやって調べるの？**

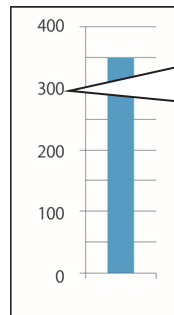
右のグラフをれいにして考えてみましょう。

①めもりに書いてある数字は、いくつずつふえているでしょう。( 100ずつ )

②めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。( 2つ )

③1めもりの大きさはいくつでしょう。( 50 )

この場合の1めもりは100の半分の大きさとなりますね。



書いてある数字の間かくが「1めもりの大きさ」ではないぞ。

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(4)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組
		名前

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

しゅるい	ドッジボール	てつぼう	おにごっこ	大なわ	その他	合計
人数(人)	12	5	8	3	4	32

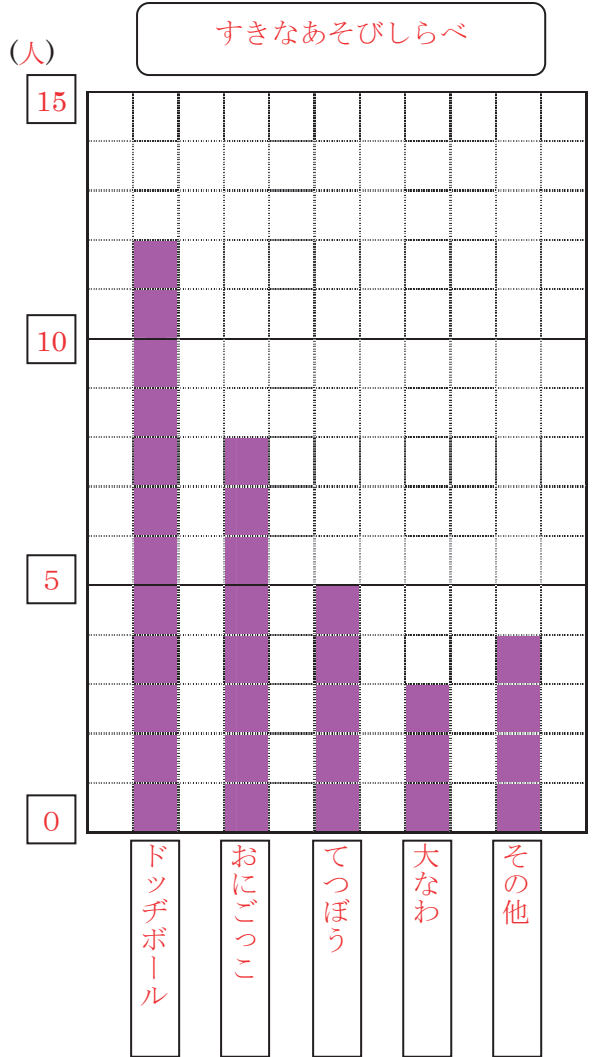
(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書ききましょう
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。
 

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。

次に、横線をものさしでていねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。



3年 17 (5)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

1組		2組		3組	
図書館	10	図書館	9	図書館	7
交番	8	交番	11	交番	9
しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	12
文化センター	5	文化センター	5	文化センター	3
その他	3	その他	2	その他	2
合計	32	合計	33	合計	33

- ① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。
- ② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 ( 図書かん )      2組 ( 交番 )      3組 ( しょうぼうしょ )

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

組 \ しゅるい	1組	2組	3組	合計
図書館	10	9	7	26
交番	8	11	9	28
しょうぼうしょ	6	6	12	24
文化センター	5	5	3	13
その他	3	2	2	7
合計	32	33	33	98

- ① あいているらんにはまる数を書きましょう。
- ② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。 ( 26人 )
- ③ 3年生は、全部で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき  $32 + 33 + 33 = 98$       答え 98人

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たての合計)

しき  $26 + 28 + 24 + 13 + 7 = 98$       答え 98人

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 ( 交番 )      人数 ( 28人 )