

あいさつ日本一 大谷田だより

Homepage : <https://www.adachi.ed.jp/adooya/>

令和6年 6月 3日発行

6月号

足立区立大谷田小学校

校長 菅原 秀道

5 本の矢

毛利三兄弟の3本の矢についてはご存知の方が多いと思います。何人もの人が力を合わせれば、非常に強い力を発揮できることのたとえとされています。

ところで、5月1日が本校の開校記念日だったこともあり、先日、全校朝会で大谷田小の開校当初の様子と合わせて校章について子どもたちに講話をしました。図を見ていただくと校章の中に大谷田の「大」

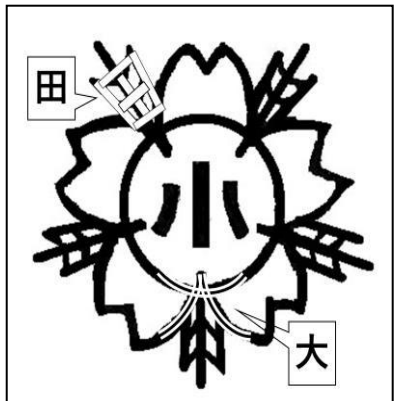
と「田」の文字があることが分かります。では「谷」はどこにあるのでしょうか？ 一見しただけではすぐに探すことができませんが、じつは谷という文字ではなく「や」という音を「矢」に変換してデザインされているのです。「矢」なら、すぐにお分かりいただけることでしょう。「田」の部分がかうまい具合に矢羽根になっています。素敵なデザインだなあと初めて知ったときに感心させられました。

さらに続きがあります。校章には深い意味が込められています。「谷」を「矢」に転じて表したことです。5本の矢が中心に向かっていきます。これは、子どもたちの健やかな成長という目標を中心に据え、同じ目標、的に向かっていくという開校当時の人々の願いを表しているというのです。感動的なエピソードです。また同時に、74年もの間、脈々と続いてきた人々の思いを、今も受け継いでいるのだと、改めてその重みや使命・責任を感じます。

ここからは私の勝手な想像ですが、周囲5方向から矢が放たれているということが、本校を取り巻くすべての方々を表しているように思えてなりません。つい先週、その証とも思える場面を目にしたばかりです。25日に開催した運動発表会です。校庭の真ん中、フィールドやトラックで一生懸命に躍動する大谷田小の子どもたち。その子どもたちを周囲からあたたかく見守り声援を送るたくさんの人たち。保護者・家族、地域（町会自治会、学校運営協議会、関係幼稚園・保育園・中学校、ボランティア）、教職員、そして、多くの卒業生や旧教職員までもが集まりました。まさにあの光景は3本

を超える5本の矢の意味する非常に強い力に支えられた本校の姿であったと思います。

6月になりました。今月は5日間の学校公開もごさいます。発表会とはちがった日常の学校生活、子どもたちの関わり合いや学習の様子等、ご覧いただければ幸いです。今月も、どうぞよろしくお願いいたします。



運動発表会を終えて

1年生

発表を終えた子どもたちは、晴れ晴れとした顔で教室に戻ってきて、大満足の様子でした。

「おおやたナッツ」では、児童のすぐ近くで見てくださった保護者の方が多かったようで、おうちの方と目が合っ、とびきりの笑顔で踊る子どもたちの姿が印象的でした。速いテンポに合わせて一生懸命大きく体を動かしました。

「ダンシング玉入れ」では曲に合わせて踊ること、かごに玉をたくさん入れられるようによく見て投げるといふことに気を付けて取り組みました。

保護者の皆様には、1か月間練習に取り組んできた成果を見ていただけたことと思います。たくさんのおたたかい応援、ありがとうございました。

2年生

去年と比べると、入退場の動きが早くなったり、1年生のことは見て助けたりする姿が見られました。

「本番では、100パーセント以上の力を出し切る！」と言って、全力で練習に取り組んでいました。「おおやたナッツ」では、笑顔で体を大きく動かすことや、最後のポーズを格好良く決めることを意識して取り組みました。「大玉ころがし」では、どうやったらコーンの近くを回れるかをチームで考えながら、練習をしていました。出演のない時も、自分たちでゴーゴーゴーの歌を歌ったり、ソーラン節の掛け声を出したりして、運動発表会全体を盛り上げてくれ、1年生の頃とは違う頼もしさを感じました。

3年生

運動発表会では、誰もが力を出し切ろうと目を輝かせて頑張る姿が光りました。運動発表会という大きな行事を通して、さまざまところで子どもたちの成長を感じました。

「台風の目」ではチームで力を合わせるために自分で何をすべきかを考えたり、うまくいかない時に誰かを責めるのではなく、よりよい方法を話し合うことの方が楽しいことに気付いたりしました。

4年生との練習が多く、頼もしい姿を見てきたので、来年は自分たちが手本になる！と意識も高まりました。応援したり応援されたりする嬉しさや喜びも経験し、仲間と楽しく充実した時間を過ごすことができました。たくさんのお応援、ありがとうございました。

4年生

4年生は、3年生といっしょに練習をしましたが、「ラジオ体操」にも熱心に取り組みました。練習では、特に、「ひじを伸ばすこと」と「体を大きく動かすこと」をポイントにがんばりました。本番ではどの学年にも負けないくらい上手に体操をすることができました。

「KICK&SLIDE！」は、ゴールデンウィーク中に動画を見て、練習してくる児童が多くいました。また休み時間にも楽しく自主練習する姿が見られました。本番では、機材のトラブルがあり、少し待たされましたが、諦めずに最後まで取り組む姿が立派でした。

「台風の目」は、昨年度の経験を生かして、1組も2組も学級一丸となって、声をかけ合いながら、力いっぱい走ることができました。

5年生

6年生と一緒に踊ることが楽しみだったソーラン節、見事に踊りきることができました。「腰を低く、力強く」や「ソーランソーラン」などの「声を出す」をめあてに練習し、太陽の日差しのもと法被を翻して踊りました。綱引きは、赤白が作戦を練り、試合後には互いの頑張りを認め合える姿が印象的でした。

運動会後の振り返りで「ソーラン節を6年生に優しく教えてもらったから、来年は優しく教えてあげたい。」と来年への意欲もわいていました。

来年は、今年の6年生のように、係の仕事に携われることも、楽しみなようです。

6年生

小学校生活、最後の運動発表会でした。校庭に全校児童が一堂に会すことができました。そんな中、6年生の活躍を見てもらえたことが嬉しそうでした。ソーラン節の練習では、5年生に振り付けを教えるグループ練習を行いました。「教えるの大変！」「去年の6年生の気持ちがあった」など、とても頼りになりました。

係活動では放送や用具、雷管、ゴール、運動委員会ではラジオ体操など、様々な所で活躍してくれた6年生、達成感に満たされた顔をしていました。

《各学年からのお知らせ》

1 年生	2 年生	3 年生
<p>運動発表会にご来校いただき、誠にありがとうございました。入学してから初めての大きな行事で緊張していましたが、みんな笑顔で終えることができました。素早く着替えて、素早く並んで、話を聞いて行動することができるようになりました。覚えることがたくさんあり苦労した場面もありましたが、一生懸命取り組みました。</p> <p>○習熟度別指導が始まります 6月から算数の学習は、学習の習熟を図ることを目的とし、3つのクラスに分かれての少人数指導が始まります。少人数教室の担当は、瀬戸口卓教諭です。</p> <p>○なかよし校外学習について 6日(木)に2年生と一緒になかよし校外学習に出かけます。持ち物等はしおりをご確認ください。(給食ありです。)</p> <p>○おなか元気教室について 11日(火)にヤクルトの出前授業があります。お土産にヤクルトを持ち帰ります。</p> <p>○水泳指導について 水泳指導が始まります。水泳帽は学校で一括購入いたします。帽子が配付されましたら、記名をしてください。詳細は、水泳についてのお手紙をご覧ください。</p>	<p>運動発表会にご来校いただきありがとうございます。子どもたち1人1人が、練習の成果を発揮した発表会になりました。表現「おおやたナッツ」では、列をそろえること、笑顔でダンスを楽しむことなどを意識して練習してきました。</p> <p>○なかよし校外学習について 6月6日(木)に1年生と一緒になかよし校外学習に出かけます。持ち物等はしおりをご確認ください。(給食ありです。)</p> <p>OSDGs教室について 6月11日にキューピーのSDGs教室があります。お土産で、小さいマヨネーズと元気な骨(ふりかけのようなもの)を袋に入れて持ち帰ります。お家で自由に使ってください。</p> <p>○まちたんけんについて 6月中旬に2回程度、生活科の学習でまちたんけんを計画しております。学校の周りにあるお店や公共の施設、防災の設備などを見て回ります。雨天の場合は天気の良い日に延期をします。</p> <p>○教育実習生について 6月3日(月)より2-1に教育実習生が来ます。田中百華先生です。よろしくお願いいたします。</p>	<p>先日は、お忙しい中、運動発表会をご参観くださり、ありがとうございました。熱中症の心配もしましたが、無事最後まで終えることができました。運動発表会を終えた後の子どもたちは、みんなとても清々しい表情をしていました。また、「全力を出し切れた!」「たくさん練習をしてよかった!」という声がたくさん聞こえてきました。この運動発表会で得たたくさんの貴重な経験を、今後の生活に活かしていきたいと思えます。</p> <p>○自転車交通安全教室について 体育館で行います。 内容：①安全講話とO×テスト ②実技と写真撮影 ご家庭に子ども用のヘルメットがありましたら、当日、持たせてください。ない児童については、区が用意したものを使ってもらいます。 当日、お手伝いをしてくださる皆様、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>○オリジナル学習帳の配付について 足立区観光交流協会より3年生に足立区オリジナル学習帳をいただきました。後日、配付いたします。</p>
4 年生	5 年生	6 年生
<p>先日はお忙しい中、運動発表会をご参観くださりありがとうございました。大変暑い日が多く続きましたが、練習でも一生懸命の4年生、本番ではいつも以上に力を発揮することができました。これも、保護者の皆様のあたたかい声援があったからだと思います。たくさんのご協力、ありがとうございました。子どもたちにとって思い出に残る、とても貴重な経験をするのでしたのではないかと思います。この経験を生かし、さらに成長していくことを願います。</p> <p>○日生劇場について 6月19日(水)に日生劇場で演劇の鑑賞があります。当日は、通常登校となりますが、バスの出発は8時40分となります。</p> <p>お弁当のご用意をよろしくお願いいたします。 学校到着が14時30分頃を予定しており、通常の下校時刻より遅くなります。大変申し訳ありませんが、ご承知おきください。よろしくお願いいたします。</p> <p>持ち物(リュックサックで登校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆記用具 ・水筒 ・お弁当 	<p>運動発表会のご参観、そして熱い声援、ありがとうございました。毎年、高学年が踊っている南中ソーランをグループごとに6年生から教わり、意欲をもって毎時間練習しました。当日も大きな声を合わせて、力強く踊ることができました。</p> <p>○運動発表会で使用した法被は、来年も使用する可能性があるため、学校で預かります。ご承知おきください。</p> <p>○算数の「合同な図形」の学習で、三角定規・分度器・コンパスを使います。算数セットの中に入っていない場合は、6月17日(月)までに持たせてください。</p> <p>○6月のあいさつ運動を、5年生が担当します。朝8:00~8:20に、正門と昇降口2か所に交替で立ちます。当番の日は、7:55に教室に入って準備できるように登校させてくださるよう、よろしくお願いいたします。</p>	<p>先日はお忙しい中、運動発表会をご参観くださり、ありがとうございました。小学校最期の運動発表会に向けて、一人一人が目標をもち、それに向かって全力で取り組んできました。5年生にソーラン節の踊りを教える姿にも、最高学年としての姿勢を感じました。</p> <p>6月は日光自然教室に向けて準備を進めていく予定でしたが、残念ながら延期となりました。時間に余裕ができた分だけじっくりと日光について学んでいきたいと思えます。</p> <p>○租税教室 6月12日(水)2校時 教室 税務署の方をゲストティーチャーにお招きし、租税教室を開きます。 私達の生活、社会そして日本を支えている税金。いつ、どのような税金を納めているかを教えていただきます。</p>

《各学年の学習予定》

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	○わけをはなそう ○あいうえおであそ うぼう ○つぼみ ○おおきくなった ○おおきながし	○すみれとあり ○「生き物クイズ」で 知らせよう	○文様 こまを楽しむ ○まいごのかぎ ○こそあど言葉を使 いこなそう ○引用するとき	○びっぴりの言葉 見 つけよう ○リーフレットで知 らせよう ○短歌の世界	○きいて、きいて、き いてみよう ○言葉の意味が分か ること ○みんなが使いやすい デザイン	○雪は新しいエネル ギー ○地域の防災につい て話し合おう ○パンフレットで知 らせよう
社会			○足立区の様子 ○はたらく人とわた したちの暮らし	○住みよいくらしを つくる	○さまざまな土地の くらし ○食生活を支える 食料の産地	○大昔のくらしとく にの統一 ○武士を中心とした 政治
算数	○いくつといくつ ○ぜんぶといくつ	○3けたの数 ○水のかさのたんい	○たし算とひき算の 筆算 ○長いものの長さの はかり方と表し方	○2けたの数のわり 算 ○角	○小数のわり算 ○小数の倍	○分数のかけ算 ○分数のわり算
理科			○どれぐらい育った かな ○風やゴムのはたら き	○動物のからだのつ くりと運動 ○天気と気温	○種子の発芽と成長 ○ものものけ方	○ものの燃え方と空 気
音楽	○じゃんけんぼん	○びよんびよこ ロックンロール	○海風さって	○サウンドオブ ミュージック	○小さな約束	○ハンガリー舞曲第 5番
図画工作	○おって、すくっ	○きんぎょちゃんの ベッド	○絵の具マスターに なろう	○顔ミッケ	○電ノコ進むよどこ までも	○コマコマアニメ
家庭					○ゆでる調理で おいしさ発見 ○ひと針こ心を こめて	○朝食から健康な1 日の生活を ○夏をすずしくさわ やかに
体育	○体力調査に向けて ○水遊び	○体力調査に向けて ○水遊び	○体力調査に向けて ○浮く運動・泳ぐ運動	○体力調査に向けて ○浮く運動・泳ぐ運動	○体力調査に向けて ○水泳	○体力調査に向けて ○水泳
外国語活動 (3・4年)			○I like blue.	○I like Mondays.	○Unit2 When is your birthday?	○マイスケジュール
外国語 (5・6年)						
道徳	○節度、節制 ○規則の尊重 ○生命の尊さ ○希望と勇氣	○規則の尊重 ○節度・節制 ○自然愛護	○よりよい学校生活、 集団生活の充実 ○友情、信頼 ○善悪の判断、自律、 自由と責任 ○親切、思いやり	○国際理解 ○国や郷土を愛する 態度 ○規則の尊重	○節度、節制 ○規則の尊重 ○善悪の判断、自律、 自由と責任	○親切、思いやり ○よりよく生きる喜 び ○善悪の判断、自律、 自由と責任
生活(1～2 年) 総合的な学習 の時間 (3～6年生)	○まいにちせわをし よう ○きせつとなかよし	○めざせ野さい作り 名人 ○まちが大すきたん けんたい ○めざせ生きものは かせ	○大谷田給食たんけん たい! ○お菓子・飲み物調査 株式会社	○コンピュータに親 しもう	○オリンピック・パラ リンピックについ て、調べよう	○キャリア教育

○6月の生活目標 ●保健目標 ◎給食目標

○安全に気を付けて生活しよう ●歯を大切にしよう ◎よく噛んで食べよう

《その他のお知らせ》

○水泳指導について

6月17日（月）から、水泳指導が始まります。校庭や体育館ではなく、いつもと違った場所での授業は、子どもたちにとって魅力的なものだと思います。「前より泳げるようになった!」と思ってもらえるように指導をしていきます。

水泳の学習では、楽しさの反面、危険も伴います。ご自宅での体調管理の程、よろしくお願いいたします。別紙で「水泳指導のお知らせ」を出します。ご確認よろしくお願い致します。

○集金について

6月14日（金）は、教材費の口座振替日です。残高不足にならないように、必ず振替日（引落日）前日までの入金をお願いいたします。

○学校図書館の放課後開放について

今年度は、今まで以上に読書活動の充実を図りたいと思います。6月4日（火）の放課後から学校図書館の開放を始めます。原則として、図書館支援員の先生がいる火曜日・金曜日の午後3：30までです。

利用する時には、あらかじめお家の方に伝えておくよう児童には指導していますので、よろしくお願い致します。担任に連絡する必要はありません。児童自身が、学校図書館カウンターで、利用名簿に記入します。

ぜひ、学校図書館をたくさん利用してほしいと思います。

