



# あいさつ日本一 大谷田だより

ホームページ <https://www.adachi.ed.jp/adooya/>  
ブログ <https://blog.goo.ne.jp/ooyata-sho>

令和6年10月1日発行

10月号

足立区立大谷田小学校

校長 菅原 秀道

## 子どもたちの学習の過程に失敗はない

四則演算の中で最もつまずきの多いのは何かと言えば、多くの方が割り算を思い浮かべることでしょう。割り算は、まず、割られる数の中に割る数がいくつあるのか類推しなくてはなりません。①「商をたてる」という作業です。次に②かけ算をし、③ひき算をします。ここで終わればいいのですが、割る数が大きければ、この3つを繰り返して割り進めなくてはなりません。たし算、ひき算、かけ算に比べてなかなか複雑です。

ところで、この3つの作業の中で、思考をフル回転させるのが①「商をたてる」こと、割る数がいくつあるだろうと考える活動です。先月、校内を回っていた時に、子どもたちが頭をフル回転させて、この学習に取り組んでいる場面に出くわしました。「 $87 \div 25$ 」の計算の仕方を考える学習でした。

商をたてる段階で子どもたちは思考をめぐらせます。そっと近づいて様子を見てみると、商に4をたてる子がいました。おそらく十の位の8と2から、8の中に2が4つあると考えたのでしょう。また、3をたてる子もいました。割る数が25ですから4つはないと少なめに類推したのかもしれません。教室を一回りして、私はある子の席で立ち止まりました。

その子は商に1をたてていたのです。真剣な表情で考えていました。どうするだろう？ さすがに少ないと思いきや、あるいはそのまま計算していくか。声をかけようかとも一瞬思いましたが、私は黙って見守りました。算数少数担当の教員も子どもたちの様子を笑顔で見守っていました。やがてその子は「 $25 \times 1$ 」をし、「 $87 - 25$ 」をしました。ひき算の答えは52です。さあ、どうする？ その子はしばらく数字を見つめていましたが、やがて消しゴムを取り出すと1を消して、、、2に直しました。その後、2でも小さいことが計算して分かり、答えの3にたどり着きました。

自力解決を終え、ペアでの交流を経て、全体での比較検討の時間になりました。私がずっと注目していたその子は自ら手を挙げて前に出ると、どのように考えたのか順序よく発表したのです。聞いていた担当教員や子どもたち、私も称賛の拍手を送りました。その子はとてもうれしそうで、達成感いっぱいの表情でした。

私はその時「子どもたちの学習の過程に失敗はない」という言葉を思いました。30年ほど前に大先輩の方が私に指導してくれた言葉で、ずっと心にとめている考えです。

$87 \div 25$ の答えは1でも2でもありません。実際に計算し考え、そのことに2度気づき、自分の力で正解にたどり着いたその子のこの時間の学びは素晴らしいと思います。初め、商に1をたてたところで一瞬でも声をかけようかと思った私でしたが、余計なことをしなくて良かったと思いました。この日の授業は指導計画によれば、仮の商をたててみる学習。うまくいかなければ修正し正解を求めていくというもの。あきらめずに粘り強く最後までやり遂げる貴重な学習機会を奪ってしまうところでした。

折しも今月21日は「エジソンの日」。エジソンが初めて電球に明かりを点灯させることに成功した記念の日だそうです。彼は電球を発明するまでに20000回の失敗を重ねたと伝えられていますが、彼自身は「私は今まで一度も失敗をしたことはない。」と言っています。「電球が光らないという発明を今まで20000回しただけだ。」と。私の中ではこのエジソンの言葉、「子どもたちの学習の過程に失敗はない」という言葉とぴったり重なります。前期が終わり後期を迎えます。前期を振り返り、うまくいかなかったことがあるとすれば、いかに修正してこれから前進していくか。過程を大切に教育活動を今後も展開していきたいと思えます。今月も皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



# 《各学年からのお知らせ》

1 年生	2 年生	3 年生
<p>入学してから半年が過ぎようとしています。保護者の皆様には、学習用具の準備や家庭学習など、様々な面でのご協力本当にありがとうございました。終業式の日一人一人にあゆみを渡します。頑張ったお子さんの努力や成長を認め、励まし、後期に目標をもって臨めるようご家庭でよく話し合ってください。</p> <p>後期は、学習発表会があります。行事を体験することで自信をつけさせたいと考えています。後期も、ご家庭での励ましやお力添えをよろしくお願いいたします。</p> <p>●忘れ物について</p> <p>学校に宿題などの忘れ物を取りにくる際は、必ず職員室へひと声をかけてから取りに行くようお願いいたします。</p> <p>●教室内の上着について</p> <p>換気のため窓を開けています。登下校中に着てくる上着だと動きにくいことありますので、薄手のパーカーやカーディガンをロッカーに置いておくことをお勧めします。</p>	<p>大谷田まつりでは初めてお店を出しました。どのようなお店にするのか意見を出し合い、準備をし、協力し合って成功させることができました。</p> <p>10/30(水)には中川公園へ1年生と一緒に生活科見学に行く予定です。さらにお兄さん、お姉さんになった姿が見られるのが楽しみです。</p> <p>●植木鉢について</p> <p>植木鉢をまだ持ってきていただいてないご家庭は11日(金)までにお持ちください。</p> <p>●かけ算カードについて</p> <p>かけ算カードを配布いたしました。お手数ですが、一枚一枚に記名をお願いいたします。10/10(木)頃から、使いますので、連絡帳でお知らせがありましたら、お子さんに持たせてください。</p>	<p>9月は、大谷田小学校の一員として、頑張る姿がたくさん見られました。</p> <p>まずは「あいさつ運動」。6年生から順に回ってきて、3年生は初めての当番でした。自分の当番の日や場所を確認して忘れずに参加したり、誰にでも進んであいさつしたりして、責任をもって役割を果たしました。</p> <p>次に「大谷田まつり」。お客さんに楽しんでもらおうと、協力しながら活動していました。</p> <p>●代表委員会について</p> <p>代表委員会が前期、後期で代わります。後期のお子さんは委員会活動の日は6校時までです。ご承知おきください。</p> <p>●書き初め用の筆について</p> <p>書き初め用の筆の注文用封筒をお配りします。見本は公開中教室前廊下に展示します。</p> <p>購入を希望される方は、必要事項を記入の上、代金を封筒に入れ、10月18日(金)に持たせてください。集金日はこの日のみです。集金日前のご提出はご遠慮ください。</p> <p>また、すでに購入された場合は、それをお使いください。</p>
<p>4 年生</p>	<p>5 年生</p>	<p>6 年生</p>
<p>まもなく4年生の前期が終わりです。4年生も残すところあと半年ほどになりました。一つ一つの行事や日々の学習に精一杯取り組んでいけるように指導を続けていきます。ご家庭のご協力も、引き続きよろしくお願いいたします。</p> <p>●下校時刻について</p> <p>10月24日(木)は研究授業のため、6校時まで授業があります。下校は15:15頃になりますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>●社会科見学について</p> <p>11月1日(金)に社会科見学に行きます。登校はいつも通りの時間です。見学先は「水の科学館」「中央防波堤埋め立て処分場」です。</p> <p>お弁当のご用意をよろしくお願いいたします。</p> <p>※詳しくは後日配付するしおりをご覧ください。</p>	<p>大谷田まつりのご参観ありがとうございました。どちらのクラスも大盛況で、子どもたちは満足げに片付けも張り切ってやっていました。材料集めや段ボールの処理など、ご協力ありがとうございました。</p> <p>次は、6年生の連合運動会にむけての激励集会の進行や鋸南の準備などにみんなで協力しながら、取り組んでいくよう指導を続けてまいります。</p> <p>●家庭科で使用する布について</p> <p>ランチョンマットの製作に使う布をご家庭で用意する人は、10月4日(金)までに用意して、学校へ持たせてくださるようお願いいたします。</p> <p>●ペットボトル稲について</p> <p>10月半ばまでには稲刈りをするので、まだ学校に持ってきていない人は、10月4日(金)までに持たせてくださるようお願いいたします。</p>	<p>「大谷田まつり」のご参観ありがとうございました。6年生が出店した「バトルロワイヤル」は大好評で約340名の来場者がありました。6年生は大喜びしてまいりました。</p> <p>●連合運動会について</p> <p>10月8日(火)には、連合運動会が綾瀬小で行われます。先日、各自の出場種目が決まりました。自己記録更新を目指して、これから練習に取り組み、本番に臨みます。応援よろしくお願いいたします。</p>

# 《各学年の学習予定》

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	○くじらぐも ○まちがいをなおそう ○しらせたいな、見せたいな ○かん字のはなし	○わにのおじいさんのたからもの ○町の「すてき」をつたえます	○ちいちゃんのかげおくり ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○進行にそって、はんで話し合おう	○一つの花 ○修飾語 ○ごんぎつね	○たすねびと ○方言と共通語 ○よりよい学校生活のために ○和語・漢語・外来語	○あなたはどう感じる？ ○ほくの世界、君の世界
社会			○店ではたらく人	○水害からくらしを守る ○東京都の伝統や文化	○これからの食料生産 ○くらしや産業を支える工業生産 ○自動車工業のさかんな地域	○我が国の政治のはたらき ○憲法と政治のしくみ
算数	○どちらがおおい ○3つのかずのけいさん	○長方形と正方形 ○かけ算(1)	○大きい数のしくみ ○かけ算の筆算(1) ○大きい数のわり算、分数とわり算	○がい数 ○計算のきまり	○分数と小数、整数の関係 ○分数のたし算とひき算	○比例と反比例 ○角柱と円柱の面積
理科			○太陽とかげ	○自然のなかの水のすがた ○すすしくなると ○とじこめた空気と水	○台風と天気の変化 ○流れる水のはたらき	○月の形と太陽 ○大地のつくりと変化
音楽	○学習発表会の練習 ○やまびこっこ	○森のたんけんたい ○タやけ小やけ	○あの雲のように ○アチャパチャノチャ	○ゆかいに歩けば ○とんび	○学習発表会の練習	○バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章
図画工作	○ちていたんけん	○ようこそゆうえんち	○くぎちゃん家をたてる	○木版画	○電のご進むよどこまでも	○陶芸
家庭					○ひと針に心をこめて ○ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	○思いを形にして生活を豊かに ○まかせてね 今日食事
体育	○マット運動 ○ボールゲーム ○跳の運動遊び	○マット運動 ○走の運動遊び	○鉄棒運動 ○かけっこ ○リレー ○マット運動 ○鉄棒運動	○かけっこ ○リレー ○マット運動 ○ネット型ゲーム	○ハードル走 ○走り幅跳び ○とび箱	○陸上運動(連合運動会の種目) ○ボール型ゲーム
外国語活動(3・4年)			○Alphabet	○Alphabet	○Unit 4 He can run fast. She can do Kendama.	○Unit 5 We all live on the Earth.
外国語(5・6年)						
道徳	○勤労、公共の精神 ○希望と勇気、努力と強い意志 ○善悪の判断、自律、自由と責任 ○友情、信頼	○善悪の判断、自律、自由と責任 ○友情、信頼 ○親切、思いやり	○公正、公平、社会正義 ○勤労、公共の精神 ○相互理解、寛容 ○希望と勇気、努力と強い意志	○善悪の判断 ○社会正義 ○正直、誠実	○生命の尊さ ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○節度、節制	○礼儀 ○生命の尊さ ○自然愛護 ○公正・公平
生活(1~2年) 総合的な学習の時間(3~6年生)	○きせつとなかよし あき ○なかよくなるうね 小さなともたち	○えがおのひみつたんけんたい	○パソコン キーボード練習	○オリンピック・パラリンピックについて調べよう	○鋸南自然教室にむけて	○学習発表会にむけて

○10月の生活目標      ●保健目標      ◎給食目標

○落ち着いた生活をしよう      ●目を大切にしよう      ◎食後は静かに休もう

## 《その他のお知らせ》

### ○集金について

10月15日(火)は、教材費の口座振替日です。残高不足にならないように、必ず振替日(引落日)前日までの入金をお願いいたします。

### ○あゆみについて

10月11日(金)に通知表「あゆみ」をお渡しします。ご家庭でご覧いただき、お子さんの頑張りや今後の課題などについて話し合ってください。前期分の紙を抜いて15日(火)に持たせてください。

### ○1.2年生 手紙の書き方の学習について

10月9日(水)に、手紙の書き方体験授業を行います。学習発表会の招待状を書きますので、誰に手紙を出すかを決め、相手の名前と住所、自分の住所を冊子に書かせていただきますようお願いいたします。後日冊子を配布しますので、7日(月)までに記入し、ご提出いただきますよう、よろしくお願いいたします。

### ○1.2年生 生活科見学について

10月30日(水)に1年生と一緒に中川公園に生活科見学に行きます。学校で給食を食べるので、お弁当の必要はありません。持ち物など詳しくは、後日配布するお便りをご確認ください。雨天時は11月6日(水)に延期となります。

### ○大谷田まつり



