

# 令和6年度 学校評価(保護者) 結果

	1. 学校生活を通じて、多様な感性や豊かな心を育てている。	2. 朝読書や図書室の活用を推進している。	3. 道徳の授業を推進し、道徳的な態度やよりよい生き方を考えさせている。	4. 生徒会活動や学級活動、行事で目標を掲げ達成させようとしている。	5. 社会貢献を意識した生徒会活動や学級活動、行事などを計画し実践させている。	6. 特別活動、部活動などとおして、礼儀やマナーを身に付けさせ、帰属意識を高めている。
とてもそう思う	51.15%	44.83%	45.40%	55.17%	47.70%	50.57%
どちらかといえばそう思う	41.38%	40.23%	40.80%	39.08%	37.93%	39.08%
どちらかといえばそう思わない	3.45%	5.17%	3.45%	1.72%	5.17%	4.60%
そう思わない	1.72%	1.72%	1.72%	1.15%	1.15%	1.15%
わからない	2.30%	8.05%	8.05%	2.87%	8.05%	4.60%

	7. すべての教育活動に目標や課題をもたせている。	8. 自分自身や仲間と協働しながら、自己指導能力を高めている。	9. 教育相談機能(「心の声」等)を活かしたサポート体制を、教職員は確保している。	10. 学校生活に自ら課題をもたせ、考えさせ、解決させている。	11. 何事にも自律心をもたせ、主体的に解決させている。	12. 厳しさや難しさがありながらも、意欲的に学校活動に取り組ませている。
とてもそう思う	50.00%	48.28%	48.28%	45.98%	45.40%	54.02%
どちらかといえばそう思う	40.23%	43.10%	37.36%	39.66%	41.38%	38.51%
どちらかといえばそう思わない	2.87%	3.45%	4.02%	6.32%	5.17%	2.30%
そう思わない	1.15%	0.57%	0.00%	0.00%	0.57%	1.15%
わからない	5.75%	4.60%	9.77%	8.05%	7.47%	3.45%

	13. 行事(桜魂祭、桜友会、学年)や生徒会活動、学級活動のルールなどを自分たちで決めさせ、守らせている。	14. 行事や(桜魂祭、桜友会、学年)生徒会活動、学級活動の課題を自分たちで解決させている。	15. 教育目標達成のために、全教職員が協力して教育活動に取り組んでいる。	16. 学校・学年だより、ホームページ、ホーム&スクール等で学校の情報をわかりやすく伝えている。	17. 生徒のトラブルや課題等に対して迅速かつ適切に対応している。	18. 教職員は、ICT機器を活用してわかりやすい授業をおして学力向上に努めている。
とてもそう思う	60.34%	59.77%	51.72%	55.75%	54.60%	44.25%
どちらかといえばそう思う	34.48%	32.76%	35.63%	36.78%	27.59%	36.78%
どちらかといえばそう思わない	2.30%	1.72%	1.72%	4.60%	6.90%	4.02%
そう思わない	0.00%	0.00%	2.87%	1.15%	1.72%	0.57%
わからない	2.87%	5.17%	7.47%	1.72%	9.20%	14.37%

	19. 生徒の自尊感情や自己肯定感が高まる教育をしている。
とてもそう思う	47.13%
どちらかといえばそう思う	35.06%
どちらかといえばそう思わない	6.32%
そう思わない	1.72%
わからない	9.20%

チェック表	問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	良い評価	92.53%	85.06%	86.21%	94.25%	85.63%	89.66%	90.23%	91.38%	85.63%	85.63%
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	
		86.78%	92.53%	94.83%	92.53%	87.36%	92.53%	82.18%	81.03%	82.18%	