

令和6年度 学校評価(生徒) 結果

1 学習	1. 学習コンテストや単元テストを主体的に行い、AIドリルを自分なりに活用することができた。	2. 定期考査等で、目標値を設定し学習への意識を自分なりに向上させることができた。	3. 実技テストやレポート作成等を行い、能力を自分なりに向上させることができた。	4. 英語の授業や英語検定、イングリッシュデーの放送等、自分なりに英語の活動を行うことができた。	5. ICT機器を、授業や補充の時間に自分なりに活用して取り組むことができた。	6. 授業等の中で表現力を伸ばすための活動を自分なりに行うことができた。
とてもそう思う	34.39%	42.33%	39.15%	34.66%	38.89%	35.45%
どちらかといえばそう思う	50.53%	45.24%	49.47%	43.65%	51.06%	53.44%
どちらかといえばそう思わない	11.90%	10.32%	9.79%	16.40%	7.94%	9.79%
そう思わない	3.17%	1.59%	1.32%	4.76%	1.59%	1.06%

2 感性あふれる、心豊かな人	1. 各教科等で、作品の制作や発表の場を設けて、自分なりに心の成長につなげることができた。	2. 朝読書や図書室の活用を、自分なりに行うことができた。	3. 道徳の授業等を通じて、自分なりにより良い生き方を考えることができた。	4. 生徒会活動や学級活動、行事で自分なりに目標を掲げることができた。	5. 生徒会活動や学級活動、行事などで自分なりに仲間と協力して実践することができた。	6. 特別活動や部活動などをおし、自分なりに礼儀やマナーを身に付けることができた。
とてもそう思う	37.83%	46.83%	53.44%	39.68%	44.18%	57.94%
どちらかといえばそう思う	53.70%	40.48%	43.12%	52.12%	49.21%	39.15%
どちらかといえばそう思わない	7.41%	9.79%	2.38%	7.14%	4.50%	2.12%
そう思わない	1.06%	2.65%	0.53%	1.06%	1.06%	0.53%

心身を鍛え、たくましく生きる人	1. すべての活動で、目標や課題を自分なりにもつことができた。	2. 自分自身や仲間と協力しながら、目標達成や課題解決を図り、自分なりに自己指導能力を高めることができた。	3. 学校生活において、自分なりに自律心をもって主体的に行動することができた。	4. 学校生活において、厳しさや難しさを感じながらも、自分なりに意欲的に活動に取り組むことができた。	5. 行事(桜魂祭、桜友会、学年)や生徒会・学級活動のルールなどを自分たちで決めて守ることができた。	6. 行事(桜魂祭、桜友会、学年)や生徒会活動、学級活動の課題を自分たちで解決することができた。
とてもそう思う	47.62%	41.80%	43.65%	43.12%	55.56%	53.70%
どちらかといえばそう思う	46.83%	53.17%	50.26%	51.06%	42.06%	42.33%
どちらかといえばそう思わない	5.29%	4.50%	4.76%	4.76%	1.85%	2.38%
そう思わない	0.26%	0.53%	0.79%	0.26%	0.53%	1.32%

チェック表	問	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	2-1	2-2	2-3	2-4
	良い評価	84.92%	87.57%	88.62%	78.31%	89.95%	88.89%	91.53%	87.30%	96.56%	91.80%
		2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6		
		93.39%	97.09%	94.44%	94.97%	93.92%	94.18%	97.62%	96.03%		