



令和8年度「一人一人の可能性を広げ伸ばす」 ＝夢や希望をもち、自分を誇れる生徒の育成＝

令和8年4月1日
足立区立千寿桜堤中学校
校長 齋藤 由美子

めざす教師像

- ・教職としての専門性を高める教師
- ・自他の人間性を高める教師
- ・組織で教育を実践する教師

2ウェルビーイングの向上

活力

笑顔

めざす学校像

- ・生徒一人一人の可能性を伸ばせる学校
- ・保護者や地域から信頼される学校

めざす生徒像・ルールを守り礼儀正しい生徒
勤勉な生徒・夢を育む生徒・他者思いやる生徒

確かな学力

豊かな人間性

5DX化の推進

【教育目標】

- ・「自ら考え、学ぶ人」
- ・「感性あふれる、心豊かな人」
- ・「心身を鍛え、たくましく生きる人」
- ★社会性の基礎となる「自己有用感」の育成
- ★「自己指導能力」「自立心」の育成

【学習指導の充実】

- ・「学習コンテスト・単元テスト」の実施
- ・「目標達成キャンペーン」の実施⇒個々の目標値を設定
- ・「英語力向上」「楽しい授業」を展開⇒ALTの活用推進
- ・少人数・習熟度別指導等の指導方法の工夫・改善
- ・「達成感」「成就感」のある学習活動の工夫
- ・定着度を測り、補充学習の実施⇒家庭学習の定着

確かな学力の定着

学力向上

自己指導能力の向上

課題解決能力の育成

【指導体制の工夫】

- ・学習活動の保障→生活指導員等の巡回⇒教職員の連携
- ・少人数・習熟度別指導等を活用した授業展開
- ・タブレット端末を活用した教育相談活動やオンライン授業の整備
- ・安心して学習できる環境整備⇒相談活動の充実「心の声」他
- ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用他

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現、
- ・「探究心」及び「情報活用能力」の向上⇒学校図書館の利活用推進
- ・教育データの利活用を進め、質の高い教育環境を再構築

4多様な子供に対する学習の保障

【実践内容】<学力向上アクションプランの実践>

- ・朝読書（月～金：15分）⇒学習コンテスト等
- ・放課後補充学習（月～金：20分間国・社・数・理・英）
- ・定期考査等で「目標達成キャンペーン」を実施
- ・授業研究をととした指導方法の改善（ICT機器活用推進）
- ・意欲を高める教材・教具の工夫（AIドリル活用推進）
- ・教員の授業力向上⇒相互の授業観察年間3回以上

1学習者主体の学びの推進

3主体的に社会に参画する態度の育成

- ・地域の実態に即した防災教育の実践と環境教育
- ・道徳授業の充実と教科等で横断的に実施する人権教育
- ・地域資源を活用したキャリア教育・保健教育・金融教育
- ・国際理解教育：次世代リーダー育成道場留学生交流他
- ・英語教育の充実：京都市留学生ガイドによる班行動他

★自己存在感の感受 ★自己決定の場の設定 ★共感的な人間関係の育成 ★安全・安心な風土の醸成

きめ細かな学習指導と教員の授業力・生徒指導力向上

- 結果分析と改善策を主眼にした授業の質の向上と授業改善
- 少人数・習熟度別指導等の指導方法の工夫・改善
- 目標を明確にもった教育活動の実践⇒自己指導能力の育成
- 「主体的に学習に取り組む態度の育成」⇔「達成感」「成就感」のある学習活動

～質の高い授業を目指して～

【保護者・地域との連携】

- ・学校だより、学年だより、学級だより
- ・PTA活動と連携⇒サポーター制度推進
- ・「開かれた学校づくり協議会」と連携
- ・職業講話及び職場体験の受入協力

【各大学連携の推進】

- ・学習ボランティア等の活用
- ・教育実習生の受入 ・外部指導員の配置

【小学校との連携】

- ・年7回合同研修会実施・公開授業（年3回）
- <連携事業>
- ・「中学校見学会」「体験授業」の実施
- ・補充教室協力（夏季休業）・部活動紹介
- ・連携授業：各分科会で実施（ICT活用推進）
- ・生徒会による学校紹介他