





5年

## 2. 種子の発芽と成長

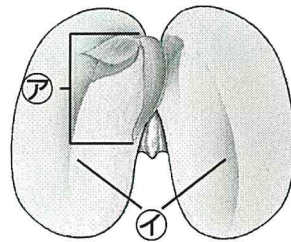
1. インゲンマメの種子のつくりを調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)

(1) ㉑の名前を書きなさい。

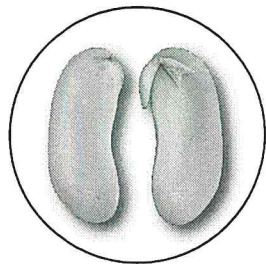
( )

(2) 根・くき・葉になる部分は、  
㉑と㉒のどちらか。

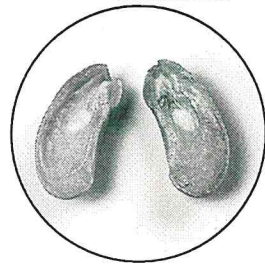
( )



2. インゲンマメの種子の中の養分を調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)



㉑発芽する前の種子



㉒芽や根がのびたころの子葉

(1) ㉑と㉒にでんぷんがふくまれているかどうか調べるためには、どんな薬品を使ったらよいか。

( )

(2) ㉑と㉒を(1)にひたすと、それぞれの色はどうか。

㉑( )

㉒( )

(3) インゲンマメの種子にふくまれている養分は何か。

( )

(4) 種子にふくまれている養分は、何に使われたか。

( )

3. 種子が発芽する条件について調べた。次の問いに答えなさい。 **技能** (各5点)

㉑しめらせた土にまく



㉒かわいた土にまく



㉓㉑と同じものを冷蔵庫に入れる



㉔水にしずめふたをする



(1) 発芽に水が必要かどうか調べる。

① ㉑と、㉒～㉔のうち、どれを調べればよいか。

㉑ と ( )

② そろえる条件は、何か。

( )

(2) 発芽に空気が必要かどうか調べる。

① ㉑と、㉒～㉔のうち、どれを調べればよいか。

㉑ と ( )

② そろえる条件は、何か。

( )

(3) 発芽に適切な温度が必要かどうか調べる。

① ㉑と、㉒～㉔のうち、どれを調べればよいか。

㉑ と ( )

② そろえる条件は、何か。

( )

(4) 結果から、発芽に必要な条件は何だといえるか。

3つ書きなさい。

( )

4. インゲンマメの成長するための条件について調べた。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各問6点)



水でうすめた  
液体肥料



水でうすめた  
液体肥料



水

(1) ㉑と㉒の1週間後の育ち方を比べる。

① 調べる条件とそろえる条件は何か。

・ 調べる条件 ( )

・ そろえる条件 ( )

② 1週間後の結果はどうなったか。

(2) ㉑と㉓の1週間後の育ち方を比べる。

① 調べる条件とそろえる条件は何か。

・ 調べる条件 ( )

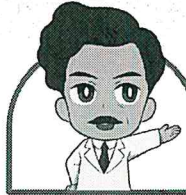
・ そろえる条件 ( )

② 1週間後の結果はどうなったか。

(3) 日光が必要かどうかを調べるために㉒と㉓を選んだ。正しい実験にするためにはどうすればよいか。

氏名	
組	

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/35	/30	/100



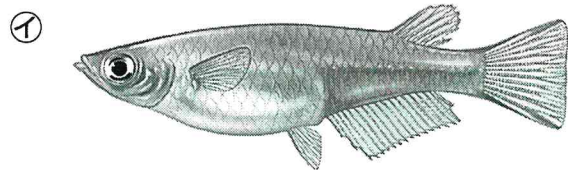
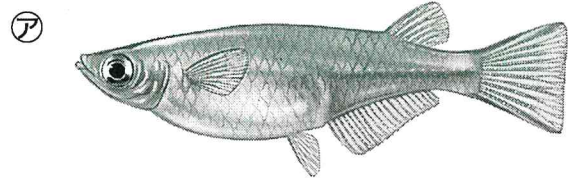
5年

### 3. 魚のたんじょう

#### 1. メダカの観察をした。次の問いに答えなさい。

知識 (各3点)

- (1) メダカのめすとおすの見分け方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。
- ( ) せびれに切れこみがあるのはめすである。  
 ( ) おすのしりびれは、平行四辺形に近い形をしている。  
 ( ) めすのほうがおすよりもはらがふくれている。
- (2) 下の㉞, ㉟は、どちらがおすで、どちらがめすか書きなさい。



㉞ ( )      ㉟ ( )

- (3) 次の文の ( ) の中に当てはまる言葉を、㉞~㉟の中から選び、記号で答えなさい。

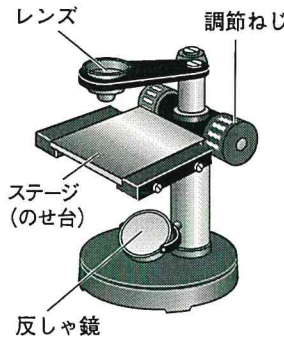
( ) が産んだたまごは、( ) が出した精子といっしょになる(受精する)となり、その大きさは、直径約 ( ) mmである。

- ㉞ 1    ㉟ 0.1    ㊦ 受精卵    ㊧ 10  
 ㊨ おす    ㊩ めす

#### 2. メダカのとまごの観察をした。次の問いに答えなさい。

技能 (各4点)

- (1) 右の観察器具の名前は何かというか。
- ( )



- (2) 右の実験器具の使い方、正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。

- ( ) 日光が直接当たらない、明るいところに置く。  
 ( ) レンズをのぞきながら反しや鏡の向きを変え、明るく見えるようにする。  
 ( ) 観察するものをステージに置き、調節ねじでレンズを上げ下げしてよく見えるようにする。  
 ( ) 調節ねじを回すときは、片手で行う。

#### 3. メダカの飼い方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。

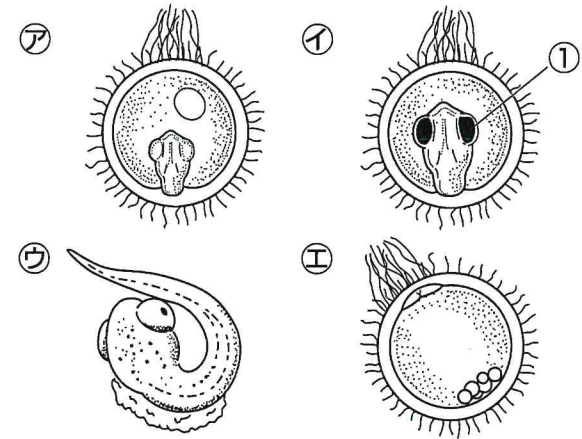
技能 (各4点)

- ( ) 水そうは、直接日光が当たるところに置く。  
 ( ) 水そうの中には、水草を入れる。  
 ( ) 水そうには、水道水を直接入れる。  
 ( ) 水そうには、くみ置き水道水を入れる。  
 ( ) えさは、食べ残しが出ない程度の量を、毎日2~3回あたえる。

#### 4. 下の図は、メダカのとまごの成長の様子である。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現 (各問6点)

- (1) メダカのとまごが成長する順に、記号を書きなさい。



( ) → ( ) → ( ) → ( )

- (2) 上の図㉟の①の部分は、何というか。
- ( )

- (3) およそ何日くらいたつと、たまごのまくを破って、メダカがかえるか。      およそ( )日

#### 5. たまごからかえったばかりの子メダカの成長の様子を調べた。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現 (9点)

- (1) 子メダカのはらがふくらんでいるのは、なぜか。

- (2) 数日たつと、このふくらみはどうなるか。

思考・判断・表現 (6点)

( )



5年

# ●台風の接近

1. 台風について、( )の中に当てはまる言葉をア~キの中から選び、記号で答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) 台風は、日本の( )の方で発生し、( )へと動くことが多い。
- (2) 台風が近づくと、広い地いきで( )や( )が強くなり、各地に大きな被害をもたらすことがある。
- (3) 台風が接近したときには、( )などによって台風の位置を知り、十分に注意する必要がある。

- ア 気象情報    イ 雨    ウ 風    エ 東  
オ 西    カ 南    キ 北

2. 台風について、次の問いに答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) 台風が日本に近づくことが多いのはいつごろか、当てはまるものに○を書きなさい。
- ( ) 冬から春の時期  
( ) 夏から秋の時期  
( ) 秋から冬の時期
- (2) 台風が近づくと、雨の量や風の強さはどう変わるか書きなさい。
- ・雨の量 ( )  
・風の強さ ( )

氏名	
組	

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/40	/20	/40	/100

3. 台風の被害には、どのようなものがあるか。台風の際の雨の量や風の強さから考え、それぞれ書きなさい。

思考・判断・表現 (各10点)

- ・雨の量 ( )
- ・風の強さ ( )

5. 台風が接近したときに、必要な情報を集めるにはどのような方法があるか。2つ書きなさい。

技能 (各10点)

- ( )
- ( )

4. 下の写真は、台風が接近したときの日本付近の雲画像(上)とアメダスのこう雨情報(下)である。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現 (各10点)

- (1) 雲画像ア~ウを早い時間から順に記号を書きなさい。 ( ) → ( ) → ( )
- (2) アメダスのこう雨情報カ~クを(1)の雲画像に合うよう順に記号を書きなさい。 ( ) → ( ) → ( )

