



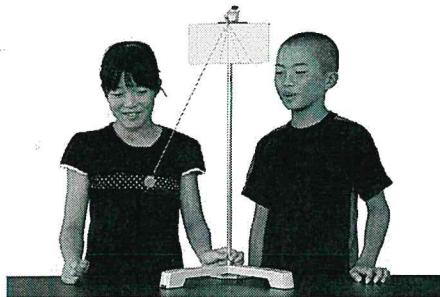
5年

## 1.ふりこの運動

1. おもりが1往復する時間を調べた。次の問いに答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) おもりをひもでつるしてゆらすと、しばらくの間、左右にふれ続ける。このような動きをするものを何というか。( )



- (2) おもりが1往復する時間は、次の場合どうなるか。正しいものに○を書きなさい。

①おもりが重くなったとき

(短くなる・変わらない・長くなる)

②おもりが軽くなったとき

(短くなる・変わらない・長くなる)

③(1)の長さが長くなったとき

(短くなる・変わらない・長くなる)

④(1)の長さが短くなったとき

(短くなる・変わらない・長くなる)

⑤ふれはばが大きくなったとき

(短くなる・変わらない・長くなる)

⑥ふれはばが小さくなったとき

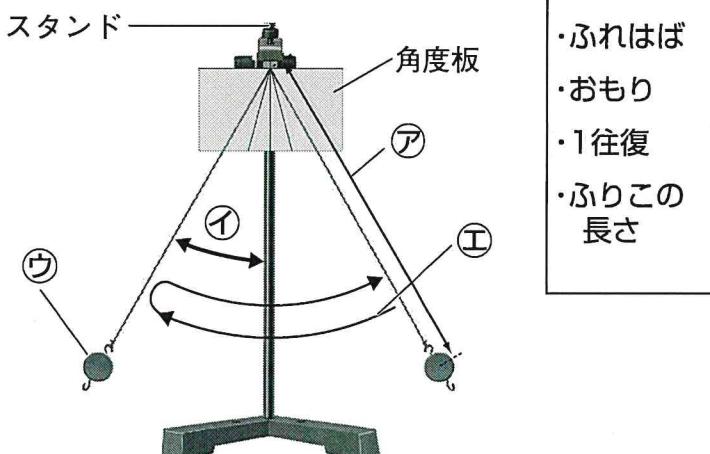
(短くなる・変わらない・長くなる)

氏名	組
----	---

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/35	/30	/100

2. おもりが1往復する時間が、何に関係しているのか調べた。次の問いに答えなさい。

技能 (各5点)



- (1) 上の図の④～③のそれぞれの名前を□から選んで書きなさい。

④( ) ①( )

②( ) ③( )

- (2) おもりの重さを変えて実験するときにそろえる条件は何か。2つ答えなさい。(各5点)

( ) と ( )

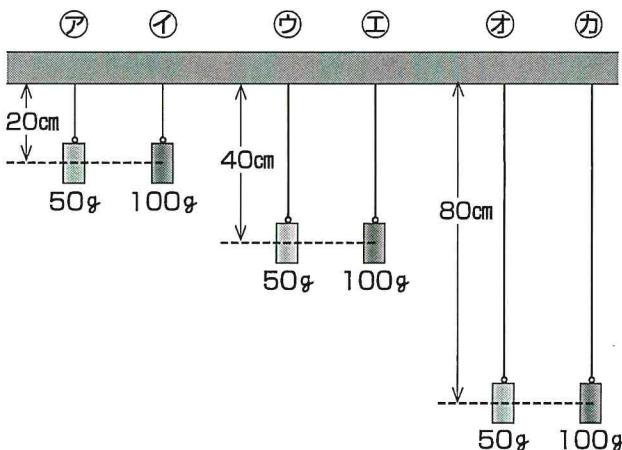
- (3) 1往復の時間はどのように求めたらよいか。

( ) に当てはまる数字を書きなさい。

10往復したときの時間を計り、( )でわり、1往復の時間を求める。

3. 下の図のように④～⑦のようなふりこで実験をした。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現 (各5点)



- (1) ④と⑦のふりこを使って、おもりが1往復する時間を調べた。どんな条件を調べたことになるか。

( )

- (2) (1)と同じ条件を調べるには、ほかにどんな組み合わせがあるか。④～⑦の中から2組選びなさい。

( ) と ( )

- (3) ④と⑦のふりこを使って、おもりが1往復する時間を調べた。どんな条件を調べたことになるか。

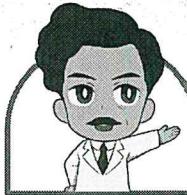
( )

- (4) ④～⑦の中で、1往復する時間が一番短いのはどれか。2つ選びなさい。

( ) と ( )

- (5) ④～⑦の中で、1往復する時間が一番長いのはどれか。2つ選びなさい。

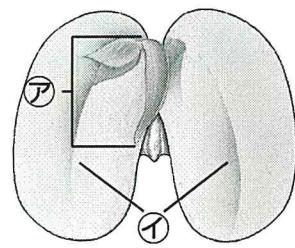
( ) と ( )



5年

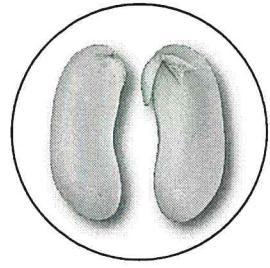
## 2.種子の発芽と成長

1. インゲンマメの種子のつくりを調べた。次の問い合わせに答えなさい。  
知識 (各5点)

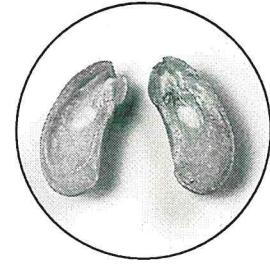
(1) ①の名前を書きなさい。  
( )(2) 根・くき・葉になる部分は、  
⑦と①のどちらか。  
( )

( )

2. インゲンマメの種子の中の養分を調べた。次の問い合わせに答えなさい。  
知識 (各5点)



②発芽する前の種子

①芽や根がのびたころの  
子葉(1) ②と①ででんぶんがふくまれているかどうか調べるために、どんな薬品を使ったらよいか。  
( )

( )

(2) ②と①を(1)にひたすと、それぞれの色はどうなるか。  
②( )

①( )

(3) インゲンマメの種子にふくまれている養分は何か。  
( )

( )

(4) 種子にふくまれている養分は、何に使われたか。  
( )

( )

氏名	
組	

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/35	/30	/100

3. 種子が発芽する条件について調べた。次の問い合わせに答えなさい。  
技能 (各5点)

Ⓐしめらせた土にまく



ⒷⒶと同じものを冷ぞう庫に入れる



Ⓑかわいた土にまく



Ⓓ水にしづめふたをする



- (1) 発芽に水が必要かどうか調べる。

① Ⓐと、Ⓑ～Ⓓのうち、どれを調べればよいか。

Ⓐ と ( )

②そろえる条件は、何か。

( )

- (2) 発芽に空気が必要かどうか調べる。

① Ⓐと、Ⓑ～Ⓓのうち、どれを調べればよいか。

Ⓐ と ( )

②そろえる条件は、何か。

( )

- (3) 発芽に適当な温度が必要かどうか調べる。

① Ⓐと、Ⓑ～Ⓓのうち、どれを調べればよいか。

Ⓐ と ( )

②そろえる条件は、何か。

( )

- (4) 結果から、発芽に必要な条件は何だといえるか。

3つ書きなさい。

( )

4. インゲンマメの成長するための条件について調べた。次の問い合わせに答えなさい。

思考・判断・表現 (各問6点)

水でうすめた  
液体肥料水でうすめた  
液体肥料

水

- (1) ⒶとⒷの1週間後の育ち方を比べる。

① 調べる条件とそろえる条件は何か。

・調べる条件 ( )

・そろえる条件 ( )

- ② 1週間後の結果はどうなったか。

--

- (2) ⒶとⒸの1週間後の育ち方を比べる。

① 調べる条件とそろえる条件は何か。

・調べる条件 ( )

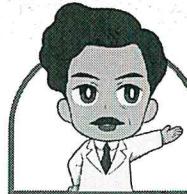
・そろえる条件 ( )

- ② 1週間後の結果はどうなったか。

--

- (3) 日光が必要かどうかを調べるためにⒶとⒷを選んだ。正しい実験にするためにはどうすればよいか。

--



5年

### 3. 魚のたんじょう

1. メダカの観察をした。次の問い合わせに答えなさい。

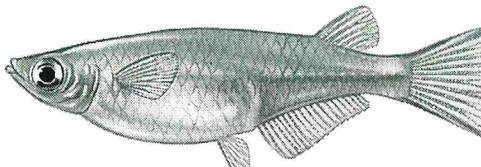
**知識** (各3点)

(1) メダカのめすとおすの見分け方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。

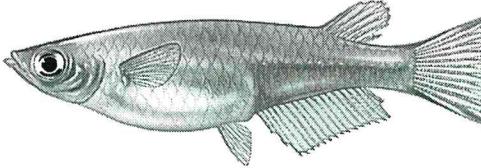
- ( ) せびれに切れこみがあるのはめすである。
- ( ) おすのしりびれは、平行四辺形に近い形をしている。
- ( ) めすのほうがおすよりもはらがふくれている。

(2) 下のⒶ, Ⓛは、どちらがおすで、どちらがめすか書きなさい。

Ⓐ



ⓑ



Ⓐ ( ) Ⓛ ( )

(3) 次の文の( )の中に当てはまる言葉を、Ⓐ～Ⓐの中から選び、記号で答えなさい。

( ) が産んだたまごは、( ) が出した精子といっしょになる(受精する)と  
( ) となり、その大きさは、直径約( ) mmである。

Ⓐ 1 Ⓛ 0.1 Ⓜ 受精卵 Ⓞ 10  
Ⓐ おす Ⓛ めす

氏名  
組

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/27	/40	/33	/100

2. メダカのたまごの観察をした。次の問い合わせに答えなさい。

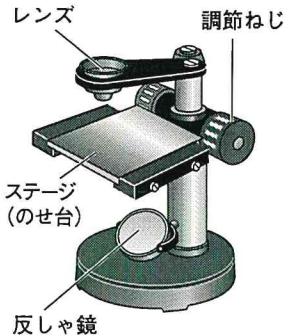
**技能** (各4点)

(1) 右の観察器具の名前は何というか。

( )

(2) 右の実験器具の使い方で、正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。

- ( ) 日光が直接当たらない、明るいところに置く。
- ( ) レンズをのぞきながら反しゃ鏡の向きを変え、明るく見えるようにする。
- ( ) 観察するものをステージに置き、調節ねじでレンズを上げ下げしてよく見えるようにする。
- ( ) 調節ねじを回すときは、片手で行う。



3. メダカの飼い方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。

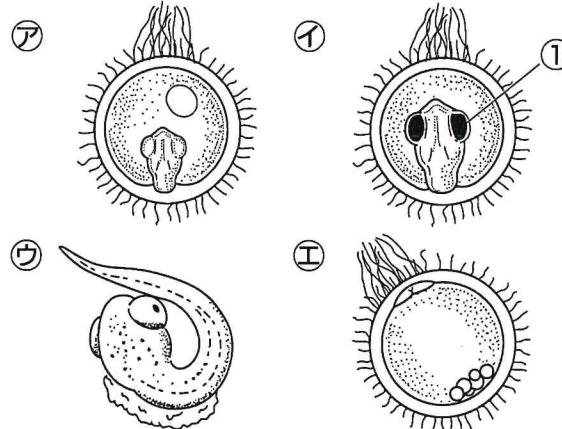
**技能** (各4点)

- ( ) 水そうは、直接日光が当たるところに置く。
- ( ) 水そうの中には、水草を入れる。
- ( ) 水そうには、水道水を直接入れる。
- ( ) 水そうには、くみ置きの水道水を入れる。
- ( ) えさは、食べ残しが出ない程度の量を、毎日2～3回あたえる。

4. 下の図は、メダカのたまごの成長の様子である。次の問い合わせに答えなさい。

**思考・判断・表現** (各問6点)

(1) メダカのたまごが成長する順に、記号を書きなさい。



( ) → ( ) → ( ) → ( )

(2) 上の図①の①の部分は、何というか。

( )

(3) およそ何日くらいたつと、たまごのまくを破って、メダカがかえるか。およそ( )日

5. たまごからかえったばかりの子メダカの成長の様子を調べた。次の問い合わせに答えなさい。

**思考・判断・表現** (9点)

(1) 子メダカのはらがふくらんでいるのは、なぜか。

[Large empty box for answer]

(2) 数日たつと、このふくらみはどうなるか。

**思考・判断・表現** (6点)

( )



5年

## ●台風の接近

1. 台風について、( )の中に当てはまる言葉をⒶ～Ⓑの中から選び、記号で答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) 台風は、日本の( )の方で発生し、( )へと動くことが多い。
- (2) 台風が近づくと、広い地いきで( )や( )が強くなり、各地に大きなひ害をもたらすことがある。
- (3) 台風が接近したときには、( )などによって台風の位置を知り、十分に注意する必要がある。

Ⓐ気象情報 Ⓑ雨 Ⓒ風 Ⓓ東  
Ⓑ西 Ⓔ南 Ⓕ北

2. 台風について、次の問いに答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) 台風が日本に近づくことが多いのはいつごろか、当てはまるものに○を書きなさい。
- ( ) 冬から春の時期  
( ) 夏から秋の時期  
( ) 秋から冬の時期
- (2) 台風が近づくと、雨の量や風の強さはどう変わるか書きなさい。
- ・雨の量 ( )  
・風の強さ ( )

氏名  
組

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/40	/20	/40	/100

3. 台風のひ害には、どのようなものがあるか。台風のときの雨の量や風の強さから考え、それぞれ書きなさい。 思考・判断・表現 (各10点)

・雨の量 ( )  
・風の強さ ( )

5. 台風が接近したときに、必要な情報を集めるにはどのような方法があるか。2つ書きなさい。 技能 (各10点)

4. 下の写真は、台風が接近したときの日本付近の雲画像(上)とアメダスのこう雨情報(下)である。

思考・判断・表現 (各10点)

(1) 雲画像Ⓐ～Ⓑを早い時間から順に記号を書きなさい。 ( ) → ( ) → ( )

(2) アメダスのこう雨情報Ⓐ～Ⓒを(1)の雲画像に合うよう順に記号を書きなさい。

( ) → ( ) → ( )

