

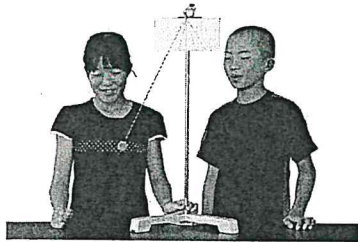


5年

1.ふりこの運動

1. おもりが1往復する時間を調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)

(1) おもりをひもでつるしてゆらすと、しばらくの間、左右にふれ続ける。このような動きをするものを何というか。 (ふりこ)



(2) おもりが1往復する時間は、次の場合どうなるか。正しいものに○を書きなさい。

①おもりが重くなったとき
(短くなる ・ **変わらない** ・ 長くなる)

②おもりが軽くなったとき
(短くなる ・ **変わらない** ・ 長くなる)

③(1)の長さが長くなったとき
(短くなる ・ 変わらない ・ **長くなる**)

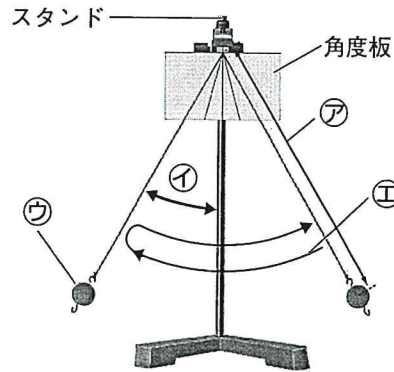
④(1)の長さが短くなったとき
(**短くなる** ・ 変わらない ・ 長くなる)

⑤ふれはばが大きくなったとき
(短くなる ・ **変わらない** ・ 長くなる)

⑥ふれはばが小さくなったとき
(短くなる ・ **変わらない** ・ 長くなる)

氏名 _____
組 _____

2. おもりが1往復する時間が、何に関係しているのか調べた。次の問いに答えなさい。 **技能** (各5点)



- ・ふれはば
- ・おもり
- ・1往復
- ・ふりこの長さ

(1) 上の図の①~④のそれぞれの名前を□から選んで書きなさい。

①(ふりこの長さ) ②(ふれはば)

③(おもり) ④(1往復)

(2) おもりの重さを変えて実験するときこそろえる条件は何か。2つ答えなさい。(各5点)

(ふりこの長さ と ふれはば)

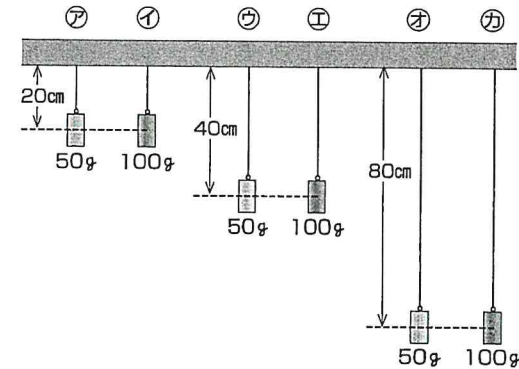
(3) 1往復の時間はどのように求めたらよいか。

() に当てはまる数字を書きなさい。

10往復したときの時間を計り、(10) でわり、1往復の時間を求める。

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/35	/30	/100

3. 下の図のように①~⑥のようなふりこで実験をした。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各5点)



(1) ①と②のふりこを使って、おもりが1往復する時間を調べた。どんな条件を調べたことになるか。

(おもりの重さ)

(2) (1)と同じ条件を調べるには、ほかにどんな組み合わせがあるか。①~⑥の中から2組選びなさい。

(③ と ④) (⑤ と ⑥)

(3) ③と④のふりこを使って、おもりが1往復する時間を調べた。どんな条件を調べたことになるか。

(ふりこの長さ)

(4) ①~⑥の中で、1往復する時間が一番短いのはどれか。2つ選びなさい。

(① と ②)

(5) ①~⑥の中で、1往復する時間が一番長いのはどれか。2つ選びなさい。

(⑤ と ⑥)



5年

2. 種子の発芽と成長

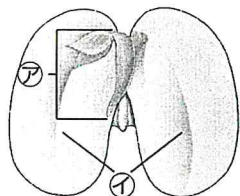
1. インゲンマメの種子のつくりを調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)

(1) ㊦の名前を書きなさい。

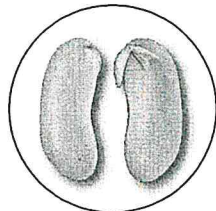
(子葉)

(2) 根・くき・葉になる部分は、㊦と㊧のどちらか。

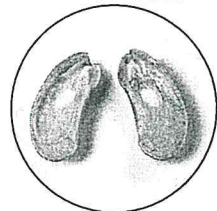
(㊦)



2. インゲンマメの種子の中の養分を調べた。次の問いに答えなさい。 **知識** (各5点)



㊦発芽する前の種子



㊧芽や根がのびたころの子葉

(1) ㊦と㊧にでんぷんがふくまれているかどうか調べるためには、どんな薬品を使ったらよいか。

(ヨウ素液)

(2) ㊦と㊧を(1)にひたすと、それぞれの色はどうなるか。

㊦(こい青むらさき色になる)

㊧(ほとんど色は変わらない)

(3) インゲンマメの種子にふくまれている養分は何か。

(でんぷん)

(4) 種子にふくまれている養分は、何に使われたか。

(発芽)

3. 種子が発芽する条件について調べた。次の問いに答えなさい。 **技能** (各5点)

㊦しめさせた土にまく



㊧かわいた土にまく



㊨㊦と同じものを冷蔵庫に入れる



㊩水にしずめふたをする



(1) 発芽に水が必要かどうか調べる。

① ㊦と、㊧~㊩のうち、どれを調べればよいか。

㊦ と (㊧)

② そろえる条件は、何か。

(水以外の条件(温度・日光・空気 等))

(2) 発芽に空気が必要かどうか調べる。

① ㊦と、㊧~㊩のうち、どれを調べればよいか。

㊦ と (㊩)

② そろえる条件は、何か。

(空気以外の条件(温度・日光・水 等))

(3) 発芽に適当な温度が必要かどうか調べる。

① ㊦と、㊧~㊩のうち、どれを調べればよいか。

㊦ と (㊨)

② そろえる条件は、何か。

(温度以外の条件(明るさ・日光・水 等))

(4) 結果から、発芽に必要な条件は何だといえるか。3つ書きなさい。

(水 空気 適当な温度)

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/35	/35	/30	/100

4. インゲンマメの成長するための条件について調べた。次の問いに答えなさい。 **思考・判断・表現** (各問6点)



(1) ㊦と㊧の1週間後の育ち方を比べる。

① 調べる条件とそろえる条件は何か。

・調べる条件 (日光)
・そろえる条件 (日光以外の条件(肥料))

② 1週間後の結果はどうなったか。

日光を当てたものは葉が多く、葉の緑色もこい。日光に当てないものは葉が黄緑色になって元気がない。等

(2) ㊦と㊨の1週間後の育ち方を比べる。

① 調べる条件とそろえる条件は何か。

・調べる条件 (肥料)
・そろえる条件 (肥料以外の条件(日光))

② 1週間後の結果はどうなったか。

肥料をあたえたものは葉が多く、葉の緑色もこい。肥料をあたえないものは葉の数が少なく、大きさも小さい等

(3) 日光が必要かどうかを調べるために㊦と㊨を選んだ。正しい実験にするためにはどうすればよいか。

㊨にも肥料をあたえる。
(日光以外の条件をそろえる)



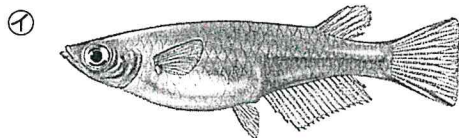
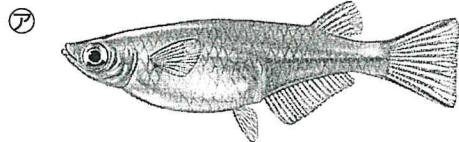
5年

3. 魚のたんじょう

1. メダカの観察をした。次の問いに答えなさい。

知識 (各3点)

- (1) メダカのめすとおすの見分け方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。
- (×) せびれに切れこみがあるのはめすである。
 - (○) おすのしりびれは、平行四辺形に近い形をしている。
 - (○) めすのほうがおすよりもはらがふくれている。
- (2) 下の㉞, ㉟は、どちらがおすで、どちらがめすか書きなさい。



㉞ (めす) ㉟ (おす)

(3) 次の文の () の中に当てはまる言葉を、㉞~㉟の中から選び、記号で答えなさい。

(㉞) が産んだたまごは、(㉟) が出した精子といっしょになる(受精する)と(㉞) となり、その大きさは、直径約 (㉞) mmである。

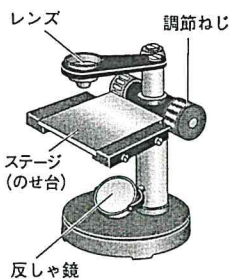
- ㉞ 1 ㉟ 0.1 ㉞ 受精卵 ㉟ 10
 ㉞ おす ㉞ めす

氏名	
組	

2. メダカのとまごの観察をした。次の問いに答えなさい。

技能 (各4点)

(1) 右の観察器具の名前は何か。



(かいぼうけんび鏡)

(2) 右の実験器具の使い方、正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。

- (○) 日光が直接当たらない、明るいところに置く。
- (○) レンズをのぞきながら反しゃ鏡の向きを変え、明るく見えるようにする。
- (○) 観察するものをステージに置き、調節ねじでレンズを上げ下げしてよく見えるようにする。
- (×) 調節ねじを回すときは、片手で行う。

3. メダカの飼い方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけなさい。

技能 (各4点)

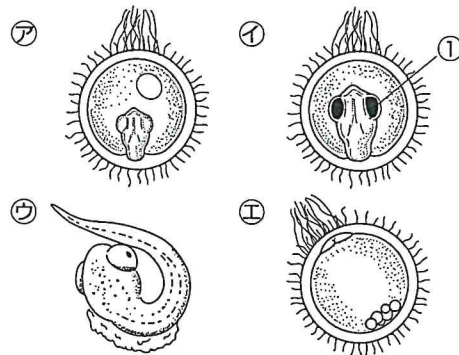
- (×) 水そうは、直接日光が当たるところに置く。
- (○) 水そうの中には、水草を入れる。
- (×) 水そうには、水道水を直接入れる。
- (○) 水そうには、くみ置きの水道水を入れる。
- (○) えさは、食べ残しが出ない程度の量を、毎日2~3回あたえる。

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/27	/40	/33	/100

4. 下の図は、メダカのとまごの成長の様子である。

次の問いに答えなさい。思考・判断・表現 (各問6点)

(1) メダカのとまごが成長する順に、記号を書きなさい。



(㉟) → (㉞) → (㉟) → (㉞)

(2) 上の図㉟の①の部分は、何というか。

(目)

(3) およそ何日くらいたつと、たまごのまくを破って、メダカがかえるか。 およそ(11)日

5. たまごからかえったばかりの子メダカの成長の様子を調べた。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現 (9点)

(1) 子メダカのはらがふくらんでいるのは、なぜか。

たまごの中で、育つときの養分の残りをもっているから等

(2) 数日たつと、このふくらみはどうなるか。

思考・判断・表現 (6点)

(なくなる)



5年

●台風の接近

1. 台風について、()の中に当てはまる言葉を㉠~㉥の中から選び、記号で答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) 台風は、日本の (㉠) の方で発生し、(㉡) へと動くことが多い。
- (2) 台風が近づくと、広い地いきで (㉢) や (㉣) が強くなり、各地に大きなひ害をもたらすことがある。
- (3) 台風が接近したときには、(㉤) などによって台風の位置を知り、十分に注意する必要がある。

- ㉠気象情報 ㉡雨 ㉢風 ㉣東
 ㉤西 ㉥南 ㉦北

2. 台風について、次の問いに答えなさい。

知識 (各5点)

- (1) 台風が日本に近づくことが多いのはいつごろか、当てはまるものに○を書きなさい。
- () 冬から春の時期
- (○) 夏から秋の時期
- () 秋から冬の時期
- (2) 台風が近づくと、雨の量や風の強さはどう変わるか書きなさい。
- ・雨の量 (増える)
- ・風の強さ (強くなる)

氏名	
組	

知識	観察・実験の技能	思考・判断・表現	合計
/40	/20	/40	/100

3. 台風のひ害には、どのようなものがあるか。台風のときの雨の量や風の強さから考え、それぞれ書きなさい。

思考・判断・表現 (各10点)

- ・雨の量 (大雨により、川があふれ、土地が水びたしになる。等)
- ・風の強さ (強い風によって、木や建物がたおされる。等)

5. 台風が接近したときに、必要な情報を集めるにはどのような方法があるか。2つ書きなさい。

技能 (各10点)

- (新聞、テレビ、ラジオ、インターネット)
- (などの気象情報 等)

4. 下の写真は、台風が接近したときの日本付近の雲画像(上)とアメダスのこう雨情報(下)である。次の問いに答えなさい。

思考・判断・表現 (各10点)

- (1) 雲画像㉠~㉣を早い時間から順に記号を書きなさい。 (㉠) → (㉡) → (㉢)
- (2) アメダスのこう雨情報㉣~㉦を(1)の雲画像に合うよう順に記号を書きなさい。 (㉣) → (㉤) → (㉥)

