

パンフレットで知らせよう

学習日 九月 日 ( )

**めあて** どの教科書にパンフレットを作ったら良いか考えよう。

①教科書72ページを読み、学習の見通しをもつ。

②パンフレットで知らせるときに大事なことを73ページを読んで二つ

まとめよう。

① 大事なこと

②

③教科書74、75ページをよく読み、分かりやすく知らせるための

工夫を見つけて箇条書きで書こう。

例 ・読む人に応じた多様な例を取り上げている。 など

※実際にパンフレットを作るのは、もう少し先になる予定です。

雨

学習日 九月 日 ( )

めあて 「雨」を使った言葉を集めよう。

- ① 教科書76、77ページを読み、雨を使った表現について気付いたことを書く。

--

- ② 「雨」が使われている言葉を辞典などで調べて書く。(知っているものでも良い)

--

- ② 学習を振り返る。(感想)

--

めあて 複数の意味をもつ漢字を使った熟語の意味を知ろう。

① 「象」という漢字には、どのような意味があるか考えて書く。

教科書80ページを見て、答えを確かめ、大切なことをよく読む。

② 「布」「針」という漢字の意味を調べよう。

布

針

③ 「布」「針」を使った熟語を三つずつ書こう。(調べても良い)

④ 教科書81ページの問題に取り組もう。

「知恵の言葉を集めよう」

学習日 九月 日 ( )

めあて 暮らしの中の「知恵の言葉」を知り、「オリジナル知恵の言葉」を作ろう。

① 教科書二の二二ページを読み、昔から伝わる知恵の言葉について知る。

② 自分の知っている「知恵の言葉」を書こう。(三つ以上)

①

②

③

③ 「オリジナル知恵の言葉」を作ろう。(自分の経験から考えてみよう)

例 「後でやる」は「やらない」と同義

意味：「○○しなさい」と言われたときの返事、「後でやる」は、すぐにやりたくないことに使われる場合が多いので、そのまま忘れてやらないこともよくあるという意味。

《オリジナル知恵の言葉》

《意味》

④ 学習を振り返ろう。

**めあて** 学習の見通しをもち、写真から想像を広げよう。

② 教科書 二二 ページを読み、学習の流れをつかむ。

② 教科書 二三 ページの写真を見て、気付いたことを箇条書きで書こう。

例

写真両端のポストの近くにいる男女は待ち合わせをしているのではないか？ など写真の中の人物の行動や服装、持ち物などに注目する。会話を考えても良い。

③ 写真の中から登場人物を決めよう。(複数でも良い)

③ 写真から分かることをもとに、人物設定をしよう。

・性格

・どんな人生か

・その他

## 物語を作ろう②

学習日 九月 日 ( )

めあて 物語を組み立てよう。

① 物語の大まかな展開を考えよう。(教科書二のページを参考に)

(やま場)		結	転	承	起	内容

- ※ はじめ 中 終わり の展開でも良い。
- ※ 物語が一番盛り上がる やま場 を作ってみよう。やま場はくわしく書こう。
- ※ 物語の文は、学校が始まってから書きます。

めあて 意味のよく似た熟語の使い分けを知り、使い分けよう。

① 「大事」と「重要」の意味の違いを考えよう。

① まずは自分で考えてみよう！

② 国語辞典で意味を調べよう！

② 教科書 122 ページをよく読み意味の違いを知ろう。

③ 「経験」と「体験」の意味の違いを考えよう。

① まずは自分で考えてよう！

② 国語辞典で意味を調べよう！

④ 教科書 123 ページをよく読み、意味の違いや使い方を確認しよう。

※まだ続きます。

⑤教科書123ページの問題をやる。

⑥よく似た意味の言葉を二つ使って、短文を作り、違いを比べよう。

例「延期・延長」、「感動・感激」、「周囲・周辺」など。

・私は、クラスのみんなの元気な顔が見られて感動した。

・私は、クラスのみんなの元気な顔が見られて感激した。

《違い》「感動」だと、心の中で感じたことのように聞こえるが、「感激」だとさらに涙もあふれそうな感じがする。

《文》

《違い》